

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2020 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Введение в инженерную деятельность**

|   |  |         |   |
|---|--|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств               |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой области |         |   |
| Специализация   | Интеллектуальные системы автоматизации и управления                          |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат   |         |   |
| Курс  | 1  | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 1  |         |   |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс   |         |   |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции   | 8       |   |
|   | Практические занятия   | 8       |   |
|   | Лабораторные занятия   | 0       |   |
|   | ВСЕГО  | 16      |   |
|   | Самостоятельная работа, ч  | 20      |   |
|   | ИТОГО, ч   | 36      |   |

|                                 |       |                                 |           |
|---------------------------------|-------|---------------------------------|-----------|
| Вид промежуточной<br>аттестации | зачет | Обеспечивающее<br>подразделение | ОСГН ШБИП |
|---------------------------------|-------|---------------------------------|-----------|

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |   |
|-----------------|--|---|---|
|                 |  | Код   | Наименование  |
| УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК(У)-2.В12   | Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей  |
|                 |  | УК(У)-2.У12   | Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности  |
|                 |  | УК(У)-2.312   | Знает основные способы управления временем  |
|                 |  | УК(У)-2.В13   | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний  |
|                 |  | УК(У)-2.У13   | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации   |
|                 |  | УК(У)-2.313   | Знает основные источники получения дополнительной информации  |
|                 |  | УК(У)-2.В14   | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|                 |  | УК(У)-2.У14   | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования  |
|                 |  | УК(У)-2.314   | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям  |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |   | Компетенции |
|---|---|-------------|
| Код   | Наименование  |             |
| РД 1  | Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию                         | УК(У)-2     |
| РД 2  | Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры | УК(У)-2     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                    | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел (модуль) 1. Мотивация</b>                   | РД1  | Лекции                    | <b>4</b>          |
|   |  | Практические занятия      |                   |
|   |  | Лабораторные занятия      | <b>0</b>          |
|   |  | Самостоятельная работа    | <b>6</b>          |
| <b>Раздел (модуль) 2. Карьерная навигация</b>         | РД2  | Лекции                    | <b>4</b>          |
|   |  | Практические занятия      |                   |
|   |  | Лабораторные занятия      | <b>0</b>          |
|   |  | Самостоятельная работа    | <b>6</b>          |
| <b>Раздел (модуль) 3. Профессиональная ориентация</b> | РД1  | Лекции                    | <b>0</b>          |
|   | РД2  | Практические занятия      | <b>8</b>          |
|   |  | Лабораторные занятия      | <b>0</b>          |
|   |  | Самостоятельная работа    | <b>8</b>          |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

###### Основная литература:

1. Тенденции развития высшего образования: монография / М.В. Ведяшкин, С.М. Зильберман, Ю.С. Перфильев, О.А. Суржикова. — Томск: ТПУ, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-4387-0723-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106184> (дата обращения: 02.02.2020).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ

2. Панькова, Н. М.. Управление персоналом организации: учебное пособие / Н. М. Панькова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2013 - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m172.pdf> (дата обращения: 02.02.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

3. Литература ИШ

###### Дополнительная литература:

1. Шамина, О. Б. Методы научно-технического творчества: синтез новых технических решений: учебное пособие / О. Б. Шамина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра технологии автоматизированного машиностроительного производства (ТАМП). — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. —URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m246.pdf> (дата обращения: 02.02.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Теория решения изобретательских задач.учебное пособие I уровня: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. А. Гин, А. В. Кудрявцев, В. Ю. Бубенцов, А. Серединский ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2017. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m048.pdf> (дата обращения: 02.02.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Литература ИШ

##### 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Введение в инженерную деятельность». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2215> Материалы представлены 2 блоками. Каждый блок содержит материалы для подготовки к практическому занятию, к лекции, дополнительные задания для самостоятельной работы

2. Информационное и программное обеспечение ИШ

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement;

Visual C++ Redistributable Package;

Mozilla Public License 2.0;

MathType 6.9 Lite;

K-Lite Codec Pack;

GNU Lesser General Public License 3;

GNU General Public License 2 with the Classpath Exception;

GNU General Public License 2;

Chrome