

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ И ВЕНЧУРНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа / направленность (профиль)	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		И.С. Антонова
Преподаватель		А.Б. Пушкаренко

2020 г.

1. Роль дисциплины «Коммерциализация и венчурное финансирование» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Коммерциализация и венчурное финансирование	3	ОПК(У)-1	Способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1. 32	Знает основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
				ОПК(У)-1. У2	Умеет самостоятельно и в группе решать поставленную задачу с использованием накопленных знаний
				ОПК(У)-1.В2	Владеет опытом работы с традиционными и цифровыми информационными источниками
		ПК(У)-1	Способность выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	ПК(У)-1.31	Знает основные технологии осуществления и коммерциализации инновационного продукта
				ПК(У)-1.У1	Умеет разработать технологию осуществления и коммерциализации разработок
				ПК(У)-1.В1	Владеет опытом выбора технологии коммерциализации инновационного продукта

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Умение использовать инновационную инфраструктуру для оценки готовности результатов НИОКР к коммерциализации, для выбора стратегии коммерциализации	ОПК(У)-1 ПК(У)-1	Раздел 1. Анализ возможностей инновационной инфраструктуры по выбору стратегий коммерциализации НИОКР	- Дискуссия - ИДЗ_1 - Экзамен
РД 2	Умение оценивать взаимодействие государственных органов и частных структур для коммерциализации разработок	ПК(У)-1	Раздел 2. Анализ возможностей венчурных фондов, созданных государственными и частными структурами	- Дискуссия - ИДЗ_2 - Презентация (1 конференц-неделя) - Курсовой проект - Экзамен
РД 3	Умение использовать механизмы венчурного финансирования для коммерциализации инновационного продукта	ПК(У)-1	Раздел 3. Анализ существующих механизмов венчурного финансирования	- Дискуссия - ИДЗ 3 - Тестирование

				- Курсовой проект - Экзамен
РД 4	Навыки экспертизы возможностей венчурных фондов и бизнес-ангелов по финансированию инновационных разработок	ПК(У)-1	Раздел 4. Экспертизы возможностей венчурных фондов и бизнес ангелов по финансированию инновационных разработок	- Дискуссия - ИДЗ_4 - Презентация (2 конференц-неделя) - Курсовой проект - Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Индивидуальное домашнее задание	- ИДЗ_1. Составить перечень национальных проектов, государственных программ в рамках которых поддерживается фундаментальная наука - ИДЗ_2. Изучить условия финансирования прикладных научных работ 2-4 госкорпорациями России. - ИДЗ_3. Составить перечень российских венчурных фондов, финансирующих завершённые научно-технические разработки (ЗНТР) на ранних стадиях их коммерциализации. - ИДЗ_4. Изучить механизмы финансирования инновационных проектов бизнес-ангелами на примере Великобритании
2.	Дискуссия	Организуется периодически на занятиях по итогам выполнения индивидуальных / групповых заданий
3.	Тестирование	Проводится по результатам изучения разделов 1,2 и 3,4
4.	Компендиум	Подготовить компендиум - самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный \ практический взгляд на исследуемую проблему.
5.	Презентация	1 конференц-неделя: Студент должен содержательно подготовить и защитить презентацию, описывающую область научных интересов. Презентация должна быть подготовлена в установленном формате 2 конференц-неделя: Студент должен содержательно подготовить и защитить презентацию, отражающую цели и задачи исследовательской

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		работы. Презентация должна быть подготовлена в установленном формате.
6.	Выполнение и защита курсового проекта	Тема курсового проекта у всех одинаковая: Анализ деятельности венчурного фонда, работающего на территории РФ (истории успеха и неуспеха). Различие в работах обусловлено выбором конкретного фонда и выбором анализируемых практик финансирования конкретных инновационных проектов. Перечень инновационных технологий: 1. Малые модульные реакторы. 2. Продвинутые голосовые помощники. 3. Поглотитель углекислого газа. 4. Биопластик из растительных отходов. 5. Металинзы. 6. Умная упаковка пищевых продуктов. 7. Литий-ионные аккумуляторы. 8. Социальные роботы. 9. Хранилище данных на основе ДНК. 10. Квантовые компьютеры.
7.	Экзамен	Примеры вопросов к экзамену: 1. Сложившаяся в России схема коммерциализации НТР, 2. Источники финансирования отдельных этапов схема коммерциализации НТР 3. Понятие «инновационная инфраструктура». 4. Назначение, виды и основные функции по выбору технологии коммерциализации НИОКР: офис коммерциализации, 5. Назначение, виды и основные функции по выбору технологии коммерциализации НИОКР: бизнес-инкубатор, 6. Назначение, виды и основные функции по выбору технологии коммерциализации НИОКР: технопарк, 7. Назначение, виды и основные функции по выбору технологии коммерциализации НИОКР: центр трансфера технологий, 8. Назначение, виды и основные функции по выбору технологии коммерциализации НИОКР: консалтинговая компания.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	ИДЗ_1 (маx 4 б.)	4 балла: представлено исследование и обобщенная информация не менее, чем по 10 проектам и программам 3 балла: представлено исследование и обобщенная информация не менее, чем по 7 проектам и программам

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		2 балла: представлено исследование и обобщенная информация не менее, чем по 5 проектам и программам 1 балл: представлено исследование и обобщенная информация не менее, чем по 3 проектам и программам
2.	ИДЗ_2 (маж 3 б.)	3 балла: изучены условия финансирования прикладных научных работ 4 госкорпорациями России. 2 балла: изучены условия финансирования прикладных научных работ 3 госкорпорациями России. 1 балл: изучены условия финансирования прикладных научных работ 2 госкорпорациями России.
3.	ИДЗ_3 (маж 4 б.)	4 баллов: представлен перечень и условия финансирования ими ЗНТР на ранних стадиях их коммерциализации не менее 20 российских венчурных фондов 3 балла: представлен перечень и условия финансирования ими ЗНТР на ранних стадиях их коммерциализации не менее 15 российских венчурных фондов 2 балла: представлен перечень и условия финансирования ими ЗНТР на ранних стадиях их коммерциализации не менее 10 российских венчурных фондов 1 балл: представлен перечень и условия финансирования ими ЗНТР на ранних стадиях их коммерциализации не менее 5 российских венчурных фондов
4.	ИДЗ_4 (маж 3 б.)	3 балла: представлены механизмы финансирования инновационных проектов бизнес-ангелами на примере Великобритании, не менее 3 сообществ. 2 балла: представлены механизмы финансирования инновационных проектов бизнес-ангелами на примере Великобритании, не менее 2 сообществ. 1 балл: представлены механизмы финансирования инновационных проектов бизнес-ангелами на примере Великобритании, не менее 1 сообщества.
5.	Дискуссия	2 балла: Студент проявлял активную позицию, обосновывая ее, выслушивал мнения сокурсников, выступал с презентацией заданий, выполненных группой / индивидуальных заданий, отстаивал точку зрения группы. 1 балл: Студент обосновывал свою позицию, выслушивал мнения сокурсников, но не выступал с презентацией заданий, выполненных группой, не отстаивал точку зрения группы.
6.	Тестирование 1 (маж. 6 б.)	<i>Вопросы:</i> 1. Изложите возможности инновационной инфраструктуры вуза по выбору стратегий коммерциализации НИОКР в зависимости от стадии инновации – 3б: - завершенная научно-техническая разработка - лабораторный образец - полупромышленный образец 2. Приведите возможности (отличия в механизмах финансирования) инновационной разработки венчурными фондами созданными -3 б: - государственными структурами

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
		- частными структурами - государственными-частными структурами											
7.	Компендиум (маж. 16 б.)	<i>Критерии оценивания ИДЗ 1-4:</i> 15 - 16 баллов: В компендиуме представлено более 10 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию 13 - 14 баллов: В компендиуме представлено менее 10, но более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию 11 - 12 баллов: В компендиуме представлено менее 8, но более 4 проанализированных источников, содержательно связаны между собой, соответствуют теме исследования, частично интегрированы менее 11 баллов: В компендиуме представлено менее 6, но более 3 проанализированных источников, источники содержательно связаны между собой, частично соответствуют теме исследования, частично интегрированы											
8.	Презентация 1 (маж. 10 б.)	9 - 10 баллов: Презентация соответствует требованиям и по содержанию, и по структуре, студент хорошо владеет материалом 7 - 8 баллов: Презентация соответствует требованиям и по содержанию, и по структуре, студент неуверенно владеет материалом 5 - 6 баллов: Презентация не полностью соответствует требованиям и по содержанию, и по структуре, студент неуверенно владеет материалом менее 5 баллов: Презентация частично соответствует требованиям и по содержанию, и по форме, студент слабо владеет материалом											
9.	Презентация 2 (маж. 20 б.)	18-20 баллов: Презентация соответствует требованиям и по содержанию и по структуре, студент хорошо владеет материалом 14-17 баллов: Презентация соответствует требованиям и по содержанию и по структуре, студент неуверенно владеет материалом 10-13 баллов: Презентация не полностью соответствует требованиям и по содержанию, и по структуре, студент неуверенно владеет материалом менее 9 баллов: Презентация частично соответствует требованиям и по содержанию, и по форме, студент слабо владеет материалом											
10.	Выполнение курсового проекта	Подготовленный курсовой проект подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг планом курсового проекта сроки. Проверка курсового проекта преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Критерии оценивания выполнения курсового проекта <table><tr><td>Критерий</td><td>6 - 10 баллов</td><td>2 - 5 баллов</td><td>0 - 1 балл</td></tr><tr><td>1. Степень теоретической обоснованности</td><td>В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ</td><td>В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к</td><td>В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический</td></tr></table>				Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Степень теоретической обоснованности	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл										
1. Степень теоретической обоснованности	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический										

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		исследования	проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	обзор производит ощущение недостаточного
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых проектов ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
		Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта и соответствие календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Курсовой проект считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».			
11.	Защита курсового проекта	Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом. Для защиты курсового проекта автор должен представить презентацию, в которой освещены все основные результаты курсового проекта: анализ рынка, анализ комплекса маркетинга предприятия и проектирование его стратегии.			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
		Защита курсового проекта состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсового проекта. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсового проекта <table><tr><th>Критерий</th><th>11 - 20 баллов</th><th>4 - 10 баллов</th><th>0 - 3 баллов</th></tr><tr><td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td><td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td><td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td><td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td></tr><tr><td>2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.</td><td>Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.</td><td>Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей</td></tr><tr><td>3. Ответы на вопросы преподавателя</td><td>Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.</td><td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.</td><td>Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.</td></tr></table> Преподаватель оценивает защиту курсового проекта и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсового проекта считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей	3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов																		
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы																		
2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей																		
3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсового проекта и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.																		
12.	Экзамен	Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных																			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Коммерциализация и венчурное финансирование»</i> по направлению 27.04.05 Инноватика	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	24	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	76	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
	F	55 - 100 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	0 - 54 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):

РД1	Умение использовать инновационную инфраструктуру для оценки готовности результатов НИОКР к коммерциализации , для выбора технологии коммерциализации
РД2	Умение оценивать взаимодействие государственных органов и частных структур для коммерциализации разработок
РД3	Умение использовать механизмы венчурного финансирования для коммерциализации инновационного продукта
РД4	Навыки экспертизы возможностей венчурных фондов по финансированию инновационных разработок

Оценочные мероприятия (оставить необходимое):

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятий	8	8
ТК1	Выполнение отчета по лабораторной работе	16	32
ТК2	Защита отчета по лабораторной работе	8	40
ИТОГО			100

Для дисциплин с формой контроля – зачет
 (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
КП	Выполнение курсового проекта	1	80
ЗКП	Защита курсового проекта	1	20
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	01.09	РД1	Лекция 1. Анализ возможностей инновационной инфраструктуры по выбору стратегий коммерциализации НИОКР	2		П	1	ОСН 1 ДОП 1		
			Лабораторная работа 1. Выбор стратегии коммерциализации под конкретную завершенную НИР	4	5	ТК1	4			
			Защита лабораторной работы	2		ТК2	10			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Виртуальная лаборатория: Оценка стратегий коммерциализации завершенных НИР в разных странах		10	ТК2 (ВЛ)	5			
3	14.09	РД2	Лекция 2. Анализ возможностей венчурных фондов, созданных государственными и частными структурами	2		П	1	ОСН 1	ЭР1.... ЭР5	
			Лабораторная работа 2. Оценка возможностей венчурных фондов по поддержке инновационных проектов на разных стадиях их развития	4	5	ТК1	4			
			Защита лабораторной работы	2		ТК2	10			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Виртуальная лаборатория: Практика поддержки инновационных разработок венчурными фондами в разных странах		10	ТК2 (ВЛ)	5			
5	28.09	РД3	Лекция 3. Анализ существующих механизмов венчурного финансирования	2		П	1	ОСН 1	ЭР1.... ЭР5	
			Лабораторная работа 3 Исследование особенностей финансирования инновационных разработок на разных стадиях инновационного проекта: Посев, Стартап, Начальный рост, Быстрое расширение	4	5	ТК1	4			
			Защита лабораторной работы	2		ТК2	10			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Виртуальная лаборатория: Поиск реальных инновационных проектов соответствующих различным стадиям их финансирования.		10	ТК2 (ВЛ)	5			
7	12.10	РД4	Лекция 4 Сообщества бизнес ангелов в России: цели, задачи этих сообществ, итоги работы	2		П	1	ОСН 1	ЭР1.... ЭР5	
			Лабораторная работа 4: Исследование особенностей финансирования инновационных разработок бизнес-ангелами	4	5	ТК1	4			
			Защита лабораторной работы	2		ТК2	10			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Виртуальная лаборатория: Поиск проектов ранней стадии развития для представления бизнес-ангелам		10	ТК2 (ВЛ)	5			
9	26.10		Конференц-неделя 1		16					
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	32	76		80/100			
18										
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2							
			Экзамен (при наличии)				20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	32	76		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 492 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Венчурные фонды в России и крупнейшие Фонды // Портал о финансовых рынках «Equity»: сайт. URL https://equity.today/venchurnye-fondy-v-rossii.html (дата обращения 14.05.2019). Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.	

	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110738 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОСН 2	
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Губин Е. П. Коммерциализация инновационного продукта (проекта) : учебное пособие для вузов / Е. П. Губин, Н. О. Чистякова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m178.pdf (контент). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ДОП 2	

ЭР 2	Венчурный фонд IMI.VC: сайт. URL: http://venturehub.ru/imi-vc/ (дата обращения 14.05.2019). Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.	
ЭР3	Глазами предпринимателя: 20 лучших венчурных фондов в России: сайт URL: https://www.the-village.ru/village/business/mart-2014/156479-reyting-fondov#6 (дата обращения 14.05.2019). Режим доступа: свободный. — Текст : электронный	
ЭР4	Самые активные венчурные фонды страны // Коммерсантъ. URL: https://www.kommersant.ru/doc/2630822 (дата обращения 14.05.2019). Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.	
ЭР5	Ценные источники: гид по активным в России венчурным фондам: сайт. URL: https://theoryandpractice.ru/posts/9640-venture . (дата обращения 14.05.2019). Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.	
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1		
ВР 2		

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсового проекта

по дисциплине	Коммерциализация и венчурное финансирование
ООП подготовки	магистров
направления (специальности)	27.04.05 Инноватика
на период	(осенний 2020/21 учебного года)
Руководитель	А.Б. Пушкаренко

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
10.09.2020	Выбор и утверждение темы курсовой работы	2
25.09.2020	Постановка цели и задач курсовой работы	3
23.10.2020	Выполнение раздела «Выбор венчурных фондов: общая информация и экономико-статистические данные о деятельности фондов за последние 3-5 лет»	5
Конференц-неделя 1 (КТ 1) 26.10.2020	Сдача чернового варианта первого раздела курсовой работы (текущие результаты) на проверку руководителю	4
23.11.2020	Выполнение раздела «Примеры финансирования выбранными венчурными фондами проектов России»	4
07.12.2020	Сдача чернового варианта курсовой работы (текущие результаты) на проверку руководителю	4
14.12.2020	Написание итогового варианта курсовой работы	10
21.12.2020	Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями ТПУ и сдача итогового варианта преподавателю	3
26.12.2020	Подготовка к защите курсовой работы (презентация)	5
Промежуточная аттестация		60
Конференц-неделя 2 (КТ 2) 28.12.2020	Защита проекта (работы)	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

* - при заочной форме обучения заполняется только по дисциплинам, преподаваемым с применением ДОТ

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Венчурные фонды в России и крупнейшие Фонды // Портал о финансовых рынках «Equity»: сайт. URL: https://equity.today/venchurnye-fondy-v-rossii.html (дата обращения 14.05.2019). Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.	-
ЭР 2	Венчурный фонд IMI.VC: сайт. URL: http://venturehub.ru/imi-vc/ (дата обращения 14.05.2019). Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.	
ЭР3	Глазами предпринимателя: 20 лучших венчурных фондов в России: сайт URL: https://www.the-village.ru/village/business/mart-2014/156479-reyting-fondov#6 (дата обращения 14.05.2019). Режим доступа: свободный. — Текст : электронный	

ЭР4	Самые активные венчурные фонды страны // Коммерсантъ. URL: https://www.kommersant.ru/doc/2630822 (дата обращения 14.05.2019). Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.	-
ЭР5	Ценные источники: гид по активным в России венчурным фондам: сайт. URL: https://theoryandpractice.ru/posts/9640-venture . (дата обращения 14.05.2019). Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.	