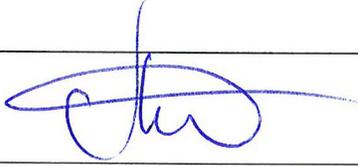


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Бурение нефтяных и газовых скважин

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Геология нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3, 4	семестр	6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			3 1/2

И.о. заведующий кафедрой - руководитель ОНД на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Мельник И.А.
		Строкова Л.А.
		Молоков В.Ю.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Бурение нефтяных и газовых скважин» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результат освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Бурение нефтяных и газовых скважин	7,8	ПК(У)-2	Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением	Р11	ПК(У)-2. В4	Проведения работ по ликвидации или консервации скважины.
					ПК(У)-2. У4	Проводить оценку успешности технологических операций по вскрытию и освоению пласта, интенсификации извлечения углеводородов, текущему и капитальному ремонту скважин
					ПК(У)-2.34	современные способы бурения глубоких скважин на нефть и газ; способы бурения наклонно-направленных и горизонтальных скважин

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Разрабатывать технологические процессы, проектировать и использовать конкурентоспособные на мировом рынке технологии бурения скважин, формирования инфраструктуры для добычи, подготовки, транспорта и хранения	ПК(У)-2	Раздел 1. Введение. Раздел 3. Породоразрушающий инструмент Раздел 4. Телеметрические системы Раздел 5. Забойные двигатели. Раздел 6. Буровые растворы. Раздел 7. Режим бурения	Тест, защита лабораторной работы, реферат
РД-2	Уметь выполнять технические расчеты необходимые для решения технических задач на производстве	ПК(У)-2	Раздел 2. Общие сведения о строительстве скважин и оборудовании Раздел 8. Наземное оборудование	Тест, защита лабораторной работы, контрольная работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: <i>1. Для чего используются утяжеленные бурильные трубы в компоновке бурильных труб?</i> А) создания осевой нагрузки на долото Б) повышения жесткости КНБК

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>В) снижения нагрузки на буровую вышку Г) проведения инклинометрических замеров</p> <p>2. Для создания осевой нагрузки на долото используются _____ бурильные трубы?</p> <p>А) толстостенные Б) утяжеленные В) легкосплавные</p> <p>3. Наибольшей прочностью обладают трубы группы?</p> <p>А) Д Б) М В) Е Г) К</p>
2.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология бурения скважин на депрессии 2. Применение технологии колтюбинга в бурении скважин 3. Особенности кустового бурения скважин
3.	Контрольная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спускоподъемный комплекс буровой установки. Назначение и состав. 2. Перечислите этапы строительства скважины 3. Конструкция шарошечного долота
4.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип действия герметизированной системы смазки шарошечного долота. 2. Назначение бурильной головки, особенности конструкции 3. Назначение буровой лебедки
5.	Зачет	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и состав противовыбросового комплекса 2. Что в шифре ПН 73-9,13 Д обозначает буква 3. Перечислите основные параметры режима бурения. Дайте им характеристику

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	<p>Тесты проводятся на электронном курсе «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1727</p> <p>Максимальная оценка по каждому из запланированных трех тестов составляет 5 баллов. В тесте 10 вопросов. Цена каждого правильного ответа на вопрос теста составляет 0.5 балл. Если на вопрос возможно дать два правильных ответа, оценка все равно составляет 0.5 балл.</p>
2.	Реферат	<p>Защита реферата осуществляется в аудитории с использованием презентации. Доклад на 5-10 минут. По окончании доклада преподаватель задает вопросы, касаемые раскрываемой темы студента. Максимальное количество баллов – 12.</p>
3.	Защита лабораторной работы	<p>Защита отчета по лабораторной работе осуществляется в форме устных вопросов после проверки отчета преподавателем (на следующем лабораторном занятии или в часы консультаций). Вопросы задаются по алгоритму действий лабораторной работы. Вопросы направлены на поиски взаимосвязей и умение формировать студентом выводы.</p> <p>Содержание и структура отчета должны соответствовать рекомендациям методических указаний. Студент должен быть готов ответить на любой контрольный вопрос из методических указаний. Максимальная оценка – 2 балла.</p>