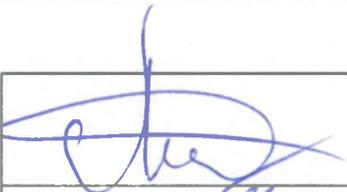


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Проектирование нефтяных и газовых скважин

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Нефтегазовое дело		
Специализация	Бурение нефтяных и газовых скважин		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И. о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Мельник И.А.
		Брусник О.В.
		Ковалев А.В.

2020г.

1. Роль дисциплины «Проектирование нефтяных и газовых скважин» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Проектирование нефтяных и газовых скважин	8	ПК(У)-11	Способность оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	Р3 Р8	ПК(У)-11.В2	Владеть навыками использования теоретических требований регламентов для обеспечения безопасного производства технологических процессов
					ПК(У)-11.У2	Умеет оформлять технологические схемы и чертежи
					ПК(У)-11.32	Знает основные требования к оформлению технологической и технической документации нефтегазового оборудования
		ПК(У)-2	Способность осуществлять и корректировать технологические процессы при строительстве, ремонте и эксплуатации скважин различного назначения и профиля ствола на суше и на море, транспорте и хранении углеводородного сырья		ПК(У)-2.В3	Владеет методиками расчета основных параметров для управления строительством нефтяных и газовых скважин скважин
					ПК(У)-2.У3	Умеет выбирать оптимальную технику и технологию для эффективного строительства нефтяных и газовых скважин скважин
					ПК(У)-2.33	Знает классификацию и терминологию, применяемые в теории строительства нефтяных и газовых скважин скважин

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеть навыками контроля соблюдения проектных решений	ПК(У)-11 ПК(У)-2	Раздел 1. Практические аспекты реализации инвестиционного процесса в нефтегазовой отрасли Раздел 2. Нормативно-техническая документация для организации	Тестирование Контрольная работа Защита лабораторной работы

			проектирования Раздел 3. Структура проектной документации на сооружение скважин на нефть и газ Раздел 4. Геологическая часть Раздел 5. Технико-технологическая часть Раздел 6. Экономическая оценка проекта	
РД 2	Уметь проектировать строительство скважин	ПК(У)-11 ПК(У)-2	Раздел 1. Практические аспекты реализации инвестиционного процесса в нефтегазовой отрасли Раздел 2. Нормативно-техническая документация для организации проектирования Раздел 3. Структура проектной документации на сооружение скважин на нефть и газ Раздел 4. Геологическая часть Раздел 5. Технико-технологическая часть Раздел 6. Экономическая оценка проекта	Тестирование Контрольная работа Защита лабораторной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1.ПОТАЙНЫМИ КОЛОННАМИ ЯВЛЯЮТСЯ а. кондуктор, летучка, хвостовик б. хвостовик, летучка, профильный перекрыватель в. летучка, направление, кондуктор г. эксплуатационная и техническая колонна 2.К ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ, ПРОВОДИМЫМ В СКВАЖИНЕ, ОТНОСЯТСЯ а.шаблонировка, в случае получения значительных посадок - проработка ствола скважины

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>б. проработка, в случае получения значительных посадок - шаблонировка ствола скважины</p> <p>в. промывка не менее 2-х циклов или более до полного выноса шлама</p> <p>г. промывка не менее 4-х циклов или более до полного выноса шлама</p> <p>3. ПАРАМЕТРАМИ РЕЖИМА БУРЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>а. давление на входе</p> <p>б. момент на роторе</p> <p>в. частота вращения ротора</p> <p>г. нагрузка на крюке</p> <p>д. расход бурового раствора</p>
2.	Контрольная работа	<p>Вопросы:</p> <p>1. Укажите преимущества и недостатки различных способов бурения.</p> <p>2. Опишите насосно-циркуляционный комплекс буровой установки.</p> <p>3. Нарисуйте схему, укажите назначение, разновидности колонных головок.</p>
3.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <p>1. Каковы основные виды износа шарошечного долота?</p> <p>2. Какова последовательность проведения операции спуска бурильной колонны?</p> <p>3. Что такое кратность оснастки талевого системы?</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	<p>Тесты проводятся на электронном курсе «Проектирование нефтяных и газовых скважин» https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2519</p> <p>Максимальная оценка по каждому из запланированных трех тестов составляет 5 баллов. В тесте 10 вопросов. Цена каждого правильного ответа на вопрос теста составляет 0.5 балл. Если на вопрос возможно дать два правильных ответа, оценка все равно составляет 0.5 балл.</p>
2.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится во время конференц-недели в письменной или устной форме.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
3.	Защита лабораторной работы	<p>Защита отчета по лабораторной работе осуществляется в форме устных вопросов после проверки отчета преподавателем (на следующем лабораторном занятии или в часы консультаций).</p> <p>Вопросы задаются по алгоритму действий лабораторной работы. Вопросы направлены на поиски взаимосвязей и умение формировать студентом выводы.</p> <p>Содержание и структура отчета должны соответствовать рекомендациям методических указаний.</p> <p>Студент должен быть готов ответить на любой контрольный вопрос из методических указаний.</p> <p>Максимальная оценка – 2 балла.</p>