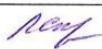


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Инженерная геозкология**

|                                                         |                                                                            |         |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>21.05.02 Прикладная геология</b>                                        |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Прикладная геология</b>                                                 |         |   |
| Специализация                                           | <b>Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания</b> |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                           |         |   |
| Курс                                                    | 3                                                                          | семестр | 5 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 2                                                                          |         |   |

|                                                              |                                                                                     |                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Заведующий кафедрой-<br>руководитель ОГ<br>на правах кафедры |  | Н.В. Гусева     |
| Руководитель ООП                                             |  | Л.А. Строкова   |
| Преподаватель                                                |  | В.В. Крамаренко |

## 1. Роль дисциплины «Инженерная геоэкология» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Инженерная геоэкология                                        | 5       | ПСК(У)-2.1      | анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-геологическую и гидрогеологическую информацию | ПСК(У)-2.1 В4                                               | обработки и интерпретации геоэкологической информации; чтения геоэкологических карт и схем; использования учебной и научной литературы для проведения геоэкологических исследований.                                                                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                             | ПСК(У)-2.1 У4                                               | формулировать вопросы, подлежащие решению при изучении геоэкологических условий; выбирать рациональные методы исследований; составлять программу геоэкологических исследований; выполнять намеченные работы и руководить ими; проводить обработку полученной информации; составлять отчетные материалы |
|                                                               |         |                 |                                                                                                             | ПСК(У)-2.1 З.4.                                             | теоретические основы геоэкологии; основные задачи и современные методы решения геоэкологических проблем; задачи инженера-эколога на предприятиях геологической отрасли; способы рационального управления природными ресурсами.                                                                         |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                      | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                            | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                            |                                           |
| РД-1                                          | Применять знания теоретических основ инженерной геоэкологии, основных задач и современных методов решения геоэкологических проблем, чтения геоэкологических карт для | ПСК(У)-2.1                                    | <b>Раздел 1. Общие сведения об инженерной геоэкологии</b><br><b>Раздел 2. Экологические функции литосферы и их преобразование под влиянием техногенеза</b> | Тест<br>Индивидуальное задание<br>Зачет   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|      | оценки геоэкологической обстановки при поисках и разведке подземных вод и инженерно-геологических изысканиях                                                                                                                                                                                                      |            | <b>Раздел 3. Эколого-геологическая составляющая инженерных изысканий для строительства.</b><br><b>Раздел 4. Управление состоянием эколого-геологических систем с целью сохранения ими оптимального состояния и геоэкологический мониторинг.</b> |                                         |
| РД-2 | Владеть опытом использования нормативно-правовой документации, учебной и научной литературы для проведения геоэкологических исследований при инженерно-геологических изысканиях для проектирования, строительства, ремонта и реконструкции сооружений, а также при обустройстве месторождений полезных ископаемых | ПСК(У)-2.1 | <b>Раздел 1. Общие сведения об инженерной геоэкологии</b><br><b>Раздел 3. Эколого-геологическая составляющая инженерных изысканий для строительства.</b>                                                                                        | Тест<br>Индивидуальное задание<br>Зачет |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### 4. Шкала для оценочных мероприятий зачета

| Степень сформированности | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|--------------------------|------|----------------------------------|--------------------|
|--------------------------|------|----------------------------------|--------------------|

|                      |          |              |                                                                         |
|----------------------|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| результатов обучения |          |              |                                                                         |
| 55% ÷ 100%           | 55 ÷ 100 | «Зачтено»    | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям    |
| 0% ÷ 54%             | 0 ÷ 54   | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

5.

## 6. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тест                  | <p><b>Примеры вопросов тестирования</b></p> <p><b>1. Укажите источник статьи «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.»:</b></p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Конституция РФ</li> <li>Об отходах производства и потребления</li> <li>ФЗ Об охране окружающей среды</li> <li>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях</li> <li>Технический регламент о безопасности зданий и сооружений</li> </ol> <p><b>2. Согласно «Правилам охраны подземных водных объектов, водозаборы подземных вод» должны быть оборудованы наблюдательными скважинами для проведения систематических наблюдений за качеством и уровнем подземных вод на участке недр, предоставленном в пользование, за исключением участков недр местного значения, содержащих подземные воды, а также участков недр, не отнесенных к участкам недр местного значения, содержащих подземные воды, объем добычи которых составляет не более 500 кубических метров в сутки. Верно ли приведены требования норматива?</b></p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Верно</li> <li>Неверно</li> </ol> <p><b>3. Согласно Закону Российской Федерации "О недрах», государственный мониторинг состояния недр</b></p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>является частью государственного экологического мониторинга государственного мониторинга окружающей среды</li> <li>не является частью государственного экологического мониторинга государственного мониторинга окружающей среды</li> </ol> <p><b>4. Согласно СП 3.1.7.2629-10 "Профилактика сибирской язвы" п. 10.3. К контингентам риска, подлежащим профилактическим прививкам, относятся лица, выполняющие сельскохозяйственные, гидромелиоративные, строительные, по выемке и перемещению грунта, заготовительные, промысловые, геологические, изыскательские, экспедиционные работы на энзоотичных территориях. Верно ли приведены требования норматива?</b></p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Верно</li> <li>Неверно</li> </ol> |

| Оценочные мероприятия                                           |                                                                                                                                                                          | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |  |                                       |                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                               |                                              |    |                               |           |    |                                                                 |                                                                                                                                                                          |    |                                       |    |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|----|-------------------------------|-----------|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                          | <p>5. <b>Выберите согласно СП 47.13330.2016</b>, сколько лет можно использовать результаты инженерно-инженерно-экологических изысканий прошлых лет на незастроенных (не освоенных) территориях составляет (лет) для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>данных о радиационной обстановке, медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая информации</li> <li>опасных природных и природно-антропогенных процессов</li> <li>данных об источниках загрязнения</li> </ol> <p>Варианты ответов: 1; 3; 5; 10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |  |                                       |                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                               |                                              |    |                               |           |    |                                                                 |                                                                                                                                                                          |    |                                       |    |                                                                                                                                                           |
| 2.                                                              | Индивидуальное задание                                                                                                                                                   | <p><b>Пример заданий</b></p> <p><b>Задание 1. Поиск и актуализация нормативно-правовой документации в сфере инженерной геоэкологии</b></p> <p><b>Цель задания:</b> знакомство с нормативно-правовой документацией при помощи базы данных электронной справочной системы Кодекс.</p> <p><b>Задание:</b> заполните пропуски в таблице 1.1 недостающими названиями, реквизитами и комментариями, добавьте недостающую нормативную документацию регламентирующую документацию.</p> <p><b>Инструкция к выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Соберите свою базу нормативно-правовых и нормативно-технических документов из базы данных электронной справочной системы Кодекс. В базу <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a> зайти из личного кабинета студента.</li> <li>Заполните пропуски (??) в таблице 1, обращая особое внимание на статус документа - действующий/не действующий, его последнюю актуализацию.</li> <li>Добавьте в комментариях пункты нормативов, применяемых при экологических изысканиях.</li> <li>Результаты выполненной на занятии первой части работы оформите в виде отчета и загрузите на сайт <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1987">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1987</a>, где размещено задание № 1 для проверки преподавателем. Отчет должен содержать титульный лист работы, оформленный в соответствии со стандартами ТПУ</li> </ol> <p>В течение семестра регулярно пополняйте и актуализируйте подборку вашей базы нормативов, вносите их в таблицу и сдайте ее итоговый вариант на последнем практическом занятии.</p> <p>Таблица 1.1 Нормативно-правовая документация (фрагмент)</p> <table> <tr> <th colspan="2">Названия документа, раздел, статья</th><th>Номер статьи, комментарии, примечания</th></tr> <tr> <td><b>Конституция Российской Федерации</b></td><td>Конституция РФ <b>Раздел первый Глава 2. Права и свободы человека и гражданина</b></td><td><b>Статья 42</b> Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</td></tr> <tr> <td>ФЗ Об охране окружающей среды</td><td>Глава I. Общие положения<br/><i>Статья 1.</i></td><td>??</td></tr> <tr> <td>ФЗ Об охране окружающей среды</td><td>Статья 63</td><td>??</td></tr> <tr> <td>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях</td><td>Раздел II. Особенная часть (статьи с 5.1 по 21.7) Глава 8. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования (статьи с 8.1 по 8.47)</td><td>??</td></tr> <tr> <td>Закон Российской Федерации "О недрах"</td><td>??</td><td>1. Государственный мониторинг состояния недр является частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).</td></tr> </table> | Названия документа, раздел, статья |  | Номер статьи, комментарии, примечания | <b>Конституция Российской Федерации</b> | Конституция РФ <b>Раздел первый Глава 2. Права и свободы человека и гражданина</b> | <b>Статья 42</b> Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. | ФЗ Об охране окружающей среды | Глава I. Общие положения<br><i>Статья 1.</i> | ?? | ФЗ Об охране окружающей среды | Статья 63 | ?? | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях | Раздел II. Особенная часть (статьи с 5.1 по 21.7) Глава 8. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования (статьи с 8.1 по 8.47) | ?? | Закон Российской Федерации "О недрах" | ?? | 1. Государственный мониторинг состояния недр является частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). |
| Названия документа, раздел, статья                              |                                                                                                                                                                          | Номер статьи, комментарии, примечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |  |                                       |                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                               |                                              |    |                               |           |    |                                                                 |                                                                                                                                                                          |    |                                       |    |                                                                                                                                                           |
| <b>Конституция Российской Федерации</b>                         | Конституция РФ <b>Раздел первый Глава 2. Права и свободы человека и гражданина</b>                                                                                       | <b>Статья 42</b> Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |  |                                       |                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                               |                                              |    |                               |           |    |                                                                 |                                                                                                                                                                          |    |                                       |    |                                                                                                                                                           |
| ФЗ Об охране окружающей среды                                   | Глава I. Общие положения<br><i>Статья 1.</i>                                                                                                                             | ??                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |  |                                       |                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                               |                                              |    |                               |           |    |                                                                 |                                                                                                                                                                          |    |                                       |    |                                                                                                                                                           |
| ФЗ Об охране окружающей среды                                   | Статья 63                                                                                                                                                                | ??                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |  |                                       |                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                               |                                              |    |                               |           |    |                                                                 |                                                                                                                                                                          |    |                                       |    |                                                                                                                                                           |
| Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях | Раздел II. Особенная часть (статьи с 5.1 по 21.7) Глава 8. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования (статьи с 8.1 по 8.47) | ??                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |  |                                       |                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                               |                                              |    |                               |           |    |                                                                 |                                                                                                                                                                          |    |                                       |    |                                                                                                                                                           |
| Закон Российской Федерации "О недрах"                           | ??                                                                                                                                                                       | 1. Государственный мониторинг состояния недр является частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |  |                                       |                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                               |                                              |    |                               |           |    |                                                                 |                                                                                                                                                                          |    |                                       |    |                                                                                                                                                           |

| Оценочные мероприятия |       | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |       |                                                                                                                                                                                      |    | 2. Государственный мониторинг состояния недр осуществляется федеральным органом управления государственным фондом недр в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
|                       |       | ??                                                                                                                                                                                   | ?? | ??                                                                                                                                                                              |
|                       |       |                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                 |
| 3.                    | Зачет | Примеры вопросов:<br>1) Что такое экологические функции<br>2) Назовите цель и задачи мониторинга<br>3) Объект и предмет инженерной геоэкологии<br>4) Экологические функции литосферы |    |                                                                                                                                                                                 |

## 7. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия |                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | Тест                   | Тестирование проводится автоматически в купсе <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1987">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1987</a> . За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.                                                                                                                                                                  |
| 2.                    | Индивидуальное задание | <b>Критерии оценки результатов индивидуального задания 1:</b> максимальное количество баллов – 9 (4 задание - 8). Баллы снижаются: за частичное несоответствие содержания теме и за некачественное оформление работы, но не более 2 баллов. За недостаточное количество материала – до 2 баллов. При отсутствии более 3 незаполненных ячеек таблицы 1 работа не будет оцениваться. |
| 3.                    | Зачет                  | Зачет проводится устно по всем разделам изучаемой дисциплины, в случае чрезвычайных ситуаций – в дистанционном режиме тестированием.                                                                                                                                                                                                                                               |