

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2020 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Философские и методологические проблемы науки и техники**

Направление подготовки	<b>21.04.02 Землеустройство и кадастры;</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Управление земельными ресурсами</b>		
Специализация	<b>Управление земельными ресурсами</b>		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	16	
	Практические занятия	16	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	32	
Самостоятельная работа, ч		76	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ОСГН</b>
------------------------------	----------------	------------------------------	-------------

2020 г

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК(У)-1.В1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
		УК(У)-1.В2	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
		УК(У)-1.У1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
		УК(У)-1.У2	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
		УК(У)-1.У3	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
		УК(У)-1.31	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
		УК(У)-1.32	Знает различные типы научной аргументации
		УК(У)-1.33	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК(У)-5.В1	Владеет способностью использовать знания о ценностных системах в процессе личной и профессиональной коммуникации
		УК(У)-5.В2	Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников
		УК(У)-5.У1	Умеет учитывать ценностные системы различных культур в процессе личного и профессионального взаимодействия
		УК(У)-5.У2	Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения
		УК(У)-5.У3	Умеет взаимодействовать с представителями различных культур
		УК(У)-5.31	Знает ценностные системы основных мировых культур
		УК(У)-5.32	Знает специфику различных форм мировоззрения
		УК(У)-5.33	Знает подходы к определению и интерпретации понятия «толерантность»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
	Наименование		
РД 1	Применять знания о критериях, нормах и стандартах научного знания в профессиональной деятельности		УК(У)-1
РД 2	Применяет основные положения теории аргументации в научном исследовании		УК(У)-1
РД 3	Применяет знания о ценностных системах различных социальных групп для организации профессионального взаимодействия		УК(У)-5
РД 4	Применяет знания о различных формах мировоззрения для организации деловой коммуникации		УК(У)-5

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1. Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия</b>	РД1 РД3	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Методология науки</b>	РД1 РД2	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 3. История науки и техники</b>	РД1 РД3 РД4	Лекции	<b>4</b>
		Практические занятия	<b>4</b>
		Самостоятельная работа	<b>16</b>
<b>Раздел 4. Научное и инженерное творчество</b>	РД1 РД3	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 5. Философия техники</b>	РД3 РД4	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 6. Современные тренды в развитии науки и их осмысление</b>	РД1 РД3 РД4	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>
<b>Раздел 7. Этическое измерение науки и техники</b>	РД3 РД4	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Самостоятельная работа	<b>10</b>

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров [Электронный ресурс] / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. Мультимедиа ресурсы (10 директорий, 100 файлов; 740 МВ). – Москва: Юрайт, 2014. – 1 Мультимедиа CD-ROM. – Магистр. – Электронные учебники издательства Юрайт. – Электронная копия печатного издания. – Библиогр.: с. 377. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – ISBN 978-5-9916-2526-5. - URL: Схема доступа <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-04.pdf>
2. Философские и методологические проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Ардашкин [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра философии (ФИЛ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013-Ч. 1. – 1 компьютерный файл (pdf; 1.4 МВ). – 2013. – Заглавие с титульного экрана. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m165.pdf>
3. Философские и методологические проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Ардашкин [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра философии (ФИЛ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013-Ч. 2. – 1 компьютерный файл (pdf; 1.8 МВ). – 2013. – Заглавие с титульного экрана. –

Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m166.pdf>

## 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Философские и методологические проблемы науки и техники» способствует формированию необходимых компетенций. Содержит ссылки на источники, в которых представлены современные тенденции развития науки и техники, подобраны материалы, способствующие формированию научного мировоззрения в контексте развития этических и экологических аспектов. URL: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=195>
2. Журнал «Вопросы философии». Электронная версия. Режим доступа: [http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44)
3. Философия науки и техники. Журнал. Электронная версия. Режим доступа: <https://iphras.ru/phscitech.htm>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic  
Google Chrome