

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Мотивация и карьерная навигация**

|                                                         |                                                                              |           |          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств               |           |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой области |           |          |
| Специализация                                           | Интеллектуальные системы автоматизации и управления                          |           |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                                             |           |          |
|                                                         |                                                                              |           |          |
| Курс                                                    | <b>1</b>                                                                     | семестр   | <b>1</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>1</b>                                                                     |           |          |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                                                             |           |          |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                                                       | <b>8</b>  |          |
|                                                         | Практические занятия                                                         | <b>8</b>  |          |
|                                                         | Лабораторные занятия                                                         | <b>0</b>  |          |
|                                                         | ВСЕГО                                                                        | <b>16</b> |          |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                                                              | <b>20</b> |          |
| ИТОГО, ч                                                |                                                                              | <b>36</b> |          |

|                                 |              |                                  |                  |
|---------------------------------|--------------|----------------------------------|------------------|
| Вид промежуточной<br>аттестации | <b>зачет</b> | Обеспечивающе<br>е подразделение | <b>ОСГН ШБИП</b> |
|---------------------------------|--------------|----------------------------------|------------------|

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-6         | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В1                                                  | Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.В3                                                  | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.В4                                                  | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.У1                                                  | Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.У3                                                  | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.У4                                                  | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.З1                                                  | Знает основные способы управления временем                                                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.З3                                                  | Знает основные источники получения дополнительной информации                                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.З4                                                  | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям                                                                                                                                                |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                     | Компетенции |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                        |             |
| РД 1                                          | Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию                         | УК(У)-6     |
| РД 2                                          | Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры | УК(У)-6     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                     | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. Мотивация           | РД1                                          | Лекции                    | 4                 |
|                                        |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                        |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                        |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел (модуль) 2. Карьерная навигация | РД2                                          | Лекции                    | 4                 |
|                                        |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                        |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                                        |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

###### Основная литература:

1. Тенденции развития высшего образования: монография / М.В. Ведяшкин, С.М. Зильберман, Ю.С. Перфильев, О.А. Суржикова. — Томск: ТПУ, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-4387-0723-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106184> (дата обращения: 02.02.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ

2. Половинкин, А. И. Основы инженерного творчества: учебное пособие / А. И. Половинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123469> (дата обращения: 02.02.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Панькова, Н. М.. Управление персоналом организации: учебное пособие / Н. М. Панькова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2013 - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m172.pdf> (дата обращения: 02.02.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

###### Дополнительная литература:

1. Шамина, О. Б. Методы научно-технического творчества: синтез новых технических решений: учебное пособие / О. Б. Шамина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра технологии автоматизированного машиностроительного производства (ТАМП). — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. —URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m246.pdf> (дата обращения: 02.02.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Теория решения изобретательских задач. учебное пособие I уровня: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. А. Гин, А. В. Кудрявцев, В. Ю. Бубенцов, А. Серединский ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2017. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m048.pdf> (дата обращения: 02.02.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Шустов, М. А. Методические основы инженерно-технического творчества: учебное пособие / М. А. Шустов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт физики высоких технологий (ИФВТ), Кафедра теоретической и прикладной механики (ТПМ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. —

URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m050.pdf> (дата обращения: 02.02.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4. Философские и методологические проблемы науки и техники: лекционный видеокурс, продолжительность 08:45 / И. Б. Ардашкин, М. А. Макиенко, В. Н. Фадеев, А. Ю. Чмыхало; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и философии науки и техники (ИФНТ). — Томск: ТПУ Moodle, 2016. — URL: <http://lms.tpu.ru/course/view.php?id=11061> (дата обращения: 02.02.2019). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

5. Арефьева Т.С., Философский словарь инженера / Арефьева Т.С. — Москва: Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01113-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html> (дата обращения: 02.02.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Мотивация и карьерная навигация». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2391> Материалы представлены 4 модулями. Каждый модуль содержит материалы для подготовки к практическому занятию, к лекции, дополнительные задания для самостоятельной работы

2. Электронный курс «Введение в инженерную деятельность». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2215> Материалы представлены 2 блоками. Каждый блок содержит материалы для подготовки к практическому занятию, к лекции, дополнительные задания для самостоятельной работы

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Acrobat Reader DC and Runtime Software Distribution Agreement;
2. Visual C++ Redistributable Package;
3. Mozilla Public License 2.0;
4. K-Lite Codec Pack;
5. GNU Lesser General Public License 3;
6. GNU Affero General Public License 3;
7. Far Manager; Chrome;
8. Berkeley Software Distribution License 2-Clause