

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 Нефтегазовое дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Нефтегазовое дело		
Специализация	Бурение нефтяных и газовых скважин		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

И. о. заведующего кафедрой -
руководителя отделения
на правах кафедры
Руководитель ООП

Преподаватель

	И.А. Мельник
	О.В. Брусник
	А.В. Ковалев

2020г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	ПК(У)-9	Способность осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья	Р4	ПК(У)-9.B3	Владеет методиками контроля состояния технических объектов и систем
					ПК(У)-9.У3	Умеет применять принципы стандартизации и метрологии для обеспечения достоверности контроля за работой измерительных устройств, технологического оборудования и точности проведения технологических процессов
					ПК(У)-9.33	Знает принцип работы оборудования и общие требования безопасности при проведении работ и оперативного контроля на опасном производственном объекте
		ПК(У)-11	Способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	Р3	ПК(У)-11.B2	Владеть навыками использования теоретических требований регламентов для обеспечения безопасного производства технологических процессов
					ПК(У)-11.У2	Умеет оформлять технологические схемы и чертежи
					ПК(У)-11.32	Знает основные требования к оформлению технологической и технической документации нефтегазового оборудования
		ПК(У)-13	Готовность решать технические задачи по	Р4	ПК(У)-13.B2	Владеет навыками проведения технических расчетов с учетом требований надежности и безопасности опасных производственных

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородного сырья			объектов
					ПК(У)-13.У2	Умеет выбирать методы и средства для обеспечения безаварийных условий эксплуатации трубопроводов, перекачивающих станций и хранилищ
					ПК(У)-13.32	Знает причины и способы устранения осложняющих процессов при сооружении, эксплуатации, обслуживании и ремонте объектов транспорта и хранения углеводородов
		ПК(У)-14	Способность проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа, сборе и подготовке скважинной продукции, транспорте и хранении углеводородов	Р4	ПК(У)-14.В2	Владеет навыками работы с контрольно-измерительным оборудованием, обработкой и идентификацией полученных исходных данных
					ПК(У)-14.У2	Умеет выбирать оборудование для мониторинга состояния технических объектов и окружающей среды
					ПК(У)-14.32	Знает основные объемы работ по диагностике и ремонту технологического оборудования в сфере нефтегазопромыслового оборудования

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов в нефтегазовом производстве	ПК(У)-9 ПК(У)-11 ПК(У)-13 ПК(У)-14	Подготовительный этап: – вводная лекция; – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; Основной этап. Работа в буровой организации. – экскурсии по цехам и отделам предприятия; – посещение лекций ведущих специалистов – работа в должности помощника бурильщика Выполнение индивидуального задания: – этап сбора, обработки и анализа полученной информации; Заключительный: – подготовка отчета по практике. Защита отчёта на научно-практической конференции	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Способность обслуживать и ремонтировать технологическое оборудование, используемое для сооружения скважин	ПК(У)-9 ПК(У)-11 ПК(У)-13 ПК(У)-14		Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Владеть навыками работы с источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации	ПК(У)-9 ПК(У)-11 ПК(У)-13 ПК(У)-14		Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Способность выполнять технические работы проводимые при сооружении скважин	ПК(У)-9 ПК(У)-11 ПК(У)-13 ПК(У)-14		Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Приводятся примеры типовых контрольных заданий по оценочным мероприятиям

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета и презентации о результатах выполнения подготовительного этапа	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Методы диагностики бурового оборудования 2. Режимы работы бурового оборудования 3. Виды ремонта оборудования
2.	Защита отчета о результатах основного этапа научно-исследовательской работы	Примерный перечень контрольных вопросов: 1 Сформулировать основные достигнутые результаты 2 Дать оценку полноты выполнения поставленных задач 3 Привести обоснование корректности полученных результатов 4 Дать оценку соответствия достигнутых результатов мировому уровню 5 Сформулировать рекомендации по дальнейшему использованию результатов исследования

5. Методические указания по процедуре оценивания

Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Оценка отчета и презентации о результатах выполнения подготовительного этапа научно-исследовательской	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики (обеспечивающий преподаватель) На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет по практике и делает краткое сообщение,

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	работы	сопровожаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики (обеспечивающий преподаватель) На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет по практике и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом;

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	РП-4	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40 %	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0
			Максимальный балл	25	25	25	25	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100) %					–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60 %	Вес результата	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0
			Максимальный балл	25	25	25	25	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100) %					–
			Балл за результат с учетом доли мероприятия					
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)								100

Итоговая оценка в традиционной форме					<i>отлично</i>
--------------------------------------	--	--	--	--	----------------