

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая
--------------	----------------

Направление подготовки	18.04.01 «Химическая технология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология высокомолекулярных соединений		
Специализация	Химическая технология высокомолекулярных соединений		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	18		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	Отделение химической инженерии (ОХИ)
------------------------------	--------------	------------------------------	---

* - в соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей;
 ** - не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы).

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
		Код	Наименование
ОПК(У)-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.В4	Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий при разработке методической документации по синтезу и анализу органических веществ: полимеров, мономеров, вспомогательных веществ
		ОПК(У)-1.У4	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач – постановке задачи исследования, планировании экспериментальных исследований, разработке документации
		ОПК(У)-1.З1	Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ДПК(У)-4	Способность разрабатывать учебно-методическую документацию	ДПК(У)-4.В1	Владеет навыками разработки учебно-методической документации для реализации учебного процесса в области образовательной программы «Химическая технология высокомолекулярных соединений»
		ДПК(У)-4.У1	Умеет находить и обрабатывать информацию для разработки учебно-методических указаний для реализации учебного процесса
		ДПК(У)-4.З1	Знает основные принципы разработки учебно-методической документации

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: образовательные организации; структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция ООП
Код	Наименование	
РП 1	Знать и уметь применять средства информационно-коммуникационных технологий для поиска информации в области профессиональной деятельности для постановки задачи исследования, планирования экспериментальных исследований и разработки учебно-методической документации	ОПК(У)-1
РП 2	Владеть опытом разработки учебно-методической документации по синтезу и анализу органических веществ и полимеров	ДПК(У)-4

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине
1	Подготовительный этап: формирование знаний об учебно- методической деятельности преподавателя высшей школы, ознакомление с документами: ФГОС, ООП, учебный план, рабочая программа, индивидуальный план, методические указания к выполнению лабораторных работ	РП 1
2	Основной этап: сбор, обработка и анализ информации для оформления отчета. Выполнение индивидуального задания: разработка учебно-методической документации – методических указаний к выполнению лабораторной работы	РП 1 РП 2
3	Заключительный этап: подготовка отчета по практике, защита отчета по практике	РП 2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Чучалин А.И. Качество инженерного образования. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 124 с.

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C224813>

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m407.pdf> (контент)

2. Беломестнова Э.Н., Сафьянников И.А. Современные технологии обучения в высшем профессиональном образовании – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 150 с.

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C190632>

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m18.pdf> (контент)

Дополнительная литература:

1. Беломестнова Э.Н., Сафьянников И.А. Практикум по дидактике высшей школы – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 106 с.

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C249521>

2. Беломестнова Э.Н. Педагогическое мастерство преподавателя: методические рекомендации к самостоятельной работе по курсу «Дидактика высшей школы» [Электронный ресурс] / Э.Н. Беломестнова, В.С. Паканова; – Томск: Изд-во ТПУ, 2014.

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C303831>

Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m478.pdf> (контент)

5.2 Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Журнал «Высшее образование в России», 2010 – 2019 гг.

Схема доступа: <http://www.vovr.ru/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**)

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Design Science MathType 6.9 Lite; Far Manager; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Notepad++; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; XnView Classic