

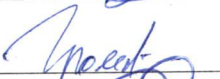
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Программирование на Python

Направление подготовки/ специальность	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Автоматизация технологических процессов и производств		
Специализация	Интеллектуальные системы автоматизации и управления		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель Отделения / Центра		А. А. Филипас
Руководитель ООП		Е. И. Громаков
Преподаватель		Н. М. Семенов

2020 г.

1. Роль дисциплины «Программирование и алгоритмизация» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Программирование на Python	4	ПК(У)-1	Способен собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования	РЗ	ПК(У)-1 В6	Владеет навыками программирования и алгоритмизации систем автоматизации технологических процессов и производств
					ПК(У)-1 У6	Умеет выполнять программно-алгоритмические работы по автоматизации технологических процессов и производств
					ПК(У)- 1 36	Знает языки программирования средств автоматизации технологических процессов и производств

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Использовать прикладные программные средства при решении практических задач централизованной обработки информации в	ПК(У)1	Модуль 1. Основы программирования. Базовая алгоритмизация	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ, а также выполнения контрольной работы № 1 согласно РП

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
	автоматизированной системе управления технологическими процессами (АСУ ТП) отрасли, принципы структурного и модульного программирования с поддержкой жизненного цикла программ, а также объектно-ориентированного программирования		Модуль 2. Основы объектно-ориентированного программирования на языке Python	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП
			Модуль 3. Применение парадигм объектно-ориентированного программирования	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП
			Модуль 4. Структуры данных. Деревья.	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП
РД2	Проектировать простые программные алгоритмы и реализовывать их с помощью современных средств программирования	ПК(У)1	Модуль 1. Основы программирования. Базовая алгоритмизация	Бальная оценка работы на практических занятиях согласно РП
			Модуль 2. Основы объектно-ориентированного программирования на языке Python	Бальная оценка работы на практических занятиях согласно РП
			Модуль 3. Применение парадигм объектно-ориентированного программирования	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП
			Модуль 4. Структуры данных. Деревья.	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП
РД3	Разрабатывать техническую документацию проектных решений	ПК(У)1	Модуль 1. Основы программирования. Базовая алгоритмизация	Бальная оценка работы на практических занятиях согласно РП
			Модуль 2. Основы объектно-ориентированного программирования на языке Python	Бальная оценка работы на практических занятиях согласно РП
			Модуль 3. Применение парадигм объектно-ориентированного программирования	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП
			Модуль 4. Структуры данных. Деревья.	Бальная оценка работы на практических занятиях, выполнения лабораторных работ согласно РП

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1) Различие модификаторов доступа для методов и членов класса. 2) Объяснение работы реализованных методов. 3) Объяснение принципов работы типовых структур данных.
2.	Практические занятия	Примеры заданий: 1) Рассчитать асимптотическую сложность представленного алгоритма. 2) Предложить средства языка Python, которые можно использовать для решения исследовательской задачи. 3) Провести векторный анализ корпусных данных, продемонстрировать сохранение векторных инвариантов

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Безошибочно выполненное задание, полностью соответствующее условию, то есть программа на языке Python3, которая при выполнении решает поставленную задачу, не выдает ошибок и предупреждений, учитывает все возможные варианты входных данных.
2.	Практические занятия	В аудиторные часы практических занятий выдаются индивидуальные или групповые задания по разработке алгоритмов. Групповое обсуждение отдельных аспектов. Демонстрация примеров в рамках дополнительной теоретической подготовки.
3.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. На экзамене студенту выдаются билеты, включающие теоретические вопросы и практические задания. Преподаватель, проверив работу, в ходе устной беседы со студентом может задавать вопросы по самому билету, а также дополнительные вопросы по теории и практике. В итоге студент набирает итоговый балл за экзамен, максимально 40 баллов. Оценка за дисциплину формируется как итоговая за работу в семестре и экзамен в соответствии с принятой шкалой оценивания. Студенты, не сдавшие экзамен в сессионный период, могут пересдать его в периоды

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		ликвидации задолженностей в соответствии с действующей процедурой.