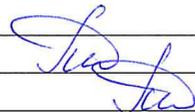


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Геоэкологические аспекты при решении задач градостроительства и землеустройства

Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Управление земельными ресурсами		
Специализация	Управление земельными ресурсами		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Гусева Н.В.
		Пасечник Е.Ю.
		Пасечник Е.Ю.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геоэкологические аспекты при решении задач градостроительства и землеустройства» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Геоэкологические аспекты при решении задач градостроительства и землеустройства	3	ДПК(У)-1	Способность разрабатывать градостроительные решения (междисциплинарные, концептуальные) по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости на основании установленных критериев и оценки качества территориально-пространственной среды	ДПК(У)-1В2	Владеет опытом разработки альтернативных вариантов решений задач градостроительства и землеустройства с учетом нормативных требований
				ДПК(У)-1.У2	Умеет использовать проектную, нормативную, правовую и нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области управления земельно-имущественным комплексом
				ДПК(У)-1.32	Знает методы, способы, приемы и инструменты управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования
		ПК(У)-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	ПК(У)-8.В1	Владеет опытом проведения анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
				ПК(У)-8.У1	Умеет формулировать, разрабатывать и находить решения при проектировании и реализации проектов на основании анализа эколого-экономической эффективности
				ПК(У)-8.31	Знает современные компьютерные технологии, используемые при проектировании и реализации проектов
		ПК(У)-12	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	ПК(У)-12.В1	Владеет опытом получения и обработки информации современными методами
				ПК(У)-12.В2	Владеет опытом использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах в области землеустройства и кадастра
				ПК(У)-12.У1	Умеет применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем земельно-имущественного отношений
				ПК(У)-12.У2	Умеет использовать передовые информационные технологии для выполнения научно-исследовательских и аналитических работ в области землеустройства и кадастра
				ПК(У)-12.31	Знает основные результаты новейших исследований в сфере земельно-имущественных отношений;

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ПК(У)-12.32	Знает передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах в области землеустройства и кадастра
		ПК(У)-13	Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;	ПК(У)-13.В1	Владеет опытом постановки задач и выбора метода исследований
				ПК(У)-13.У1	Умеет формулировать проблему, ставить задачи, разрабатывать план и выбирать методы исследования
				ПК(У)-13.31	Знает основы системного анализа, системного подхода, методы научного познания

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать теоретические основы геоэкологического формирования кадастрового землепользования	ДПК(У)-1 ПК(У)-13	Раздел 1. Влияние экологического состояния окружающей среды на земельные ресурсы, ценообразование и территориальное планирование Раздел 2. Рациональное природопользование при территориальном планировании	Защита отчета по практической работе, защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа
РД-2	Знать проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого развития территории	ПК(У)-12	Раздел 1. Влияние экологического состояния окружающей среды на земельные ресурсы, ценообразование и территориальное планирование Раздел 2. Рациональное природопользование при территориальном планировании	Защита отчета по практической работе, защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа
РД-3	Владеть навыками ландшафтно-геоэкологических исследований	ПК(У)-8 ПК(У)-13	Раздел 1. Влияние экологического состояния окружающей среды на земельные ресурсы, ценообразование и территориальное планирование Раздел 2. Рациональное природопользование при территориальном планировании	Защита отчета по практической работе, защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа,

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Назовите опасные экзогенно-геологические процессы и их влияние на территориальное планирование? 2. Как происходит рассеивание выбросов от организованного источника и как это влияет на привлекательность территории для строительства? 3. Какое влияние оказывает автомобильный транспорт на население?
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Как устанавливается СЗЗ промышленных предприятий? 2. Какие вы знаете ЗОУИТ на реках и водоемах? Какие на них существуют ограничения? 3. Принципы устойчивого развития территории

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Выступление на конференции	<p>Выступление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск 2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск
4.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите на примере территории Обь-Томского междуречья каким образом оценивать влияние ЗОУИТ на возможность использования земельных ресурсов 2. ЗСО источников водоснабжения, их установление и ограничения 3. Управление экологической инфраструктурой города.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	<p>Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 4 основных вопроса (без дополнительных).</p> <p>Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 4 балла.</p>
2.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа по пройденному разделу.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел – 6 баллов.</p>
3.	Презентация (индивидуальное задание)	<p>Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.</p>
4.	Выступление на конференции	<p>Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов</p>
5.	Экзамен	<p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>