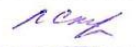


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Геотектоника и геодинамика

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой- руководитель ОГ		Н.В. Гусева
на правах кафедры		Л.А. Строкова
Руководитель ООП		М.А. Рудмин
Преподаватель		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геотектоника и геодинамика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Геотектоника и геодинамика	9	ПК(У)-12	Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению	ПК(У)-12. В4	Навыками дешифрирования палеогеодинамических обстановок в конкретных геологических структурах
				ПК(У)-12. У4	Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории.
				ПК(У)-12. 34	Виды и масштабы геолого-картировочных работ; организацию и методику проведения геолого-картировочных работ.

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	В результате освоения дисциплины специалист должен знать строение Земли и главные геологические процессы, основы геотектоники и геодинамики; виды и масштабы геолого-картировочных работ.	ПК(У)-12	Раздел 1. Концепция тектоники литосферных плит и мантийных плюмов Раздел 2. Строение и развитие главных структурных единиц литосферы и геодинамический анализ	Собеседование Контрольная работа Зачет
РД2	В результате освоения дисциплины специалист должен уметь анализировать и обобщать геологические материалы по строению территорий, составлять схемы и карты тектонического районирования и определять направления поисков месторождений полезных ископаемых.	ПК(У)-12	Раздел 1. Концепция тектоники литосферных плит и мантийных плюмов Раздел 2. Строение и развитие главных структурных единиц литосферы и геодинамический анализ	Индивидуальное домашнее задание Защита практической работы Зачет

РДЗ	В результате освоения дисциплины специалист должен владеть опытом чтения геологических карт и дешифрирования палеогеодинамических обстановок в геологических структурах.	ПК(У)-12	Раздел 1. Концепция тектоники литосферных плит и мантийных плюмов Раздел 2. Строение и развитие главных структурных единиц литосферы и геодинамический анализ	Собеседование Контрольная работа Защита практической работы Зачет
-----	--	----------	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям

0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	--------	--------------	---

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы: 1. Значение палеогеодинамических реконструкций для прогнозирования полезных ископаемых. 2. В чём заключаются основные положения тектоники литосферных плит. 3. В каких геодинамических обстановках формировались известные вам объекты полезных ископаемых?
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Дивергентные границы плит: классификация, строение, магматизм. 2. Глобальная система рифтовых зон. 3. Механизмы формирования коллизионных структур.
3.	Индивидуальные домашние задания	Темы заданий: 1. Геодинамическая история развития и полезные ископаемые северо-восточной части Русской и Тимано-Печорской плиты. 2. Геодинамическая история развития и полезные ископаемые Уральской складчатой системы и Восточно-Европейской платформы. 3. Геодинамическая история развития и полезные ископаемые западной части Алтае-Саянской складчатой области: Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаир.
4.	Защита практической работы	Вопросы: 1. Какие полезные ископаемые ассоциируются с Момской рифтовой системой? 2. В чём особенности геологических образования Курило-Камчатской зоны субдукции? 3. Геологические процессы Красноморской рифтовой зоны.
5.	Зачет	1. Океаническая кора, отличия от континентальной 2. Основные этапы развития геотектоники 3. Гранитоидный магматизм, классификация гранитов и рудообразование.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть
2.	Контрольная работа	Проходит письменно по вариантам перед началом лабораторной или практической работы по теме работы и оценивается как ее составная часть. Разрешается 1 попытка.
3.	Индивидуальные домашние задания	Выполняются самостоятельно, защита проводится в конференц-неделю
4.	Защита практической работы	Проведение, сдача отчета и его защита. Разрешается 1 попытка.
5.	Зачет	Проводится по билетам. В билете три теоретических вопроса и один практический (определение и характеристика образца породы) <i>Пример билета</i> <i>1. Океаническая кора, отличия от континентальной</i>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		2. Основные этапы развития геотектоники 3. Гранитоидный магматизм, классификация гранитов и рудообразование.