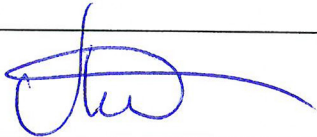
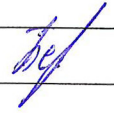


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Горные машины и проведение горно-разведочных выработок

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Геология нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. заведующего кафедрой- руководитель ОНД на правах кафедры		Мельник И. А.
Руководитель ООП		Строкова Л.А.
Преподаватель		Бер А.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Горные машины и проведение горно-разведочных выработок» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Горные машины и проведение горно-разведочных выработок	7	ПК(У)-2	Способность выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и осуществлять контроль за их применением	Р11	ПК(У)-2. В2	Методами расчета основных технологических и организационных параметров предлагаемых технологических решений проходки разведочных выработок
					ПК(У) - 2. У2	Оценить трудоемкость и продолжительность работ по проходке разведочной выработки в конкретных горно-геологических условиях
					ПК(У)-2. 32	Оборудование и основные технологические схемы проведения подземных и открытых разведочных выработок, формы организации безопасного ведения проходческих работ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять технические средства и технологические схемы для проведения открытых и подземных разведочных выработок	ПК(У)-2	РД-1	Тест, контрольная работа, зачет
РД-2	Выполнять расчеты связанные с проектированием разведочных выработок	ПК(У)-2	РД-2	Защита отчета по лабораторной работе, зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1.Для бурения вязких, трещиноватых и абразивных горных пород используются коронки типа 1) КДП 2) КНШ 3) ККП 2.Для перфоратора ПК-75 используется буровая штанга 1) шестигранного сечения 2) круглого сечения 3.Между крепью и наиболее выступающей кромкой габарита подвижного состава

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		минимальный зазор n равен 1) 0,2 м 2) 0,25 м 3) 0,5 м 4) 0,7 м
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. В чём сущность ударно-поворотного, вращательного и ударно-вращательного способов бурения шпуров и область применения каждого из способов? 2. Какое влияние оказывают физико-механические свойства горных пород на выбор породоразрушающего инструмента? 3. Дайте определение крепи и перечислите материалы, служащие для её возведения. 4. От каких факторов зависят форма и размеры поперечного сечения горных выработок и как их определяют? Какие зазоры по правилам безопасности необходимо соблюдать при проведении горизонтальных выработок? 5. Буропогрузочные машины, их классификация и недостатки.
3.	Защита отчета по лабораторной работе	Вопросы: 1. От каких факторов зависит производительность породопогрузочной машины. 2. Самоходные транспортные машины. Область применения и их классификация. 3. Классификация канатно-скреперных установок и технология скреперной уборки. 4. Назовите области применения для каждого способа проведения открытых горных выработок (канав, траншей). 5. В каких породах канавы следует проводить буровзрывным способом? Применяемое оборудование.
4.	Зачет	1. Что следует понимать под площадью выработки в свету, в черне, в проходке? 2. Погрузочно-транспортные машины, область их применения. 3. Назовите типы погрузочных машин. Область их применения.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тесты проводятся перед началом каждой лабораторной работы по материалам предыдущей лекции. В тесте 3-5 вопросов.
2.	Контрольная работа	Контрольные работы проводятся дважды в семестр путем выполнения письменной

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		индивидуальной работы, включающей контрольные вопросы по теоретической части пройденного раздела.
3.	Защита отчета по лабораторной работе	Защита отчета по лабораторной работе осуществляется в форме устных вопросов после проверки отчета преподавателем (на следующем лабораторном занятии или в часы консультаций). Вопросы задаются по алгоритму действий лабораторной работы. Вопросы направлены на поиски взаимосвязей и умение формировать студентом выводы. Содержание и структура отчета должны соответствовать рекомендациям методических указаний. Студент должен быть готов ответить на любой контрольный вопрос из методических указаний.
4.	Зачет	Студент допускается к зачету, если он не имеет текущих долгов (выполнены все лабораторные и контрольные работы). Суммарное количество баллов за работы не менее 55 баллов).