

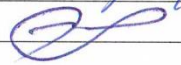
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химические технологии в биологии и медицине		
Специализация	Химические технологии в биологии и медицине		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		

Заведующий кафедрой - руководитель Отделения химической инженерии на правах кафедры		Е.И. Короткова
Руководитель ООП		Е.В. Михеева
Преподаватель		Е.С. Чернякова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Системы управления химико-технологическими процессами» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Системы управления химико-технологическими процессами	7	ОПК(У)-5	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОПК(У)-5.B5	Владеет основными методами получения сигналов измерительной информации, способов преобразования сигналов к стандартному виду
				ОПК(У)-5.Y5	Умеет грамотно подбирать комплекты оборудования для получения, преобразования и использования сигналов измерительной информации при современной реализации автоматизированных систем управления технологическими процессами
				ОПК(У)-5.35	Знает иерархическую структуру автоматизированных систем управления, организацию каналов обмена информацией и промышленных сетей
		ПК(У)-1	Способность и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	ПК(У)-1.B1	Владеет методами управления и методами регулирования химико-технологических процессов
				ПК(У)-1.Y1	Умеет определять основные характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса, конкретные типы приборов для диагностики ХТП
				ПК(У)-1.31	Знает теорию управления технологическими процессами; системы автоматического управления
		ПК(У)-11	Способность выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса	ПК(У)-11.B2	Владеет методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования
				ПК(У)-11.Y2	Умеет на основе требований технологического регламента и оценки влияния возможных возмущений и возможных аварийных ситуаций обосновать выбор точек контроля режимных параметров ХТП
				ПК(У)-11.32	Знает основные принципы организации процессов химической технологии и нефтехимии и особенности автоматизации типовых процессов, методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать и уметь использовать методы и средства автоматизированного контроля технологических параметров	ПК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Основные понятия об измерениях и средствах получения информации	Кейс-задание Тест 1
			Раздел (модуль) 2. Измерение температуры	Защита лабораторной работы 1 Защита лабораторной работы 2

				Тест 2 Контрольная работа Экзамен
			Раздел (модуль) 3. Системы передачи измерительной информации	Реферат (Форум) Тест 3 Контрольная работа Экзамен
			Раздел 4. (модуль) Измерение давления	Защита лабораторной работы 3 (Форум) Кейс-задание Тест 4 Контрольная работа Экзамен
			Раздел 5. (модуль) Измерение количества и расхода вещества	Тест 5 Контрольная работа Экзамен
			Раздел 6. (модуль) Измерение уровня жидкостей	Реферат Тест 6 Контрольная работа Экзамен
			Раздел 7. (модуль) Контроль состава и физических свойств вещества	Реферат Тест 7 Контрольная работа Экзамен
			Раздел 9. (модуль) Технические средства автоматического регулирования	Тест 9
РД2	Овладеть методами анализа и синтеза систем автоматического регулирования химико-технологическими процессами	ПК(У)-1	Раздел 8. (модуль) Автоматические системы регулирования	Защита лабораторной работы 4 Защита лабораторной работы 5 Защита лабораторной работы 6 Защита лабораторной работы 7 Защита лабораторной работы 8 Тест 8 Экзамен
			Раздел 9. (модуль) Технические средства автоматического регулирования	Тест 9
РД3	Освоить идеологию построения автоматизированных систем управления	ПК(У)-11	Раздел 10. (модуль) Автоматические системы	Защита лабораторной работы 9 Тест 10

			управления технологическими процессами	Экзамен
РД4	Освоить методы построения и анализа математических моделей объектов регулирования	ПК(У)-11	Раздел 8. (модуль) Автоматические системы регулирования	Защита лабораторной работы 4 Защита лабораторной работы 5 Защита лабораторной работы 6 Тест 8 Экзамен
РД5	Освоить методы формирования измерительных комплектов с учетом особенностей химико-технологических процессов	ПК(У)-1	Раздел (модуль) 2. Измерение температуры	Защита лабораторной работы 1 Защита лабораторной работы 2 Тест 2 Контрольная работа Экзамен
			Раздел (модуль) 3. Системы передачи измерительной информации	Реферат (Форум) Тест 3 Контрольная работа Экзамен
			Раздел 4. (модуль) Измерение давления	Защита лабораторной работы 3 (Форум) Кейс-задание Тест 4 Контрольная работа Экзамен
			Раздел 5. (модуль) Измерение количества и расхода вещества	Тест 5 Контрольная работа Экзамен
			Раздел 6. (модуль) Измерение уровня жидкостей	Реферат Тест 6 Контрольная работа Экзамен
			Раздел 7. (модуль) Контроль состава и физических свойств вещества	Реферат Тест 7 Контрольная работа Экзамен
РД6	Иметь опыт построения функциональных схем контроля и регулирования типовых технологических процессов	ОПК(У)-5	Раздел 11. (модуль) Элементы проектирования систем автоматизации	Кейс-задание Презентация Собеседование Экзамен
РД7	Иметь опыт расчета настройки параметров автоматических систем регулирования	ОПК(У)-5	Раздел 8. (модуль) Автоматические системы регулирования	Защита лабораторной работы 7 Защита лабораторной работы 8

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

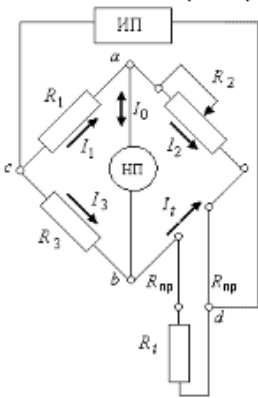
% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

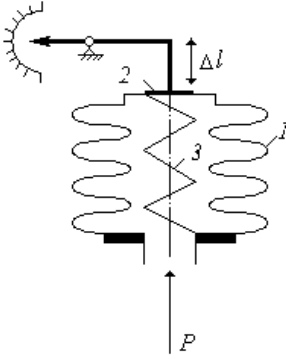
Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

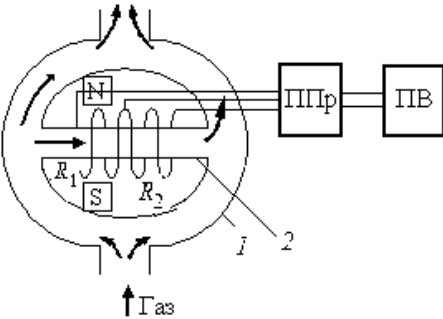
4. Перечень типовых заданий

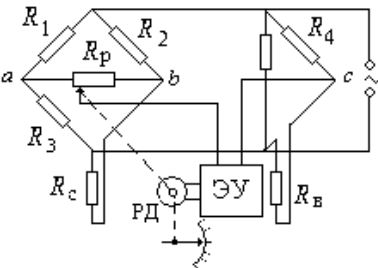
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы: 1. Какие параметры необходимо контролировать и какие регулировать для безопасного и эффективного ведения промышленного процесса (название процесса соответствует теме курсового проекта по дисциплине «Основные процессы и аппараты химической технологии») 2. Почему выбрана данная модель датчика для контроля температуры? 3. Почему необходима сигнализация по верхней и нижней границе давления в аппарате? Каким аварийным состояниям соответствует достижение этих границ?
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Измерительным называется прибор Выберите один или несколько ответов: ☐ а. показывающий измеряемую физическую величину; ☐ б. вырабатывающий сигнал измерительной информации, в форме, удобной для передачи ☐ в. регистрирующий измеряемую физическую величину; 2. Процесс управления, осуществляемый без участия человека, называется Выберите один ответ: ☐ а. автоматическим; ☐ б. автоматизированным. 3.

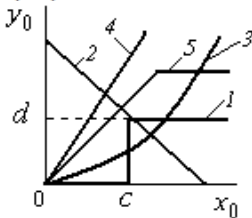
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Манометрические термометры используют зависимость Выберите один или несколько ответов: ☐ а. зависимость объема жидкости от температуры. ☐ б. зависимость термо– ЭДС термопары от температуры; ☐ в. сопротивления проводника от температуры; ☒ г. зависимость давления газа от температуры; 4. Схема какого прибора изображена  Выберите один ответ: ☐ а. милливольтметр. ☐ б. мост уравновешенный; ☐ в. мост неуравновешенный; ☐ г. потенциометр; 5.

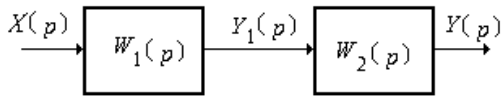
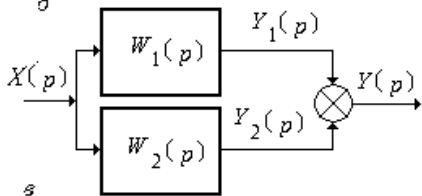
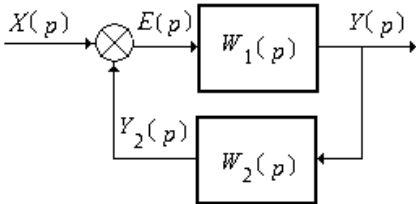
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Какие сигналы преобразуют пневматические преобразователи Выберите один или несколько ответов: ☐ а. усилие; ☐ б. электрические; ☐ в. несколько оборотов; ☐ г. перемещения угловые; ☐ д. пневматические. ☐ е. перемещения линейные; 6. Схема какого манометра изображена  Выберите один ответ: ☐ а. мембранный; ☐ б. колокольный; ☐ в. сильфонный. ☐ г. с трубчатой пружиной; ☐ д. поплавковый; 7.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Какие расходомеры предпочтительно применять для измерения расхода электропроводящих жидкостей Выберите один ответ: ☐ а. постоянного перепада давления; ☐ б. электромагнитные; ☐ в. тепловые. ☐ г. вихреакустические; ☐ д. переменного перепада давления; 8. На каком законе основано действие буйковых уровнемеров Выберите один ответ: ☐ а. Паскаля; ☐ б. Архимеда; ☐ в. Торичелли. ☐ г. Бернулли; ☐ д. Пуазейля. 9.

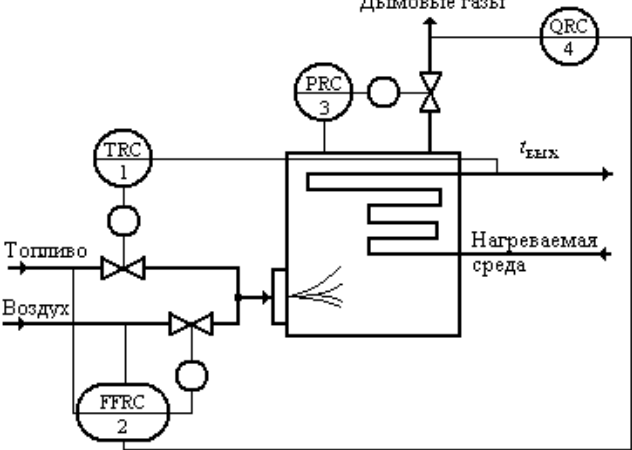
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Схема какого газоанализатора изображена  Выберите один ответ: ☐ а. инфракрасного поглощения; ☐ б. сорбционный. ☐ в. термомагнитный; ☐ г. ультрафиолетового поглощения; ☐ д. пламенно–ионизационный; ☐ е. термохимический; ☐ ж. термокондуктометрический; 10. На каком законе основан принцип действия вискозиметров истечения Выберите один ответ: ☐ а. На измерении крутящего момента ☐ б. Пуазейля; ☐ в. Стокса; ☐ г. Ньютона; 11.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Схема какого влагомера изображена  Выберите один ответ: ☐ а. гигрометр точки росы ☐ б. психрометр; ☐ в. сорбционный. 12. Регулированием называется Выберите один ответ: ☐ а. воздействие внешней среды на систему. ☐ б. частный вид управления, когда задачей является обеспечение постоянства выходной величины объекта регулирования относительно её заданного значения; ☐ в. воздействие, подаваемое на вход системы или объекта; ☐ г. формирование регулирующих воздействий, обеспечивающих требуемый режим работы объекта регулирования; ☐ д. управление, осуществляемое без непосредственного участия человека; ☐ е. изменение параметра на выходе системы или объекта; 13.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Часть системы автоматического регулирования, непосредственно взаимодействующая с объектом регулирования, называется Выберите один ответ: ☐ а. управляющее устройство; ☐ б. автоматический регулятор; ☐ с. задающее устройство; ☐ d. регулирующий орган. 14. Определите тип каждой статической характеристики, изображённой на графике  линейная; Выберите... ▾ нелинейная; Выберите... ▾ релейная. Выберите... ▾ 15.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Определите вид типового соединения звеньев по каждой схеме <i>а</i>  <i>б</i>  <i>в</i>  последовательное Выберите... ▾ параллельное Выберите... ▾ по принципу обратной связи Выберите... ▾ 16. Какой объект по динамическим свойствам подобен интегрирующему звену Выберите один ответ: ☐ а. сосуд с принудительным сливом; ☐ б. сосуд со свободным сливом; ☐ в. теплообменник смешения. 17.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Каким уравнением описываются свойства ПИД–регулятора $x_p(\tau) = k_p \cdot \varepsilon(\tau)$ $x_p(\tau) = \frac{1}{T_{\text{И}}} \cdot \int_0^{\tau} \varepsilon(\tau) d\tau$ $x_p(\tau) = k_p \cdot \varepsilon(\tau) + \frac{1}{T_{\text{И}}} \cdot \int_0^{\tau} \varepsilon(\tau) d\tau$ $x_p(\tau) = k_p \cdot \varepsilon(\tau) + \frac{1}{T_{\text{И}}} \cdot \int_0^{\tau} \varepsilon(\tau) d\tau + T_{\text{Д}} \frac{d\varepsilon(\tau)}{d\tau}$ Выберите один ответ: ☐ a. $x_p(\tau) = \frac{1}{T_{\text{И}}} \cdot \int_0^{\tau} \varepsilon(\tau) d\tau$ ☐ b. $x_p(\tau) = k_p \cdot \varepsilon(\tau) + \frac{1}{T_{\text{И}}} \cdot \int_0^{\tau} \varepsilon(\tau) d\tau$ ☐ c. $x_p(\tau) = k_p \cdot \varepsilon(\tau) + \frac{1}{T_{\text{И}}} \cdot \int_0^{\tau} \varepsilon(\tau) d\tau + T_{\text{Д}} \frac{d\varepsilon(\tau)}{d\tau}$ ☐ d. $x_p(\tau) = k_p \cdot \varepsilon(\tau)$ 18.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Какая система обеспечивает экономичное сжигание топлива  Выберите один ответ: ☐ а. система 3; ☐ б. система 4; ☐ в. система 1; ☐ г. системы 2 и 4. ☐ д. система 2;
3.	Презентация	Защита индивидуального домашнего задания
4.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Нормирующие преобразователи для термоэлектрического термометра 2. Современные датчики и преобразователи для измерения давления 3. Вибрационные датчики уровня 4. Измерение плотности, вязкости и влажности
5.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Измерения влажности газов. Метод точки росы 2. Пневматическая система передачи измерительной информации. Пневматический преобразователь.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
6.	Кейс-задание	1. Ознакомиться с материалом МОДУЛЯ 1: Основные понятия об измерениях и средствах получения информации. 2. Выбрать вариант исходных данных из таблицы в соответствии с номером в журнале 3. По значениям класса точности прибора и диапазону измерений оценить максимальную допустимую погрешность прибора в единицах измерения и заполнить таблицу с результатом 4. Файл с таблицей и алгоритмом вычисления прикрепить в качестве ответа. Не забыть указать единицы измерения для полученного результата.
7.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Принцип действия автоматических уравновешенных мостов 2. Принцип действия автоматических потенциометров 3. Принцип действия пневматического преобразователя 4. Возможности видеографической станции ИНТЕГРАФ 5. Методика построения математической модели химического реактора, как объекта регулирования 6. Аппроксимация переходной функции решением дифференциального уравнения с кратными действительными корнями 7. Показатели качества переходных процессов в АСР 8. Методика исследования звена 2-го порядка 9. Методика составления математической модели линейной АСР по структурной схеме 10. Как вычисляются параметры настройки регуляторов?
8.	Защита ИДЗ	Представить пояснительную записку, сделать доклад по теме ИДЗ, ответить на вопросы аудитории
9.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Мембранные манометры. (5 баллов) 2. Пневмо-электрический преобразователь. (5 баллов) 3. Математическое описание АСР. Динамическая характеристика. Способы представления динамической характеристики. (5 баллов) 4. Интегральное звено. Схема автоматизации (5 баллов)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	Проводится во время практических занятий в соответствии с их тематикой. Активно участвующие в собеседовании студенты оцениваются дополнительными баллами
2.	Тестирование	Проводится по каждому модулю электронного курса в соответствии с календарным рейтинг-планом
3.	Презентация	Презентация подготавливается к защите ИДЗ, должна содержать титульный слайд, фрагмент технологической схемы, включающий проектируемый (в рамках дисциплины «Основные процессы и аппараты химической технологии») аппарат, значения режимных параметров технологического процесса, схему автоматизации выбранного фрагмента технологической схемы, информацию по выбранным датчикам для контроля технологического процесса
4.	Реферат	Тема реферата выбирается студентом из списка, предложенного в электронном курсе. Три критерия оценки (защиты) реферата: содержание, защита студентом и оформление (соответствие ГОСТ). Методические указания и критерии оценивания приведены в соответствующих заданиях электронного курса
5.	Контрольная работа	Проводится в рамках первой конференц-недели письменно. Вопросы к контрольной работе выставлены в электронном курсе и на сайте преподавателя
6.	Кейс-задание	Выполняется дистанционно в рамках электронного курса
7.	Защита лабораторной работы	В начале лабораторной работы студент получает допуск к работе, для этого он предоставляет преподавателю конспект лабораторной работы, в котором кратко изложены теоретические основы, сформулирована цель работы, присутствует экспериментальная часть, рисунки и таблицы экспериментальных данных (при необходимости). По окончании лабораторной работы студент сдает отчет, в котором приведены уравнения реакций, описаны наблюдения, приведены расчеты, сделаны выводы по лабораторной работе и защищает ее, отвечая на контрольные вопросы (письменной/устной форме) к данной лабораторной работе. За отчет студенты получают баллы (количество баллов указано в рейтинг-плане дисциплины).
8.	Защита ИДЗ	В рамках 2-ой конференц-недели студенты выступают с докладами по теме ИДЗ. Рекомендации по выполнению и защите ИДЗ приведены в электронном курсе Критерии оценивания: 1. Максимальная оценка за задание ставится при условии, что задание выполнено верно. Задание отправлено в соответствии со сроками в календарном рейтинг плане. Соблюдены все требования к оформлению. 2. При нарушении сроков отправки заданий, наличии незначительных недочетов оценка

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		может быть снижена до 25 процентов от максимальной. Максимальное количество попыток - 3. При использовании каждой следующей попытки оценка снижается.
9.	Экзамен	Оценка качества освоения дисциплины в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов Томского политехнического университета». Максимальное количество баллов по дисциплине в семестре – 100 баллов, в т. ч.: – в рамках текущего контроля – 80 баллов, – за промежуточную аттестацию (экзамен) – 20 баллов. Экзамен проводится в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, содержащий теоретические вопросы и задачи. Каждый вопрос билета оцениваться баллом (всего по билету 20 баллов). Согласно шкале оценивания результатов 18-20 баллов (отлично) - всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы; 14-17 баллов (хорошо) - достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы; 11-13 баллов (удовлетворительно) - приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы; 0-10 баллов (неудовлетворительно) - результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям. Результаты промежуточной аттестации оформляются ведомостью и вносятся в зачетную книжку обучающегося.