

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

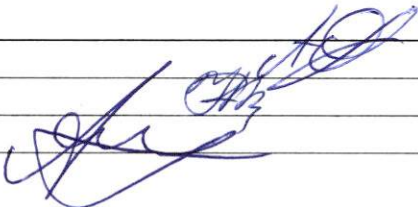
ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Организация и оценка инновационной деятельности

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	И.С. Антонова
	А.Б. Пушкаренко

2020 г.

1. Роль дисциплины «Организация и оценка инновационной деятельности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Организация и оценка инновационной деятельности	2	УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2. 31	Знает принципы работы с современными инструментами и программами в области управления проектами
				УК(У)-2. У1	Умеет выбирать и применять современные инструменты и технологии для повышения эффективности планирования и реализации проекта
				УК(У)-3. В1	Владеет опытом организации и руководства работы команды
				УК(У)-2. 32	Знает современные подходы к управлению проектами, процессов и функций управления инновационными проектами на разных стадиях жизненного цикла
				УК(У)-2. У2	Умеет применять теоретические знания, связанные с организацией управления проектами, в том числе в условиях риска и неопределенности
				УК(У)-2.В2	Владеет опытом оперативного управления реализацией проекта на всех стадиях его жизненного цикла
		ОПК(У)-1	Способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1. 31	Знает современные управленческие, информационные технологии и основные программные продукты в профессиональной области
				ОПК(У)-1. У1	Умеет использовать управленческие технологии и программные продукты для профессиональной деятельности
				ОПК(У)-1. В1	Владеет опытом использования унифицированных и управленческих технологий и программных средств в профессиональной деятельности
		ПК(У)-6	Способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	ПК(У)-6.32	Знает базовые теории и методы теоретической и прикладной инноватики
				ПК(У)-6.У2	Умеет применять теории и методы теоретической и прикладной
				ПК(У)-6.В2	Владеет опытом работы с проектами программами поддержки развития инновационной среды

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом	УК(У)-2	Инновационное предпринимательство как особая форма	Тест, семинар, ИДЗ

	особенностей потенциальной аудитории		экономической активности	
РД2	Уметь использовать методы исследования для изучения проблем, для идентификации потребностей и интересов компании	ОПК(У)-1	Инновационная компания как субъект рыночной экономики	Семинар, реферат, ИДЗ, кейс - задание
РД3	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК(У)-6	Маркетинговые, финансовые и правовые аспекты инновационной компании	Кейс-задание. зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Тест 1. К видам инновационной деятельности НЕ относится: 1. Выпуск новой или усовершенствованной продукции; 2. Маркетинговая деятельность по продвижению новой или усовершенствованной продукции; 3. Выполнение научных исследований или опытно-конструкторских разработок; 4. Производство традиционной продукции предприятия. Тест 2. В соответствии с моделью Эрроу, дополнительная прибыль от инновации для монополиста складывается: 1. Из общей выручки за вычетом валовых издержек; 2. Из дополнительной выручки за вычетом предельных издержек плюс экономия на издержках; 3. За счет наращивания предельной прибыли; 4. Из маржинальной выручки за вычетом предельных издержек и издержек при производстве первоначального объема товара. Тест 3.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вид коммерческой деятельности, характеризующейся особым многообразием организационных связей, развитостью и гибкостью своей функциональной структуры, широкими адаптационными возможностями и использованием венчурного (рискового) капитала. 1. Экономическое предпринимательство; 2. Рыночное предпринимательство; 3. Инновационное предпринимательство.
2.	Семинар	Вопросы: 1. Распространение и диффузия инноваций 2. Технологические уклады и инновационное развитие 3. Фазы жизненного цикла инновационного продукта (технологии)
3.	ИДЗ	ИДЗ 1. Выполнить научно-исследовательскую работу по теме «Характеристика инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности в России: элемент». Элемент инфраструктуры для проведения исследования выбирается произвольно студентом из предложенного списка либо по согласованию с преподавателем. Состав элементов инфраструктуры: информационное обеспечение; система координации и регулирования; финансово-экономическое обеспечение; система производственно-технологической поддержки и сертификация наукоемкой продукции; система продвижения научно-технических разработок и наукоемкой продукции; система подготовки и переподготовки кадров. ИДЗ 2. Выполнить научно-исследовательскую работу по теме «Национальная инновационная система государства». Страна исследования выбирается произвольно студентом из предложенного списка либо по согласованию с преподавателем. В работе должны быть рассмотрены вопросы становления НИС, структура НИС, роль государства в процессе становления НИС, существующие проблемы и возможности их решения. Список государств: США, Великобритания, Швеция, Канада, Япония, Израиль, Индия, Китай, Франция, Южная Корея, Гонконг, Сингапур, Германия.
4.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Подход к инновационному процессу с точки зрения управления знаниями 2. Эволюция моделей инновационного процесса 3. Основные этапы инновационного процесса.
5.	Кейс-задание	1. «Виолентное поведение. Фирма – виолент» Инновационная организация решила сделать предложение, сущность которого заключалась в участии инновационном процессе крупному предприятию «Протон» разработчику и серийному производителю новой техники. При этом, за «Протоном» должно быть доведение, производство и реализация изделия, а за инновационной организацией — авторское сопровождение.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопросы и задания по ситуации: 1. Каковы основные черты, сферы деятельности фирмы-виолента? 2. На какой стадии развития находится фирма «Протон»? 3. В чем преимущества виолента-льва? Каковы особенности виолента-слона? Каковы особенности виолента-бегемота? 4. Что ждет фирма «Протон» от инновационного предприятия? 5. Какова роль виолентов в экономике и инновационном процессе? 6. Оцените риски для виолента (две группы факторов, мешающие инновационной деятельности). 7. Оцените преимущества для виолента (две группы факторов, способствующие инновационной деятельности).
6.	Зачет	Вопросы к зачету: 1. Инновационная деятельность: понятие, принципы факторы, условия. 2. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности 3. Экономическая организация. Природа фирмы 4. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности 5. Понятие инновации, характеристики, факторы 6. Виды инноваций и их классификация 7. Характеристика инновационного процесса 8. Модели инновационного процесса 9. Этапы инновационного процесса 10. Инновационная активность в теории инновационного развития: понятие и сущность 11. Факторы инновационной активности предприятий и их классификация 12. Методы оценки инновационной активности: сильные и слабые стороны 13. Способы повышения инновационной активности и ее значение в развитии промышленных компаний 14. Инновационная компания: понятие и сущность 15. Стадии развития инновационной компании 16. Классификация инновационных компаний 17. Источники и формы финансирования инноваций. 18. Инновационная деятельность как объект инвестирования. 19. Возможности привлечения донорского финансирования инновационных проектов. 20. Содержание и направление инновационной политики РФ 21. Инновационная политика хозяйствующего субъекта 22. Вопросы патентной защиты инновационных продуктов

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Письменное тестирование проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждой теме. Опрос содержит от 10 вопросов в тестовой форме. Вопрос на выбор из предложенных вариантов правильной информации оценивается в 1 балл, каждый вопрос. Тест считается успешно выполненным при получении более 5 баллов за все ответы. Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям: для вопросов на выбор из предложенных вариантов правильной информации: 1 – выбран правильный ответ; 0 – выбран неправильный ответ.
2.	Семинар	Посещение и работа на семинарах оценивается в соответствии с календарным рейтинг-планом дисциплины
3.	ИДЗ	Каждый обучающийся получает индивидуальное задание, аналоги которых изучались на практических занятиях. После выполнения задания студент должен защитить его, ответив на вопросы в рамках решения своего варианта. Преподаватель может задавать также теоретические вопросы, относящихся к данному результату обучения. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом в соответствии с календарным рейтинг планом дисциплины. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины. Общее число баллов, которое может получить студент за защиту ИДЗ – 24 балла.
4.	Реферат	Для получения максимальной оценки тема реферата должна быть полностью раскрыта. Изучен достаточно большой объем источников, более 10. На все источники литературы по тексту присутствуют ссылки.
5.	Кейс-задание	Поскольку кейс-задание не предполагает готового единственно правильного ответа, его оценивание получается довольно субъективным. Предполагается выполнение 2х кейсов в течение семестра. Максимум за 1 кейс – 5 баллов.
6.	Зачет	Максимальная оценка на зачетном занятии – 20 баллов, зачет проходит по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Полный устный ответ на каждый вопрос дает максимум 10 баллов. При наличии ошибок, недочетов, упущений в вопросе число баллов снижается вплоть до 5 баллов. Минимальное допустимое число баллов для того, чтобы процедура зачета состоялась, составляет 11 баллов.