

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ**

<b>ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ</b>
--------------------------

Направление подготовки/ специальность	<b>15.03.01 Машиностроение</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Машиностроение</b>		
Специализация	<b>Оборудование и высокоэффективные технологии в автоматизированном машиностроительном производстве</b>		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1-2	семестр	<b>2, 3, 4</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b> <b>1/1/1</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	<b>0</b>	
	Практические занятия	<b>0</b>	
	Лабораторные занятия	<b>0</b>	
	ВСЕГО	<b>0</b>	
Самостоятельная работа, ч			<b>108</b>
ИТОГО, ч			<b>108</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ИШНПТ</b>
------------------------------	--------------	------------------------------	--------------

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п. 3).

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК(У)-2.B1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
		УК(У)-2.У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
		УК(У)-2.31	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
		УК(У)-2.B4	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
		УК(У)-2.У4	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
		УК(У)-2.34	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК(У)-3.B1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
		УК(У)-3.У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
		УК(У)-3.31	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
		УК(У)-3.B3	Владеет навыками работы в команде
		УК(У)-3.У3	Умеет применять навыки командного взаимодействия
		УК(У)-3.33	Знает теоретические основы групповой динамики

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Способность применять базовые и специальные знания в области математических и естественных наук в комплексной инженерной деятельности на основе целостной системы научных знаний об окружающей среде; умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, основы теоретического и экспериментального исследования в комплексной инженерной деятельности с целью моделирования объектов и технологических процессов в машиностроении	УК(У)-2
РД-2	Демонстрировать понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации	УК(У)-2 УК(У)-3
РД-3	Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, осознавать перспективность интеллектуального и профессионального саморазвития и самосовершенствования	УК(У)-2

РД-4	Способность эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, уметь проявлять личную ответственность, приверженность к профессиональной этике и нормам ведения профессиональной деятельности	УК(У)-3
РД-6	Анализировать существующую и разрабатывать самостоятельно техническую документацию; четко излагать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности; способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности, основанные на систематическом изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	УК(У)-2 УК(У)-3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел (модуль) 1.2.1.</b> <i>Планирование проектной работы в малых группах</i>	РД-1	Лекции	<b>0</b>
	РД-2	Практические занятия	<b>0</b>
	РД-4	Лабораторные занятия	<b>0</b>
		Самостоятельная работа	<b>4</b>
<b>Раздел (модуль) 1.2.2.</b> <i>Реализация творческого проекта малыми группами</i>	РД-1	Лекции	<b>0</b>
	РД-2	Практические занятия	<b>0</b>
	РД-3	Лабораторные занятия	<b>0</b>
	РД-4	Самостоятельная работа	<b>30</b>
	РД-6		
<b>Раздел (модуль) 1.2.3.</b> <i>Представление результатов творческого проекта малыми группами</i>	РД-2	Лекции	<b>0</b>
	РД-3	Практические занятия	<b>0</b>
	РД-4	Лабораторные занятия	<b>0</b>
	РД-6	Самостоятельная работа	<b>2</b>
<b>Раздел (модуль) 2.3.1.</b> <i>Планирование проектной работы в больших группах</i>	РД-1	Лекции	<b>0</b>
	РД-2	Практические занятия	<b>0</b>
	РД-4	Лабораторные занятия	<b>0</b>
		Самостоятельная работа	<b>4</b>
<b>Раздел (модуль) 2.3.2.</b> <i>Реализация творческого проекта в больших группах</i>	РД-1	Лекции	<b>0</b>
	РД-2	Практические занятия	<b>0</b>
	РД-3	Лабораторные занятия	<b>0</b>
	РД-4	Самостоятельная работа	<b>30</b>
	РД-6		
<b>Раздел (модуль) 2.3.3.</b> <i>Представление промежуточных результатов творческого проекта в больших группах</i>	РД-2	Лекции	<b>0</b>
	РД-3	Практические занятия	<b>0</b>
	РД-4	Лабораторные занятия	<b>0</b>
	РД-6	Самостоятельная работа	<b>2</b>
<b>Раздел (модуль) 2.4.1.</b> <i>Реализация творческого проекта в больших группах</i>	РД-1	Лекции	<b>0</b>
	РД-2	Практические занятия	<b>0</b>
	РД-3	Лабораторные занятия	<b>0</b>
	РД-4	Самостоятельная работа	<b>30</b>
	РД-6		

<b>Раздел (модуль) 2.4.2. <i>Защита творческого проекта</i></b>	РД-2	Лекции	<b>0</b>
	РД-3	Практические занятия	<b>0</b>
	РД-4	Лабораторные занятия	<b>0</b>
	РД-6	Самостоятельная работа	<b>6</b>

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

###### **Основная литература**

Основная литература:

1. Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О. Г. Тихомирова. – Москва: Инфра-М, 2016. – 272 с.. – Высшее образование. Бакалавриат. – Библиогр.: с. 251. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C342011>
2. Таратухина Ю.В. Деловые и межкультурные коммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет. – Москва: Юрайт, 2015. – 324 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C315998>
3. Седнев А. Генератор бизнес-идей. Система создания успешных проектов / А. Седнев. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 160 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C329985>
4. Шредер-Солнье Д. Сила парадокса: лучшие бизнес-решения на стыке противоречивых идей: пер. с англ. / Д. Шредер-Солнье. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 240 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C329986>
5. Тодд Г. Креатив! Поставь идеи на поток: пер. с англ. / Г. Тодд. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 239 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C329984>

Дополнительная литература:

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ). – Москва: Юрайт, 2016. – 290 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C340631>
2. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – Москва: Юрайт, 2016. – 330 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C340437>
3. Введение в творческий проект: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m399.pdf>
4. Управление проектами: конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. С. В. Маслова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m145.pdf>
5. Шульгин В.П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ / В. П. Шульгин, М. В. Финков, Р. Г. Прокди. – Санкт-Петербург: Наука и техника, 2015. – 247 с. Схема доступа:

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C332193>

6. Рейнольдс Г. Искусство презентаций. Идеи для создания и проведения выдающихся презентаций: пер. с англ. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Вильямс, 2013. – 316 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C285653>

## 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm> - Учебно-образовательная физико-математическая библиотека
2. <https://exponenta.ru/> - образовательный математический сайт
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

Информационно-справочные системы:

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC;
2. Adobe Flash Player;
3. Document Foundation LibreOffice;
4. Google Chrome;
5. Lazarus;
6. MathWorks MATLAB Full Suite R2020a;
7. Microsoft Visual Studio 2019 Community;
8. Mozilla Firefox ESR;
9. PSF Python 3;
10. PTC Mathcad 15 Academic Floating;
11. Tracker Software PDF-XChange Viewer;
12. WinDjView
13. Zoom Zoom