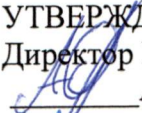


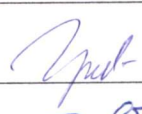
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ШИП  
 А.А. Осадченко  
« 01 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Предприимчивость                                    |                                                                              |         |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/специальность                | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств               |         |   |
| Образовательная программа (направленность(профиль)) | Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой области |         |   |
| Специализация                                       | Интеллектуальные системы автоматизации и управления                          |         |   |
| Уровень образования                                 | высшее образование - бакалавриат                                             |         |   |
| Курс                                                | 2                                                                            | Семестр | 4 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)         | 2                                                                            |         |   |
| Виды учебной деятельности                           | Временной ресурс                                                             |         |   |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                   | Лекции, ч                                                                    | 8       |   |
|                                                     | Практические занятия, ч                                                      | 16      |   |
|                                                     | Лабораторные занятия, ч                                                      | 0       |   |
|                                                     | ВСЕГО, ч                                                                     | 24      |   |
| Самостоятельная работа, ч                           |                                                                              | 48      |   |
| ИТОГО, ч                                            |                                                                              | 72      |   |

|                              |       |                              |     |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Обеспечивающее подразделение | ШИП |
|------------------------------|-------|------------------------------|-----|

|                  |                                                                                     |                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Руководитель ООП |  | Е. И. Громаков  |
| Преподаватель    |  | Е. Г. Леонтьева |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                          | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                   | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-9         | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | УК(У)-9.В1                                                  | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                   | УК(У)-9.У1                                                  | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости |
|                 |                                                                                                                                                                   | УК(У)-9.З1                                                  | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости                                                                           |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Предприимчивость» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                         | Компетенция |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                            |             |
| РД-1                                          | Применять знания основных базисов предприимчивости                                      | УК(У)-9     |
| РД-2                                          | Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель. | УК(У)-9     |
| РД-3                                          | Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели                         | УК(У)-9     |
| РД-4                                          | Применять гибкость и сенсорную восприимчивость к изменениям внешней среды               | УК(У)-9     |
| РД-5                                          | Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели                    | УК(У)-9     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                      | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. 4 базиса предприимчивости     | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 2. Постановка достижимых целей   | РД2                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 3. Ресурсное состояние           | РД3                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 4. Гибкость мышления и поведения | РД4                                          | Лекции                    | 1                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 5. Сенсорная восприимчивость     | РД4                                          | Лекции                    | 1                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 6. Эффективная презентация       | РД5                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |

##### Содержание разделов дисциплины:

###### **Раздел 1. 4 базиса предприимчивости**

Суть курса. Определение «предприимчивость». 4 базиса предприимчивости: умение ставить достижимые цели, умение входить в ресурсное состояние, гибкость мышления и поведения, восприимчивость. Гибкие навыки. Различие предприимчивости и предпринимательства. Истории о предприимчивости.

###### **Тема лекции:**

1. Предприимчивость и предпринимательство

###### **Тема практического занятия:**

1. Основные базисы предприимчивости

###### **Раздел 2. Постановка достижимых целей**

Цель. Проблема и проблемная ситуация. Система. Целеполагание. SMART-цель. 5 W. Темперамент. Спринтеры и марафонцы. Колесо баланса (6 – 8 секторов жизни). Как отличить собственные цели от навязанных? Условия достижения цели. AGILE, SCRUM.

###### **Тема лекции:**

1. Постановка достижимых целей

###### **Тема практического занятия:**

1. Методы постановки достижимых целей

###### **Раздел 3. Ресурсные состояния**

Определение «ресурс». Виды ресурсов. Здоровье. Здоровый образ жизни. Ресурсное состояние. Состояние потока. Якоря. Препятствия к вхождению в ресурсное состояние. Лень. Виды лени.

Неудача. Стресс. Дистресс. Эустресс. Стресс-факторы. Виды стрессоров. Виды стрессов. Способы выходить из стресса. Где брать ресурсы.

**Тема лекции:**

1. Ресурсные состояния

**Тема практического занятия:**

1. Умение входить в ресурсные состояния

#### **Раздел 4. Гибкость мышления и поведения**

Гибкость характера – гибкость мышления. Выбор. Факторы, которые мешают развитию характера: стереотипы, ограничивающие убеждения, страхи, комплексы. Ригидность. Развитие гибкости мышления.

**Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

**Тема практических занятий:**

1. Гибкость мышления
2. Гибкость поведения

#### **Раздел 5. Сенсорная восприимчивость**

Калибровка. Невосприимчивость. Наблюдательность. Визуал. Аудиал. Кинестетик. Дижитал. Подстройка под структуру ценностей. Способности. Убеждения и ценности. Внутренний диалог. Внутренний конфликт.

**Тема лекции:**

1. Гибкость мышления и поведения, сенсорная восприимчивость

**Тема практических занятий:**

1. Виды сенсорной восприимчивости
2. Препятствия для сенсорной восприимчивости

#### **Раздел 6. Эффективная презентация**

Что такое «эффективная презентация»? Виды презентаций по форме и по содержанию. Содержание презентации: введение, основная часть, заключение. Советы по подготовке презентации. Навыки публичного выступления. Зоны ораторов. Факторы, которые мешают эффективной презентации.

**Тема практического занятия:**

1. Как подготовить эффективную презентацию

### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Качала, Вадим Васильевич. Теория систем и системный анализ : учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В. В. Качала. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Академия, 2013. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. — Бакалавриат. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-7695-9148-8. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf> (контент)
2. Кузин, А. Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf> (дата обращения 02.05.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст электронный.
3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 346 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf> (контент)
4. Немов, Р.С. Психология : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. С. Немов. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. Базовый курс. —Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная копия печатного издания. — Библиогр. в конце гл. — Словарь терминов: с. 599-621. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше.. — ISBN 978-5-9916-3349-9. — ISBN 978-5-9692-1497-2. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (контент)

#### **Дополнительная литература:**

1. Тухватуллина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf> (контент)

### **6.2. Информационное и программное обеспечение**

- 1.Электронный курс «Предприимчивость» в MOODLE,  
<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516>

Профессиональные Базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Acrobat Reader DC
2. AkelPad
3. Chrome
4. Firefox ESR
5. Flash Player
6. K-Lite Codec Pack Full
7. LibreOffice
8. Office 2007 Standard Russian Academic
9. PDF-XChange Viewer
10. Visual C++ Redistributable Package
11. Webex Meetings
12. WinDjView
13. Zoom
14. 7-Zip

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

| №  | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оборудования                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)<br>634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а<br>257" Научно-техническая библиотека | Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест;<br>Компьютер - 51 шт.;<br>Проектор - 2 шт.                                                |
| 2. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)<br>634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а<br>363" Научно-техническая библиотека | Доска аудиторная настенная - 2 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест;<br>Компьютер - 20 шт.;<br>Принтер - 3 шт.                                                 |
| 3. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а<br>361" Научно-техническая библиотека                      | Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест;<br>Компьютер - 1 шт.;<br>Телевизор - 1 шт.                                                |
| 4. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)<br>634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а<br>311" Научно-техническая библиотека | Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест;<br>Компьютер - 38 шт.;<br>Принтер - 3 шт.;<br>Проектор - 1 шт.<br>Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement; |

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Специализация «Интеллектуальные системы автоматизации и управления» (приём 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность | ФИО             |
|-----------|-----------------|
| Доцент    | Е. Г. Леонтьева |

Программа одобрена на заседании ОАР ИШИТР (протокол № 4а от 01 сентября 2020 г.).

Руководитель ОАР ИШИТР, к.т.н, доцент



А. А. Филипас

(подпись)