

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление проектами

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерное предпринимательство		
Специализация	Инженерное предпринимательство		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Антонова И.С.
	Попова С.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление проектами» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Сем естр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление проектами	2	УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2. 31	Знает принципы работы с современными инструментами и программами в области управления проектами
				УК(У)-2. У1	Умеет выбирать и применять современные инструменты и технологии для повышения эффективности планирования и реализации проекта
				УК(У)-3. В1	Владеет опытом организации и руководства работы команды
				УК(У)-2. 32	Знает современные подходы к управлению проектами, процессами и функциями управления инновационными проектами на разных стадиях жизненного цикла
				УК(У)-2. У2	Умеет применять теоретические знания, связанные с организацией управления проектами, в том числе в условиях риска и неопределенности
				УК(У)-2.В2	Владеет опытом оперативного управления реализацией проекта на всех стадиях его жизненного цикла
		ПК(У)-2	Способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	ПК(У)-2.31	Знает методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели
				ПК(У)-2.У1	Умеет организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели
				ПК(У)-2.В1	Владеет опытом организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания в области современных подходов к управлению проектами, процессов и функций управления инновационными проектами, принципов работы с современными инструментами и программами в области управления проектами на разных стадиях жизненного цикла	УК(У)-2, ПК(У)-2	Раздел 1. Введение в управление проектами	Опрос, деловая игра, кейс, ИДЗ, экзамен
РД -2	Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-2, ПК(У)-2		
РД-3	Применять современные инструменты и технологии для повышения эффективности планирования и реализации проекта	УК(У)-2, ПК(У)-2	Раздел 2. Планирование проекта	Опрос, кейс, ИДЗ, Курсовой проект, экзамен
РД-4	Использовать программные продукты, позволяющие управлять определенными процессами и проектами организации	УК(У)-2,		

		ПК(У)-2		
РД -5	Применять современные принципы и методы для расчета затрат на реализацию научного исследования (научно-технического проекта, разработки, поведения эксперимента)	УК(У)-2, ПК(У)-2		
РД-6	Применять теоретические знания, связанные с организацией управления проектами в условиях риска и неопределенности	УК(У)-2, ПК(У)-2	Раздел 3. Оперативное управление проектом	Опрос, кейс, ИДЗ, Тест, Курсовой проект, экзамен
РД-7	Выполнять оперативное управление реализацией проекта на всех стадиях его жизненного цикла	УК(У)-2, ПК(У)-2		
РД -8	Применять методы организации работы творческого коллектива для достижения поставленной научной цели	УК(У)-2, ПК(У)-2		

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
-------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

5. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<u>Примеры вопросов:</u> Вопрос 1. Укажите преимущества проектного метода и метода программно-целевого управления Вопрос 2. Назовите основные направления функционального управления проектами Вопрос 3. Укажите какие дополнительные этапы возникают при формировании стартап проекта Вопрос 4. Назовите основные периоды управления проектами Вопрос 5. Какие организационные структуры в наибольшей степени адаптированы для реализации инструментов проектного управления компанией
2.	Деловая игра	Деловая игра: 1. Деловая игра: «Построение команды»

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<u>Пример деловой игры «Построение команды»</u> <i>Первый этап деловой игры:</i> Заполните таблицу, соблюдая следующие условия: ✓ Таблица должна быть заполнена именами (фамилиями) ваших одноклассников (других слушателей курса). Вписывайте их в ячейки. ✓ Свое имя (фамилию) вписывать нельзя. у Одно имя (фамилия) может повторяться не более чем два раза (если группа менее 10 человек — три раза), причем имя не должно повторяться на одной строке, в одном столбце или по диагонали. ✓ Вы должны получить личное подтверждение от человека, что он соответствует этой характеристике. Например, если вы считаете, что Иван Петров соответствует характеристике «бывал за границей», вы должны спросить об этом у него, и только в том случае, если он ответит утвердительно, вписывать его имя. Если он ответит отрицательно, вы должны искать другого человека, соответствующего этой характеристике. ✓ Если в ячейке написано «проверить», то вы должны лично удостовериться в том, что человек, имя которого вы вписываете, соответствует этой характеристике. Например, если вы считаете, что Иван Петров знает стихотворение Пушкина, то недостаточно получить от него подтверждение вашего предположения, он должен прочесть стихотворение вслух, громко и полностью. ✓ На игру отводится 25–30 минут (с инструктажем). Побеждает тот, кто первым заполнит все клеточки (ячейки) именами других слушателей курса или наибольшее количество клеточек, если все ячейки не заполнит никто. Промежуточные призы (поощрительные) получит тот, кто первым заполнит вертикаль, горизонталь и диагональ карточки. <i>Второй этап деловой игры:</i> Распределение ролей. Осуществляется индивидуально и в группе. Для осуществления второго этапа игры необходимо иметь выполненное домашнее задание — индивидуальное тестирование. Формулировка задания 1. Спроектируйте самостоятельно команду из 4–7 человек. Определите ее цель. Распределите роли в своей команде на основе ваших личных представлений о темпераменте и типе мышления ваших одноклассников (см. табл. 6). 2. Проверьте результаты индивидуального тестирования по двум опросникам (личностный опросник Айзенка и опросник «СМ») своих одноклассников, включенных вами в команду, на соответствие спроектированных вами для них функций в команде полученным результатам тестов. Сделайте выводы о соответствии или несоответствии командных ролей, а также о необходимости дальнейших корректировок в ролевой структуре вашей «команды мечты».

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Скорректируйте ролевую структуру «команды мечты» вашего проекта в соответствии с полученными данными. Представьте результат в форме таблицы 5. 4. На основе результатов предыдущей работы и распределения ролей осуществите распределение функций в команде. Эта работа осуществляется командой коллективно. Более подробное описание дано ниже (см. домашнее задание по групповому проекту). а) официальный руководитель команды, б) финансист, с) коммуникатор, д) инженер проекта, е) маркетолог. 5. Используйте результаты вашей работы для финальной презентации.
3.	Кейс-задание	Кейсы: 1. Кейс: «Критический анализ разделов PMBoK. Подготовка презентации раздела PMBoK» 2. Кейс: «Применение принципов и инструментов Agile в проекте» 3. Кейс: «Построение дерева целей и задач для стартап проекта» 4. Кейс: «Организация продажи продуктов питания на базе цифровой платформы» Разработка карт CanBan с применением современных приложений (Trello)» 5. Кейс: «Организация и проведение глубинного интервью для тестирования гипотез в рамках выбранного проекта»
4.	ИДЗ	ИДЗ: 1. Формирование бизнес-модели проекта 2. Проведение Customer Development 3. Реализация Product Development по выбранному проекту 4. Формирование бюджета проекта. Определение параметров эффективности проекта и эффективной цены продукта 5. Оценка рисков проекта <u>Пример ИДЗ: «Формирование бизнес-модели проекта»</u> Опираясь на выбранный в рамках курса сквозной проект, сформулируйте шаблон бизнеса. Постройте бизнес-модель, начиная справа налево, двигаясь от потребительских сегментов к структуре издержек и доходов, последовательно прорабатывая каждый блок канвы. Необходимо ответить на базовые вопросы, формируя каждый блок бизнес-модели, ориентируясь на таблицу и заполняя шаблон бизнес-модели. Блоки шаблона бизнес-модели, необходимые для заполнения: 1. Потребительские сегменты.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Ценностное предложение. 3. Каналы сбыта. 4. Взаимоотношения с клиентами. 5. Потоки поступления дохода. 6. Ключевые ресурсы. 7. Ключевые виды деятельности. 8. Ключевые партнеры. 9. Структура издержек.
5.	Тест	Пример тестового задания: 1. Какие организационные структуры чаще формируются на предприятии при реализации проекта? _____ 2. Какие виды календарных планов-графиков выделяют _____ 3. Разработка проекта включает в себя: a. Инициацию проекта; b. Формирование концепции проекта; c. Дифункционализацию проекта; d. Декомпозицию проекта; e. Формирование системы контроля за выполнением проекта; f. Планирование в проекте; g. Оценку стоимости проекта. 4. Какой показатель отражает плановую стоимость фактически выполненных работ? a. ACWP b. BCWP c. CWS d. BCWS e. EAC 5. Какой экономический показатель отражает величину чистого дохода от операционной деятельности на единицу инвестиций по проекту? a. NPV b. EVA c. IRR d. EVE e. ASPK

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. Выберите элементы макросреды среди факторов внешней среды проекта: a. Природно-климатические условия; b. Конкуренты; c. Спрос. Характер спроса; d. Социальная среда; e. Политическая среда; f. Контактные аудитории; g. Поставщики; h. Экономическая среда. 7. Период организационного управления проектами включает: a. Управление контрактами и договорами; b. Управление персоналом; c. Управление временем; d. Управление стоимостью; e. Формирование организационной структуры проектных работ; f. Планирование в проекте; g. Информационное обеспечение; h. Ресурсное обеспечение; i. Правовое обеспечение; j. Управление рисками; k. Управление запасами. 8. Период функционального управления проектами включает: a. Управление контрактами и договорами; b. Управление персоналом; c. Управление временем; d. Управление стоимостью; e. Формирование организационной структуры проектных работ; f. Планирование в проекте; g. Информационное обеспечение;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		h. Ресурсное обеспечение; i. Правовое обеспечение; j. Управление рисками; k. Управление запасами. 9. Мотивами появления новых идей может стать: a. Инициатива предпринимателей; b. Избыточные финансовые ресурсы; c. Неудовлетворенный спрос; d. Реакция на административное давление; e. Интересы кредиторов; f. Все перечисленное 10. Какие структурные модели проекта могут быть сформированы в результате декомпозиции проекта? _____ 11. Отметьте основные принципы декомпозиции проекта: a. Каждый уровень декомпозиции проекта должен иметь законченный вид, представленный на данном уровне детализации; b. На каждом уровне декомпозиции должны сочетаться разные признаки управления; c. Суммы информации на каждом уровне структуры должны быть равны; d. Процесс декомпозиции проекта должен содержать все признаки структурирования. 12. По целям проектирования выделяют: a. Стратегические планы; b. Продуктово-тематические планы; c. Ресурсные планы; d. Тактические планы; e. Календарные планы. 13. Принято выделять сетевые модели в разрезе: a. Событий; b. Временных факторов; c. Человеческих ресурсов;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		d. Стоимости; e. Работ; f. Форм управления. 14. Что представляет собой матрица ответственности? _____ 15. Назовите инструменты Agile позволяющие корректировать задачи в процессе их выполнения _____
6.	Выполнение курсового проекта	Выполнение курсового проекта По форме курсовой проект должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Работа оформляется студентом индивидуально на основе выполненного в течение семестра группового проекта (на основе выполнения ИДЗ). В качестве объекта исследования выступает технологическая разработка, результаты научного исследования (НИОКР), требующие коммерциализации и продвижения. Содержание работ в проекте и выполнение проекта включает обязательные разделы: 1. Описание и общая концепция проекта; 2. Бизнес-модель проекта; 3. Предпроектный анализ; 4. Customer Development (необходимое маркетинговое исследование проекта); 5. Product Development; 6. Определение и обоснование цены продукта; 7. Формирование экономической модели проекта; 8. Оценка рисков и разработка мероприятий. Работы по проекту могут быть дополнены или скорректированы в зависимости от специфики проекта. Разделы курсового проекта соответствуют разделам проекта.
7.	Защита курсового проекта	<i>Примерные вопросы при защите курсового проекта:</i> 1. Поясните как Вы находили причины возникновения проблем в Вашей работе? Какие методики Вы для этого использовали? Ответ обоснуйте. 2. Опишите порядок разработки комплекса мер по решению проблемы в Вашей работе. 3. Поясните, чем обусловлен данный выбор мероприятий в плане? Поясните Ваш ответ.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
8.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Исследование основных подходов и принципов управления проектами. 2. История и эволюция управления проектами. 3. Современные стандарты в области управления проектами. 4. «Жесткое» и «гибкое» управление проектами. 5. РМВоК. 6. Освоение методов и инструментов и технологий планирования в проекте. 7. Разработка планов проекта. 8. Построение карты процессов. 9. Освоение инструментов оперативного управления проектом в разрезе реализации функций управления проектом. 10. Управление командой проекта, 11. Управление стоимостью проекта 12. Управление временем (сроками) 13. Управление изменениями и содержанием в разрезе проектных задач.

6. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Письменный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5 минут лекционного занятия в системе. Опрос проводится в программе Mentimeter. По итогам опроса, автоматически проставляются баллы. Опрос содержит 2-3 вопроса. Оцениваются суммарно все ответы. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 1 балл – верные ответы на 50% и более; 0 баллов – верные ответы менее чем на 50%.
2.	Деловая игра	По деловой игре должен быть представлен отчет. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ. <u>Критерии оценивания деловой игры:</u> Оригинальность предлагаемых решений участками деловой игры 0-1 балл Правильность и аргументированность ответов участников в деловой игре, умение представлять результаты 0-1 балл Способность ориентироваться в нестандартных ситуациях в деловой игре 0-1 балл Активность участников команды во время деловой игры 0-1 балл

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Максимальное количество баллов за деловую игру – 4 балла.
3.	Кейс-задание	По кейс-заданию должен быть представлен отчет. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ. <u>Критерии оценивания кейса-задания:</u> Качество проведенного анализа в кейсе 0-1балл Полнота ответа при формировании ответа на кейс 0-1 балл Правильность и аргументированность сделанных выводов по кейсу 0-1балл Нестандартный подход при выработке решений по кейсу 0-1 балл Максимальное количество баллов за кейс-задание – 4 балла.
4.	ИДЗ	По ИДЗ должен быть представлен и защищен отчет. <u>Критерии оценивания ИДЗ (выполнение):</u> Полнота и качество выполнения ИДЗ 0-1 балла Правильность и обоснованность выводов в ИДЗ 0-1 балла Соблюдение сроков выполнения ИДЗ 0-1 балл Соблюдение правил оформления ИДЗ 0-1 балл <u>Критерии оценивания ИДЗ (защита):</u> Студент показывает глубокое знание и понимание выполненного ИДЗ 0-1 балла Презентация содержит краткие и исчерпывающие выводы по результатам выполнения ИДЗ 0-1 балла Презентация имеет четкую структуру, соответствующую содержанию ИДЗ 0-1 балла Презентация имеет единый стиль оформления, соответствующий содержанию ИДЗ 0-0,5балла В презентации использованы средства наглядности информации (таблицы, графики, рисунки, схемы), которые имеют хорошее качество и легко читаются, и воспринимаются 0-0,5 балла Максимальное количество баллов за ИДЗ – 8 баллов.
5.	Тест	Время выполнения теста 40 минут. Тестирование проводится в программе Mentimeter или через вложенный тест в электронном курсе «Управление проектами». По итогам опроса, автоматически проставляются баллы, открытые вопросы оцениваются преподавателем в ручном режиме в выбранной программе. Тест содержит 12 вопросов. Один вопрос - 1 балл. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ.
6.	Выполнение курсового проекта	Максимальная оценка процедуры выполнения курсового проекта составляет 40 баллов. В работе оценивается выполнение 8 обязательных разделов. Каждый раздел оценивается максимально на 5 баллов.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		1 балл студенты получают за своевременность выполнения задания.			
			Критерии оценки		
		Знание применяемой методологии	1 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	0,5 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	0 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности
		Умение правильно выполнить элементы задание	1 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы	0,5 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы	0,25 б.– элементы задания выполнены, но не достаточно полно
		Навыки оценки результатов	1 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы	0,5 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется продемонстрировать это на примере своей работы	0, 25 б.– не соблюден порядок выполнения работы
7.	Защита курсового проекта	Представление доклада и презентации	1 б. Презентация выполнена в соответствии с требованиями, доклад полный, имеет четкую структуру	0,5 Презентация не полная, много текстового не обработанного материала, доклад с ошибками или не имеет четкой структуры	0.25 Презентация не выполнена подготовлен устный доклад
		Максимальная оценка защиты курсового проекта составляет 60 баллов			
			Критерии оценки		
		Представление результатов курсовой работы	15 б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты исследования представлены заказчику и одобрены им.	10 б. - В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты работ частично согласованны с заказчиком. Требуется доработка отдельных разделов.	5 б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результат не имеет практической ценности с позиции заказчика.
		Оформление работы	15 б.– Работа оформлена в соответствии со стандартом ТПУ. В оформленной	10 б. – Работа оформлена в соответствии со стандартом ТПУ. В	5 б.– Работа оформлена с нарушением стандарта ТПУ. В

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			работе полностью представлены материалы, вынесенные на защиту.	оформленной работе частично представлены материалы, вынесенные на защиту.	оформленной работе частично представлены материалы, вынесенные на защиту.
		Оформление презентации, доклад	15 б.– Хорошая визуализация презентации, структурированно представленная информация. Содержательный доклад.	10 б.– Хорошая визуализация презентации, нечетко структурированно представление информации. Информация в докладе требует пояснений.	5 б.– Не аккуратно выполненная презентация. Материал представлен не структурированно. Доклад неполный.
		Ответы на вопросы	15 б. - Полные ответы на все вопросы. Знание основных инструментов и свободное владение представленным материалом.	10 б. - Правильные ответы, но не все полные и развернутые. Ограниченное владение инструментами и материалом.	5 б. - Затрудняется четко формулировать применяемые в работе инструменты и методики, не полностью понимает порядок выполнения работ.
8.	Экзамен	Время выполнения экзаменационного теста 60 минут. Экзаменационное тестирование проводится в программе Mentimeter или через вложенный тест в электронном курсе «Управление проектами». По итогам опроса, автоматически проставляются баллы, открытые вопросы оцениваются преподавателем в ручном режиме в выбранной программе. Экзаменационный тест содержит 20 вопросов. Один вопрос - 1 балл. <u>Критерии оценивания:</u> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ.			