

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                                                         |                                     |         |     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|-----|
| Философские и методологические проблемы науки и техники |                                     |         |     |
| Направление подготовки                                  | 21.04.02 Землеустройство и кадастры |         |     |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Управление земельными ресурсами     |         |     |
| Специализация                                           | Управление земельными ресурсами     |         |     |
| Уровень образования                                     | высшее образование - магистратура   |         |     |
|                                                         |                                     |         |     |
| Курс                                                    | 1                                   | семестр | 2   |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                   |         |     |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                    |         |     |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                              |         | 16  |
|                                                         | Практические занятия                |         | 16  |
|                                                         | Лабораторные занятия                |         | -   |
|                                                         | ВСЕГО                               |         | 32  |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                     |         | 76  |
| ИТОГО, ч                                                |                                     |         | 108 |

|                                 |                |                                 |             |
|---------------------------------|----------------|---------------------------------|-------------|
| Вид промежуточной<br>аттестации | <b>Экзамен</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>ОСГН</b> |
|---------------------------------|----------------|---------------------------------|-------------|

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                            | Код                                                         | Наименование                                                                                                                |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК(У)-1.B1                                                  | Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации                                               |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.B2                                                  | Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции                             |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.Y1                                                  | Умеет выделять составляющие проблемной ситуации                                                                             |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.Y2                                                  | Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации           |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.Y3                                                  | Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания                                  |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.31                                                  | Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки                                                       |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.32                                                  | Знает различные типы научной аргументации                                                                                   |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-1.33                                                  | Знает критерии, нормы и стандарты научного знания                                                                           |
| УК(У)-5         | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | УК(У)-5.B1                                                  | Владеет способностью использовать знания о ценностных системах в процессе личной и профессиональной коммуникации            |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.B2                                                  | Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.Y1                                                  | Умеет учитывать ценностные системы различных культур в процессе личного и профессионального взаимодействия                  |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.Y2                                                  | Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения          |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.Y3                                                  | Умеет взаимодействовать с представителями различных культур                                                                 |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.31                                                  | Знает ценностные системы основных мировых культур                                                                           |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.32                                                  | Знает специфику различных форм мировоззрения                                                                                |
|                 |                                                                                                                            | УК(У)-5.33                                                  | Знает подходы к определению и интерпретации понятия «толерантность»                                                         |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                    | Компетенция |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                       |             |
| РД 1                                          | Применять знания о критериях, нормах и стандартах научного знания в профессиональной деятельности                  | УК(У)-1     |
| РД 2                                          | Применяет основные положения теории аргументации в научном исследовании                                            | УК(У)-1     |
| РД 3                                          | Применяет знания о ценностных системах различных социальных групп для организации профессионального взаимодействия | УК(У)-5     |
| РД 4                                          | Применяет знания о различных формах мировоззрения для организации деловой коммуникации                             | УК(У)-5     |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                         | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия</b> | РД1<br>РД3                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                            |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                            |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 2.<br/>Методология науки</b>                                     | РД1<br>РД2                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                            |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                            |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 3.<br/>История науки и техники</b>                               | РД1<br>РД3<br>РД4                            | Лекции                    | 4                 |
|                                                                            |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                                                            |                                              | Самостоятельная работа    | 16                |
| <b>Раздел 4.<br/>Научное и инженерное творчество</b>                       | РД1<br>РД3                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                            |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                            |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 5.<br/>Философия техники</b>                                     | РД3<br>РД4                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                            |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                            |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 6.<br/>Современные тренды в развитии науки и их осмысление</b>   | РД1<br>РД3<br>РД4                            | Лекции                    | 2                 |
|                                                                            |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                            |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| <b>Раздел 7.<br/>Этическое измерение науки и техники</b>                   | РД3<br>РД4                                   | Лекции                    | 2                 |
|                                                                            |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                            |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Багдасарьян Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров [Электронный ресурс] / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. Мультимедиа ресурсы (10 директорий, 100 файлов; 740 МВ). – Москва: Юрайт, 2014. – 1 Мультимедиа CD-ROM. – Магистр. – Электронные учебники издательства Юрайт. – Электронная копия печатного издания. – Библиогр.: с. 377. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – ISBN 978-5-9916-2526-5. - URL: Схема доступа <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-04.pdf>
2. Философские и методологические проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Ардашкин [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра философии (ФИЛ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013-Ч. 1. – 1 компьютерный файл (pdf; 1.4 МВ). – 2013. – Заглавие с титульного экрана. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m165.pdf>
3. Философские и методологические проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Ардашкин [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра философии (ФИЛ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013-Ч. 2. – 1 компьютерный файл (pdf; 1.8 МВ). – 2013. – Заглавие с титульного экрана. –

Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m166.pdf>

## 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Философские и методологические проблемы науки и техники» способствует формированию необходимых компетенций. Содержит ссылки на источники, в которых представлены современные тенденции развития науки и техники, подобраны материалы, способствующие формированию научного мировоззрения в контексте развития этических и экологических аспектов. URL: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=195>
2. Журнал «Вопросы философии». Электронная версия. Режим доступа: [http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44)
3. Философия науки и техники. Журнал. Электронная версия. Режим доступа: <https://iphras.ru/phscitech.htm>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic

Google Chrome