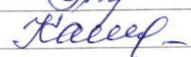


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	И.С. Антонова
	Т.В. Калашникова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика и финансы предпринимательских проектов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семес-тр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Экономика и финансы предпринимательских проектов	3	ПК(У)-3	Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК(У)-3.31	Владеть опытом оценивания экономического потенциала инновации
				ПК(У)-3.У1	Владеть опытом предварительной оценкой стоимости инновационного продукта и затрат выхода на рынок
				ПК(У)-3.В1	Уметь выполнять экспресс-оценку коммерческого потенциала технологии
				ПК(У)-3.32	Уметь оценивать экономический потенциал инновации и давать обоснование оценки
				ПК(У)-3.У2	Знать экономические основы научно-исследовательской деятельности
				ПК(У)-3.В2	Знать основы экономики, значений основных экономических индикаторов, основы экономического анализа
		ПК(У)-4	Способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК(У)-4.31	Владеть опытом экспертизы проектов создания наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
				ПК(У)-4.У1	Уметь принимать решение при реализации проектов с учетом требований качества, стоимости сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
				ПК(У)-4.В1	Знать технологий оценки результатов НИОКР с учетом коммерческого потенциала, требований качества, стоимости сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
		ПК(У)-5	Способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения,	ПК(У)-5.34	Владеть опытом построения финансово-экономической модели
				ПК(У)-5.У4	Уметь осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ
				ПК(У)-5.В4	Знать методы экономической оценки и обоснования инновационных проектов и программ

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семес-тр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
			осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ		
		ПК(У)-7	Способность выбрать (или разработать) технологию осуществления научного эксперимента (исследования), оценить затраты и организовать его осуществление	ПК(У)-7.32	Владеть опытом проведения расчета затрат на реализацию научного исследования (научно-технического проекта, разработки)
				ПК(У)-7.У2	Уметь определять затраты на реализацию научного исследования (научно-технического проекта, разработки)
				ПК(У)-7.В2	Знать принципы и методы расчета затрат на реализацию научного исследования (научно-технического проекта, разработки)

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Умение оценивать экономический потенциал инновации	ПК(У)-3, ПК(У)-7	Раздел 1. Спрос и предложение как рыночные категории. Особенности рынка интеллектуального продукта Раздел 2. Эластичность и ее применение. Эластичность инновационных товаров Раздел 3. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы Раздел 4. Типы рынков: Совершенная конкуренция.	• Задания на практических занятиях; • Контрольная работа; • Экзамен; • Курсовая работа

			Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия	
РД-2	Умение находить оптимальные решения с точки зрения экономики и финансов при реализации проектов	ПК(У)-4, ПК(У)-7	Раздел 3. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы Раздел 4. Типы рынков: Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия Раздел 5. Операционный анализ Раздел 6. Экономическая оценка эффективности инвестиций	• Задания на практических занятиях; • Контрольная работа; • Экзамен; • Курсовая работа
РД-3	Умение строить финансово-экономические модели	ПК(У)-5	Раздел 7. Финансово-экономическое моделирование	• Задания на практических занятиях; • Контрольная работа; • Экзамен; • Курсовая работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Задания для	<i>Задача 1.</i>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																											
	практических занятий	Определить экономическую эффективность инвестиций, используя следующие данные: Инвестиции – 60 тыс. руб.; ставка дисконтирования 15%. Денежные поступления в конце года (продолжительность проекта 5 лет) соответственно: 20, 25, 30, 35, 40 тыс. руб. Задача 2. Предприятие инвестирует 10 млн. руб., из них 2 млн. руб. – в необходимые, но нерентабельные проекты. Средневзвешенная стоимость капитала равна 15%, Какова должна быть рентабельность проектов? Задача 3. Пользуясь данными по инвестиционному проекту, определить чистую текущую стоимость и внутреннюю норму доходности проекта; сделать вывод о целесообразности (либо нецелесообразности) осуществления данного проекта. Первоначальные затраты на проект 8 млрд. руб. Срок жизни проекта 4 года Ежегодные амортизационные отчисления 2 млрд. руб. Ставка налогообложения прибыли 35% Средневзвешенная стоимость капитала, включающая инфляционную премию 250% Поступления и затраты в ценах базового периода, млрд. руб. <table><tr><th>Год</th><th>Поступления</th><th>Затраты</th></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td><td>4</td></tr></table> Прогнозируемый уровень инфляции <table><tr><th>Год</th><th></th><th>Поступления</th><th>Затраты</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>300%</td><td>200%</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>220%</td><td>180%</td></tr></table>	Год	Поступления	Затраты	1	6	3	2	7	4	3	8	4	4	8	4	Год		Поступления	Затраты	1		300%	200%	2		220%	180%
Год	Поступления	Затраты																											
1	6	3																											
2	7	4																											
3	8	4																											
4	8	4																											
Год		Поступления	Затраты																										
1		300%	200%																										
2		220%	180%																										

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																											
		3		150%	120%																																								
		4		80%	100%																																								
Задача 4. Пользуясь данными по инвестиционному проекту, определить чистую текущую стоимость; сделать вывод о целесообразности (либо нецелесообразности) осуществления данного проекта. Первоначальные затраты на проект 42 млн. руб. Срок жизни проекта 4 года Ежегодные амортизационные отчисления 1,5 млн. руб. Ставка налогообложения прибыли 20% Средневзвешенная стоимость капитала, включающая инфляционную премию 14% Поступления и затраты в ценах базового периода, млн. руб. <table><tr><td>Год</td><td>Поступления</td><td>Затраты</td></tr><tr><td>1</td><td>15</td><td>14</td></tr><tr><td>2</td><td>18</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>22</td><td>11</td></tr><tr><td>4</td><td>25</td><td>9</td></tr></table> Прогнозируемый уровень инфляции <table><tr><td></td><td>Год</td><td></td><td>Поступления</td><td>Затраты</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td></td><td>11%</td><td>11,5%</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td><td>10%</td><td>10,3%</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td></td><td>10,5%</td><td>9,8%</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td></td><td>9%</td><td>10,5%</td></tr></table>						Год	Поступления	Затраты	1	15	14	2	18	10	3	22	11	4	25	9		Год		Поступления	Затраты		1		11%	11,5%		2		10%	10,3%		3		10,5%	9,8%		4		9%	10,5%
Год	Поступления	Затраты																																											
1	15	14																																											
2	18	10																																											
3	22	11																																											
4	25	9																																											
	Год		Поступления	Затраты																																									
	1		11%	11,5%																																									
	2		10%	10,3%																																									
	3		10,5%	9,8%																																									
	4		9%	10,5%																																									
Задача 5. Определить экономическую эффективность инвестиций (рассчитать NPV, PI, срок окупаемости и внутреннюю норму доходности), используя следующие данные:																																													

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																										
		Инвестиции – 150 тыс. руб. первоначально и 50 тыс. руб. в начале второго года и 20 тыс. руб. в начале четвертого; ставка дисконтирования 17%. Денежные поступления в конце года (продолжительность проекта 5 лет) соответственно: 90, 70, 70, 80, 60 тыс. руб.																										
		Задача 6. По предприятию имеется следующая информация: при объеме производства 700 изделий общие затраты составляют 12 тыс. ден. ед., при объеме производства 1700 изделий – 20 тыс. ден. ед. Цена реализация 1 изделия – 10 ден. ед.																										
		• Определить точку безубыточности и порог рентабельности. • Определить объем продаж, при котором прибыль предприятия составит 3500 ден. ед.																										
		Задача 7 Составить на декабрь бюджет продаж, производства, расходования материалов, трудовых затрат, закупки материалов. Прогнозный отчёт о прибылях и убытках. На примере производства столов, стульев и кресел.																										
		Дано:																										
		1. Накл. расходы = 3 ден.ед. на каждый час затраченного труда																										
		2. Норма запаса на конец месяца = 40% от объёма продаж предыдущего месяца																										
		3. Плановый запас сырья на конец месяца – достаточен для производства 40 шт. каждого вида продукции																										
		<table><tr><th rowspan="2">Вид продукции</th><th rowspan="2">запасы на начало</th><th colspan="2">продажи</th></tr><tr><th>план (шт.)</th><th>цена за шт.</th></tr><tr><td>стулья</td><td>63 шт</td><td>290 шт</td><td>120 ден.ед.</td></tr><tr><td>столы</td><td>41 шт</td><td>120 шт</td><td>152 ден.ед.</td></tr><tr><td>кресла</td><td>90 шт</td><td>230 шт</td><td>75 ден.ед.</td></tr></table>		Вид продукции	запасы на начало	продажи		план (шт.)	цена за шт.	стулья	63 шт	290 шт	120 ден.ед.	столы	41 шт	120 шт	152 ден.ед.	кресла	90 шт	230 шт	75 ден.ед.							
		Вид продукции	запасы на начало			продажи																						
план (шт.)	цена за шт.																											
стулья	63 шт	290 шт	120 ден.ед.																									
столы	41 шт	120 шт	152 ден.ед.																									
кресла	90 шт	230 шт	75 ден.ед.																									
<table><tr><th rowspan="2">Вид продукции</th><th rowspan="2">дерево</th><th rowspan="2">пластик</th><th colspan="2">трудозатраты</th></tr><tr><th>неквалифиц-й</th><th>квалифиц-й</th></tr><tr><td>стулья</td><td>5 м3</td><td>2 м3</td><td>3 час</td><td>2 час</td></tr><tr><td>столы</td><td>5 м3</td><td>3 м3</td><td>5 час</td><td>8 час</td></tr><tr><td>кресла</td><td>2 м3</td><td>1 м3</td><td>2 час</td><td>1 час</td></tr><tr><td>начальный запас</td><td>142 м3</td><td>81 м3</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>		Вид продукции	дерево	пластик	трудозатраты		неквалифиц-й	квалифиц-й	стулья	5 м3	2 м3	3 час	2 час	столы	5 м3	3 м3	5 час	8 час	кресла	2 м3	1 м3	2 час	1 час	начальный запас	142 м3	81 м3	-	-
Вид продукции	дерево				пластик	трудозатраты																						
		неквалифиц-й	квалифиц-й																									
стулья	5 м3	2 м3	3 час	2 час																								
столы	5 м3	3 м3	5 час	8 час																								
кресла	2 м3	1 м3	2 час	1 час																								
начальный запас	142 м3	81 м3	-	-																								

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий				
		стоимость единицы	12 ден.ед. /м3	7 ден.ед. /м3	4 ден.ед. /час	6 ден.ед. /час
		Задача 8. Акционерное общество планирует развернуть дополнительные производственные мощности по производству конкурентоспособных кранов бытовых на базе одного из цехов завода. Отпускная цена, принятая в планово-прогнозных расчетах и в структуре предполагаемого выпуска, составляет 1600 руб. за штуку. Переменные издержки на один бытовой кран определены в 400 рублей. Заработная плата управленцев цеха, затраты на отопление, освещение, амортизация и другие ежемесячные условно-постоянные издержки на весь выпуск – 3 000 000 рублей. Определить: а) насколько убыточным, или безубыточным будет производство кранов, если их ожидаемый выпуск составит 22.000 штук; б) количество кранов для достижения безубыточности цеха. Задача 9. <i>Анализ безубыточности при открытии малого предприятия.</i> Госп. Нечаев планирует открыть малое предприятие по производству и продаже футбольных мячей. Произведя обстоятельный маркетинг и изучив затратную часть этого бизнеса, он собрал следующие данные. • Рыночная цена одного мяча в упаковке \$20. • Цена упаковки составляет \$1.00 на один мяч. • Он может купить необходимое оборудование за \$12,000, срок службы которого составляет 5 лет с остаточной стоимостью \$2,000. • Полная производительность оборудования 4 мяча в час (160 в неделю), • Изготовление одного мяча предполагает использование сырья стоимостью \$10.00 на один мяч, • Ему необходимо нанять одного рабочего за \$200 в неделю по контракту на один год (52 недели), • Госп. Нечаев планирует исполнять обязанности директора фирмы с функциями бухгалтера за \$1,000 в месяц, • Поскольку предприятие малое госп. Нечаев не планирует открывать свой магазин, а собирается продавать свою продукцию на комиссионной основе, платя 10 процентов комиссионных за один проданный мяч. • Для производства мячей он арендует помещение с арендной платой \$300 в месяц.				

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																		
		• Существенным вопросом является обслуживание оборудования; согласно контракту он оплачивает \$200 за каждый цикл работы оборудования (один цикл составляет 100 часов работы оборудования). Необходимо помочь госп. Нечаеву оценить точку безубыточности и определить объем прибыли, если согласно рыночным условиям он может продавать 5,000 мячей в год. Госп. Нечаева также очень беспокоит, сможет ли он дополнительно нанять секретаря, выплачивая ей \$500 в месяц. Задача 10. Компания производит и продает телефонный автоответчик. В прошлом году ее отчет о прибыли составил <table border="1" data-bbox="721 595 1834 1098"> <thead> <tr> <th></th><th>Всего</th><th>На ед. прод.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка</td><td>\$1,200,000</td><td>\$60</td></tr> <tr> <td><i>Минус</i> переменные издержки</td><td>\$900,000</td><td>\$45</td></tr> <tr> <td>Вложенный доход</td><td>\$300,000</td><td>\$15</td></tr> <tr> <td><i>Минус</i> постоянные издержки</td><td>\$240,000</td><td></td></tr> <tr> <td>Чистая прибыль</td><td>\$60,000</td><td></td></tr> </tbody> </table> Необходимо улучшить положение компании, последовательно рассматривая следующие вопросы. 1. Чему равен относительный вложенный доход компании? 2. Определите точку безубыточности производства телефонных ответчиков в единицах продукции и в долларах. 3. Предположив увеличение объема продаж в следующем году на \$400,0000, определите на сколько увеличится прибыль. Используйте значение относительного вложенного дохода. 4. Руководство компании требует увеличение прибыли как минимум на \$30,000. Какого объема продаж должна достичь компания? 5. Определите запас прочности (в долларах и в процентах) компании, достигнутый в прошлом		Всего	На ед. прод.	Выручка	\$1,200,000	\$60	<i>Минус</i> переменные издержки	\$900,000	\$45	Вложенный доход	\$300,000	\$15	<i>Минус</i> постоянные издержки	\$240,000		Чистая прибыль	\$60,000	
	Всего	На ед. прод.																		
Выручка	\$1,200,000	\$60																		
<i>Минус</i> переменные издержки	\$900,000	\$45																		
Вложенный доход	\$300,000	\$15																		
<i>Минус</i> постоянные издержки	\$240,000																			
Чистая прибыль	\$60,000																			

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																
		году. 6. Вычислите операционный рычаг компании. Если маркетинговая служба предприятия будет в состоянии увеличить объем продаж на 8 процентов, на сколько процентов можно ожидать увеличение прибыли компании? Сделайте оценку с помощью операционного рычага и подтвердите ее путем составления прогнозного отчета о прибыли. 7. Стремясь увеличить объем продаж и прибыль, менеджеры компании собираются использовать при изготовлении устройства более качественный спикер, который увеличит переменные издержки на \$3 на единицу продукции. Но в этом случае можно будет сократить одного инженера по контролю качества, заработная плата которого составляет \$30,000 в год. Маркетинговая служба компании ожидает, что внедрение этого усовершенствования приведет к увеличению годового объема продаж на 20 процентов. Сделайте анализ безубыточности этого случая: ○ спрогнозировав отчет о прибыли, ○ определив точку безубыточности и запас финансовой прочности предприятия. Следует ли реализовывать описанное усовершенствование? Задача 11. Предприятие планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме: ○ \$130,000 - исходная инвестиция до начала проекта; ○ \$25,000 - инвестирование в оборотные средства в первом году; ○ \$20,000 - инвестирование в оборотные средства во втором году; ○ \$15,000 - дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году; ○ \$10,000 - затраты на капитальный ремонт на шестом году. В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости \$25,000 и высвободить часть оборотных средств стоимостью \$35,000. Результатом инвестиционного проекта должны служить следующие чистые (т.е. после уплаты налогов) денежные доходы: <table><tr><td>1 год</td><td>2 год</td><td>3 год</td><td>4 год</td><td>5 год</td><td>6 год</td><td>7 год</td><td>8 год</td></tr><tr><td>\$20,000</td><td>\$40,000</td><td>\$40,000</td><td>\$40,000</td><td>\$50,000</td><td>\$50,000</td><td>\$20,000</td><td>\$10,000</td></tr></table>	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	\$20,000	\$40,000	\$40,000	\$40,000	\$50,000	\$50,000	\$20,000	\$10,000
1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год											
\$20,000	\$40,000	\$40,000	\$40,000	\$50,000	\$50,000	\$20,000	\$10,000											

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий															
		Необходимо рассчитать чистое современное значение инвестиционного проекта и сделать вывод о его эффективности при условии 12-ти процентной требуемой прибыльности предприятия на свои инвестиции.															
2.	Контрольная работа 1	1. Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение двух лет: \$120,000 в первом году и \$70,000 - во втором. Инвестиционный проект рассчитан на 8 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый годовой чистый денежный доход составит \$62,000. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит 30%, 50%, 70%, 90% соответственно по годам от первого до четвертого. Предприятие требует как минимум 16 процентов отдачи при инвестировании денежных средств. 2. Продолжительность капитальных вложений в создание нового производства (новой технологической линии) составляет 3 года с распределением по годам 50% : 25% : 25%. Необходимые объемы капитальных вложений в здания, сооружения и оборудование соответственно равны: \$250,000; \$240,000; \$1,700,000. Общий объем вложений в оборотные средства составляет \$80,000. Определить общий объем прямых капитальных вложений и его распределение по годам и структурным составляющим с учетом следующих соотношений между составляющими капитальных вложений: ○ затраты на приспособления и оснастку составляют соответственно 18% и 12% от затрат на оборудование, ○ затраты на транспортные средства составляют 15% от суммы затрат на сооружения и оборудование, ○ затраты на приобретение технологии равны половине затрат на оборудование. 3. Трактор участвует во многих производственных процессах. Нужно решить эксплуатировать старый или купить новый. Исходные данные для принятия решения имеют следующий вид. <table border="1"> <tr> <td>Исходные данные:</td><td>Старый</td><td>Новый</td></tr> <tr> <td>Стоимость покупки</td><td>-</td><td>\$25,000</td></tr> <tr> <td>Остаточная стоимость сейчас</td><td>\$3,000</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Годовые денежные затраты на эксплуатацию</td><td>15,000</td><td>9,000</td></tr> <tr> <td>Капитальный ремонт сейчас</td><td>4,000</td><td>-</td></tr> </table>	Исходные данные:	Старый	Новый	Стоимость покупки	-	\$25,000	Остаточная стоимость сейчас	\$3,000	-	Годовые денежные затраты на эксплуатацию	15,000	9,000	Капитальный ремонт сейчас	4,000	-
Исходные данные:	Старый	Новый															
Стоимость покупки	-	\$25,000															
Остаточная стоимость сейчас	\$3,000	-															
Годовые денежные затраты на эксплуатацию	15,000	9,000															
Капитальный ремонт сейчас	4,000	-															

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																												
		Остаточная стоимость через 6 лет	0	5,000																																										
		Время проекта	6 лет	6 лет																																										
3.	Контрольная работа 2	1. Вам предлагают инвестировать деньги с гарантией удвоить их количество через пять лет. Какова процентная ставка прибыльности такой инвестиции? 2. Пользуясь данными по инвестиционному проекту, определить чистую текущую стоимость; сделать вывод о целесообразности (либо нецелесообразности) осуществления данного проекта. Первоначальные затраты на проект 42 млн. руб. Срок жизни проекта 4 года Ежегодные амортизационные отчисления 1,5 млн. руб. Ставка налогообложения прибыли 20% Средневзвешенная стоимость капитала, включающая инфляционную премию 14% Поступления и затраты в ценах базового периода, млн. руб. <table><tr><td>Год</td><td>Поступления</td><td>Затраты</td></tr><tr><td>1</td><td>15</td><td>14</td></tr><tr><td>2</td><td>18</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>22</td><td>11</td></tr><tr><td>4</td><td>25</td><td>9</td></tr></table> Прогнозируемый уровень инфляции <table><tr><td></td><td>Год</td><td></td><td>Поступления</td><td>Затраты</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td></td><td>11%</td><td>11,5%</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td></td><td>10%</td><td>10,3%</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td></td><td>10,5%</td><td>9,8%</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td></td><td>9%</td><td>10,5%</td></tr></table> 3. Приведены данные о денежных потоках: <table><tr><td>Поток</td><td>Год</td></tr></table>			Год	Поступления	Затраты	1	15	14	2	18	10	3	22	11	4	25	9		Год		Поступления	Затраты		1		11%	11,5%		2		10%	10,3%		3		10,5%	9,8%		4		9%	10,5%	Поток	Год
Год	Поступления	Затраты																																												
1	15	14																																												
2	18	10																																												
3	22	11																																												
4	25	9																																												
	Год		Поступления	Затраты																																										
	1		11%	11,5%																																										
	2		10%	10,3%																																										
	3		10,5%	9,8%																																										
	4		9%	10,5%																																										
Поток	Год																																													

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий					
			1	2	3	4	5
		A	100	200	200	300	300
		Б	600	-	-	-	-
		В	-	-	-	-	1200
		Г	200	-	200	-	200
		Рассчитайте для каждого потока показатели FV при $r = 12\%$ и PV при $r = 15\%$ для двух случаев: а) потоки имеют место в начале года; б) потоки имеют место в конце года. 4. Руководство предприятия собирается внедрить новую машину, которая выполняет операции, производимые в настоящее время вручную. Машина стоит вместе с установкой \$5,000 со сроком эксплуатации 5 лет и нулевой ликвидационной стоимостью. По оценкам финансового отдела предприятия внедрение машины за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительный входной поток денег \$1,800. На четвертом году эксплуатации машина потребует ремонт стоимостью \$300. Экономически целесообразно ли внедрять новую машину, если стоимость капитала предприятия составляет 20%. 5. По предприятию имеется следующая информация: при объеме производства 700 изделий общие затраты составляют 12 тыс. ден. ед., при объеме производства 1700 изделий – 20 тыс. ден. ед. Цена реализации 1 изделия – 10 ден. ед. • Определить точку безубыточности и порог рентабельности. • Определить объем продаж, при котором прибыль предприятия составит 3500 ден. ед.					
4.	Выполнение курсовой работы	Выполнение курсовой работы По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Тематика проектов: Экономическое обоснование и эффективность предпринимательского проекта.					
5.	Защита курсовой работы	Вопросы к защите: 1. Экономические показатели проекта и методы их расчета. 2. Структура капитала.					

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Финансовые показатели проекта. 4. Показатели экономической эффективности проекта. Анализ чувствительности проекта.
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Доход и прибыль фирмы; 2. Особенности рынка интеллектуального продукта; 3. Эластичность и ее применение; 4. Классификация издержек; 5. Виды рентабельности и формулы их расчета; 6. Показатели экономической эффективности проекта; 7. Сущность дисконтирования и методы расчета; 8. Запас финансовой прочности в абсолютных и относительных единицах; 9. Пороговая выручка и методы ее расчета; 10. Сила воздействия операционного рычага; 11. Что такое точка безубыточности; 12. Методы расчета точки безубыточности; 13. Что такое эффективность проекта; 14. Какие методы оценки эффективности существуют; 15. Что такое финансовая реализуемость проекта; 16. Как определить устойчивость проекта; 17. Учет инфляции в расчетах; 18. Анализ чувствительности проекта; 19. Оценка реализуемости проекта.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение занятий (П)	Посещение и работа на занятиях (лекций, практических занятий) оценивается в 1 балл за пару. Чтобы получить балл, необходимо на занятии поддерживать дискуссию, задавать вопросы преподавателю, отвечать на вопросы преподавателя и других студентов. Общее число баллов, которое может получить студент – 16 баллов.
2.	Выполнение заданий на практических занятиях	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение заданий на практических занятиях самостоятельно или у доски, которые помогут студенту приобрести

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																						
		необходимые практические навыки. Задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Задания выполняются студентом на каждом занятии и соответствуют календарному рейтинг-плану дисциплины. Критерии оценивания заданий: <table><tr><td>Критерий</td><td colspan="4">Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом занятия</td></tr><tr><td>Выполнение заданий</td><td colspan="4">Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит выводы. Студент выполнял задание у доски, либо решил самостоятельно до момента объяснения</td></tr></table> Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг-плана дисциплины. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра – 14 баллов. На каждом занятии разное количество баллов в соответствии с рейтинг-планом.					Критерий	Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом занятия				Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит выводы. Студент выполнял задание у доски, либо решил самостоятельно до момента объяснения											
Критерий	Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом занятия																							
Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит выводы. Студент выполнял задание у доски, либо решил самостоятельно до момента объяснения																							
3.	Контрольная работа 1	Контрольная работа проводится после изучения теоретического и практического материала во время 1 контрольной точки. Контрольная работа проводится в письменной форме. Контрольная работа содержит 4 варианта, каждый вариант состоит из 3 заданий. Критерии оценивания контрольной работы: <table><tr><td>Критерий</td><td>Правильное решение с объяснением и выводами</td><td>Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами</td><td>Решение отсутствует</td><td>Итого</td></tr><tr><td>Выполнение задания 1</td><td>8 баллов</td><td>4 балла</td><td>0 баллов</td><td rowspan="3">25 баллов</td></tr><tr><td>Выполнение задания 2</td><td>8 баллов</td><td>4 балла</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Выполнение задания 3</td><td>9 баллов</td><td>5 баллов</td><td>0 баллов</td></tr></table>					Критерий	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует	Итого	Выполнение задания 1	8 баллов	4 балла	0 баллов	25 баллов	Выполнение задания 2	8 баллов	4 балла	0 баллов	Выполнение задания 3	9 баллов	5 баллов	0 баллов
Критерий	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует	Итого																				
Выполнение задания 1	8 баллов	4 балла	0 баллов	25 баллов																				
Выполнение задания 2	8 баллов	4 балла	0 баллов																					
Выполнение задания 3	9 баллов	5 баллов	0 баллов																					
4.	Контрольная работа 2	Контрольная работа проводится после изучения теоретического и практического материала во время 2 контрольной точки. Контрольная работа проводится в письменной форме. Контрольная работа 4 варианта, каждый вариант состоит из 5 заданий. Критерии оценивания контрольной работы: <table><tr><td>Критерий</td><td>5 баллов</td><td>3 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>Выполнение задания</td><td>Правильное</td><td>Ошибки в</td><td>Решение отсутствует</td><td>25 баллов</td></tr></table>					Критерий	5 баллов	3 балла	0 баллов	Итого	Выполнение задания	Правильное	Ошибки в	Решение отсутствует	25 баллов								
Критерий	5 баллов	3 балла	0 баллов	Итого																				
Выполнение задания	Правильное	Ошибки в	Решение отсутствует	25 баллов																				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
		1-5	решение с объяснением и выводами	вычислениях, но решение с объяснением и выводами														
5.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа выполняется в форме расчетной практической работы. Для эффективного проведения технико-экономического обоснования и эффективности инновационного проекта имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий расчета курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать данными и проводить их анализ, а также представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Студенты могут выбирать любой инновационный проект с учетом индивидуальных предпочтений. В процессе выполнения курсовой работы необходимо проработать следующие разделы: 1. Определение предпринимательского проекта. 2. Характеристика товаров (услуг). 3. Экономические показатели проекта и методы их расчета. 4. Структура капитала. 5. Финансовые показатели проекта. 6. Показатели экономической эффективности проекта. 7. Анализ чувствительности проекта. Критерии оценивания выполнения курсовой работы <table><tr><th>Критерий</th><th>6 - 10 баллов</th><th>2 - 5 баллов</th><th>0 - 1 балл</th></tr><tr><td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td><td>В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 5 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td><td>В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td><td>В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td></tr><tr><td>2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы,</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не</td></tr></table>					Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 5 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного	2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы,	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл															
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 5 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного															
2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы,	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не															

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.		интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
		Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом сроки. Проверка курсовой работы преподавателем осуществляется в течение трех рабочих дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы в соответствии календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».			
6.	Защита курсовой работы	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (3-4 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать вопросы по всем разделам работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
		Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.			
7.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения материала проводится по результатам выполнения контрольных работ и вычисления расчетных разделов курсовой работы.			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																	
		Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится ответа на билет по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет включает два типа заданий: 1. Аналитический вопрос. 2. Практическое задание. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><th>Критерий</th><th>6 - 10 балла</th><th>1 – 5 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Ответ на аналитический вопрос</td><td>Ответ на экзаменационный вопрос в билете</td><td>Правильный ответ на вопрос</td><td>Частично правильный ответ на вопрос</td><td rowspan="2">20 баллов</td></tr><tr><td>2. Выполнение задания</td><td>Правильное решение с объяснением и выводами</td><td>Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами</td><td>Решение отсутствует</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	6 - 10 балла	1 – 5 балла	0 баллов	Итого	1. Ответ на аналитический вопрос	Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	20 баллов	2. Выполнение задания	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует
Критерий	6 - 10 балла	1 – 5 балла	0 баллов	Итого															
1. Ответ на аналитический вопрос	Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	20 баллов															
2. Выполнение задания	Правильное решение с объяснением и выводами	Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами	Решение отсутствует																

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина Экономика и финансы предпринимательских проектов по направлению 27.04.05 Инноватика	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	24	час.
				Лаб. занятия	0	час.
				Всего ауд. работа	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		СРС	76	час.
	C	70 – 79 баллов				
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	E	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетв орительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	Умение оценивать экономический потенциал инновации
РД-2	Умение находить оптимальные решения с точки зрения экономики и финансов при реализации проектов
РД-3	Умение строить финансово-экономические модели

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол- во	Баллы
Текущий контроль:			80
П	Посещение занятия (ЛК, ПР, ЛБ)	16	16
ТК1	Выполнение заданий на практических занятиях	14	14
ТК2	Контрольная работа	2	50
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол- во	Баллы
ДП1	Подготовка к занятию темы с презентацией	1	5
ДП2	Участие в олимпиаде	1	5
ИТОГО			10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	31.08	РД1	Лекция 1. Спрос и предложение как рыночные категории. Особенности рынка интеллектуального продукта.	2		П	1	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ДОП2	ЭР2-6	
2	07.09	РД1	Практическая работа 1. Закон спроса и предложения, равновесная цена на рынке. Детерминанты спроса и предложения	2		П, ТК1	2	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ДОП2	ЭР2-6	
3	14.09	РД1	Лекция 2. Практическое значение эластичности. Эластичность инновационных товаров.	2		П	1	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ДОП2	ЭР2-6	
4	21.09	РД1	Практическая работа 2. Эластичность и ее применение.	2		П, ТК1	2	ДОП2	ЭР2-ЭР3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ДОП2	ЭР2-6	
5	28.09	РД1, РД2	Лекция 3. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы. Рентабельность	2		П	1	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ДОП2	ЭР2-6	
6	05.10	РД1, РД2	Лекция 4. Общие черты, особенности и отличия конкурентных рынков.	2		П	1	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ДОП2	ЭР2-6	
7	12.10	РД1, РД2	Лекция 4. Расчет объема продаж инновационного продукта, калькуляция себестоимости, определение цены готового продукта по годам реализации проекта.	2		П	1	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН1	ЭР1	
8	19.10	РД1, РД2	Практическая работа 4. Условия максимизации прибыли и формы конкурентной борьбы в зависимости от вида рынка	2		П, ТК1	2	ДОП2	ЭР2-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН1	ЭР1	
9	26.10	РД1, РД2	Конференц-неделя 1							
			Контрольная работа 1		6	ТК2	25			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1				37			
10	02.11	РД2	Практическая работа 5. Точка безубыточности и методы ее определения. Пороговая выручка	2		П, ТК1	2	ОСН1 ДОП3	ЭР1-6	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН 1	ЭР1-6	
11	09.11	РД2	Практическая работа 6. Запас финансовой прочности в абсолютных и относительных единицах. Операционный (производственный) рычаг	2		П, ТК1	2	ОСН1 ДОП1	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН 1	ЭР1-6	
12	16.11	РД2	Практическая работа 7. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта	2		П, ТК1	2	ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
13	23.11	РД2	Практическая работа 8. Анализ чувствительности проекта	2		П, ТК1	3	ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
14	30.11	РД2, РД3	Практическая работа 9. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции	2		П, ТК1	2	ОСН3 ДОП3	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН3 ДОП2	ЭР1-6	
15	07.12	РД2, РД3	Практическая работа 10. Создание финансовых моделей	2		П, ТК1	3	ОСН3 ДОП2	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН3 ДОП2	ЭР1-6	
16	14.12	РД3	Практическая работа 11. Анализ финансовых моделей, выявление ограничений и допущений	2		П, ТК1	2	ОСН3	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
17	21.12	РД3	Практическая работа 12. Выявление рисков, их классификация и разработка мероприятий по сокращению	2		П, ТК1	2	ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4					
			Выполнение домашнего задания					ОСН2 ДОП1	ЭР1-6	
18	28.12	РД1, РД2, РД3	Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа 2		6	ТК2	25			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				80			

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Экзамен			ПА1	20			
			Общий объем работы по дисциплине	32	76		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Панина, З. И. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса: Практикум: учебное пособие / З. И. Панина, М. В. Виноградова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 244 с	ЭР 1	Инновации: научно-практический журнал / Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства; ОАО "Трансфер". — Санкт-Петербург: Трансфер.	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8729
ОСН 2	Экономическая оценка инвестиций: учебник для вузов / под ред. М. И. Римера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 432 с	ЭР 2	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
ОСН 3	Шелехова, Л. В. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Л. В. Шелехова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с.	ЭР3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	ЭР4	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ДОП 1	Проскурин, В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов: учебное пособие для вузов / В. К. Проскурин; под ред. И. Я. Лукасевича. — Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2011. — 112 с..	ЭР5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
ДОП 2	Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: Инфра-М, 2019. — 375 с.	ЭР6	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/
ДОП 3	Бурда, А. Г. Исследование операций в экономике : учебное пособие / А. Г. Бурда, Г. П. Бурда. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 564 с.			

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсового проекта / курсовой работы

по дисциплине	ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ
ООП подготовки	магистров
направления (специальности)	27.04.05 Инноватика
на период	(осенний семестр 2020/21 учебного года)
Руководитель	Т.В. Калашникова

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
14.09.2020	Выполнение работ по разделу «Организационная подготовка к решению проблем: описание предпринимательского проекта»	5
28.09.2020	Выполнение работ по разделу «Расчет экономических показателей»	5
12.10.2020	Выполнение работ по разделу «Финансовые показатели проекта»	10
Конференц-неделя 1 (КТ 1)		
09.11.2020	Выполнение работ по разделу «Показатели экономической эффективности»	5
23.11.2020	Выполнение работ по разделу «Анализ чувствительности проекта»	10
14.12.2020	Оформление курсовой работы и презентации	5
Промежуточная аттестация		60
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита проекта (работы)	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100