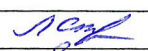
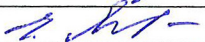


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Информатика 1.1

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 – Прикладная геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
	Геология нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Строкова Л.А.
Преподаватель		Янкович Е.П.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информатика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Информатика 1.1	1	ОПК(У)-7	Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Р9	ОПК(У)-7-В1	Использования современных технических средства и прикладных программ при решении учебных и инженерных задач
					ОПК(У)-7-У1	Применять компьютерную технику и информационные технологии для поиска информации и решении задач в своей учебной и профессиональной деятельности
					ОПК(У)-7-31	Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, ее значение в развитии общества, основные требования информационной безопасности
		ОПК(У)-8	Применение основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Р11	ОПК(У)-8-В1	Навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией
					ОПК(У)-8-У1	Использовать современные образовательные и информационные технологии в решении профессиональных задач
					ОПК(У)-8-31	Понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Понимать сущность и значения информации в развитии современного информационного общества.	ОПК(У)-8	Раздел 1. Информация и информационные технологии. Кодирование информации Раздел 2. Программные и технические средства реализации информационных процессов. Файловая структура данных	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа Реферат Зачет
РД-2	Использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников.	ОПК(У)-7 ОПК(У)-8		
РД-3	Анализировать практические задачи и выбирать соответствующие информационные технологии для их решения.	ОПК(У)-7 ОПК(У)-8		

			Раздел 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Электронные таблицы Раздел 4. Базы данных. Решение геологических задач в специализированных программах	
--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Что такое текстовый редактор? 2. Что понимается под форматированием текста? 3. К каким фрагментам документа MS Word можно применить форматирование. Каким образом можно установить основные параметры форматирования абзацев?
2.	Защита ИДЗ	Задание: Создать векторное изображение геологического разреза по требованиям. Оценить свою работу, согласно оценочной таблице, полученные баллы проставить в штампе напротив своей фамилии. Вопросы: 1. Что понимается под объектом в COREL DRAW? 2. Как разъединить и соединить узлы на кривой? 3. Как происходит блокировка объектов? 4. Какие цветовые модели вам известны?
3.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Технические средства реализации информационных процессов 2. Модели решения функциональных и вычислительных задач
4.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Какие типы данных можно вводить в ячейки электронной таблицы? 2. Какие типы ссылок на ячейки используются при вычислениях в Excel? Покажите, как записываются различные типы ссылок. 3. Что такое диапазон? Как задать имя диапазону? 4. С какого знака начинается формула? Какие знаки операций допустимы в формулах. Операторы Excel
5.	Зачет	Вопросы к зачету: 1. Что такое слой? 2. Что такое абрис? 3. Что отображают с помощью линий тренда на диаграммах?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Для выполнения лабораторной работы студенты получают методические указания. На защите: 1 обучающийся предъявляет преподавателю отчет по лабораторной работе оформленный по требованиям в формате Word; 2 преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; 3 могут быть заданы теоретические и практические вопросы по лабораторной работе; 4 преподаватель оценивает выполненную лабораторную работу и ответы на вопросы.
2.	Защита ИДЗ	Студент получает растровое изображение геологического разреза, методические указания по векторизации и требования к векторизации разреза. Индикаторы оценивания: умение создавать векторную графику; оформление документа по предложенным требованиям. Критерии оценивания: минимальный, базовый, продвинутый.
3.	Реферат	Студент получает тему реферата, требования к его содержанию и оформлению. Реферат выполняется студентом самостоятельно в течении отведенного времени. Защита реферата происходит публично на занятии. Оценка за реферат складывается из качества подготовки реферата, его оформления и ответов на вопросы по теме исследования.
4.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится на лекциях и лабораторных занятиях с целью контроля за самостоятельной работой студента по заданной теме и оценивания практических навыков
5.	Зачет	Зачет проводится устно по всем разделам изучаемой дисциплины, в случае чрезвычайных ситуаций – в дистанционном режиме тестированием.