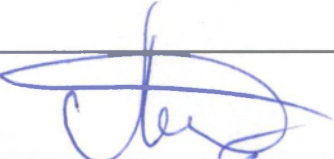




**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Творческий проект**

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Нефтегазовое дело		
Специализация	Бурение нефтяных и газовых скважин		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

И. о. заведующего кафедрой -  
руководителя отделения на  
правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

	Мельник И.А.
	Брусник О.В.
	Епихин А.В.

2020г.

# 1. Роль дисциплины «Творческий проект» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Творческий проект	2,3,4	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р1	УК(У)-2.В15	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
					УК(У)-2.У15	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
					УК(У)-2.315	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
					УК(У)-2.В16	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
					УК(У)-2.У16	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
					УК(У)-2.316	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		УК(У)-3.В2	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
					УК(У)-3.У4	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
					УК(У)-3.34	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
					УК(У)-3.В3	Владеет навыками работы в команде
					УК(У)-3.У5	Умеет применять навыки командного взаимодействия
					УК(У)-3.35	Знает теоретические основы групповой динамики
		ОПК(У)-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых		ОПК(У)-1.В2	Владеет методами анализа информации из различных источников и баз данных в нефтегазовой отрасли
					ОПК(У)-1.У2	Умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			технологий			

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать место учебной дисциплины «Творческий проект» в комплексе профессиональных и специальных дисциплин, ее значение для повышения эффективности геологоразведочного дела, обеспечения минерально-сырьевой базы России.	УК(У)-2 УК(У)-3 ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Выполнение масштабированного макета бурового оборудования Раздел (модуль) 2. Решение курса ТРИЗ в области бурения скважин Раздел (модуль) 3. Решение кейс-задания в области бурения скважин	Презентация Защита презентации Зачет
РД2	Использовать знания, законы и технологии естественнонаучных, математических, социально-экономических наук в профессиональной деятельности.	УК(У)-2 УК(У)-3 ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Выполнение масштабированного макета бурового оборудования Раздел (модуль) 2. Решение курса ТРИЗ в области бурения скважин Раздел (модуль) 3. Решение кейс-задания в области бурения скважин	Презентация Защита презентации Зачет
РД3	Ориентироваться в потоке профессиональной и другой	УК(У)-2	Раздел (модуль) 1.	Презентация

	полезной в профессии информации, обобщать и излагать в форме рефератов и эссе опубликованные материалы.	УК(У)-3 ОПК(У)-1	Выполнение масштабированного макета бурового оборудования Раздел (модуль) 2. Решение курса ТРИЗ в области бурения скважин Раздел (модуль) 3. Решение кейс-задания в области бурения скважин	Защита презентации Зачет
РД4	Самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.	УК(У)-2 УК(У)-3 ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Выполнение масштабированного макета бурового оборудования Раздел (модуль) 2. Решение курса ТРИЗ в области бурения скважин Раздел (модуль) 3. Решение кейс-задания в области бурения скважин	Презентация Защита презентации Зачет

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Презентация по теме творческого проекта	1. Масштабированный макет гидроударника в разрезе из подручных материалов 2. Case-задание от ООО «ГеоТехНовации». 3. Совершенствование породоразрушающего инструмента.
2.	Защита презентации	Вопросы: 1. Какие материалы вы использовали для создания макета? 2. Как вы определили последовательность разработки макета? 3. Как распределялись роли участников творческого проекта?
3.	Зачет	Вопросы на экзамен: 1. Основные принципы устранения технических противоречий 2. Последовательность реализации творческого технического проекта 3. Правила формирования целей и задач для решения проблемы

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	Презентация на 10-12 слайдов в формате PowerPoint и доклад по слайдам в формате Microsoft Word. Презентация защищается в командном формате перед комиссией кафедры. На защиту выделяется 10 минут.
2.	Защита презентации	Защита отчета по творческой работе осуществляется в форме устных вопросов после проверки работы преподавателем (на следующем практическом занятии или в часы консультаций). Команда должна быть готова ответить на любой контрольный вопрос из методических указаний.
3.	Зачет	Студент допускается к зачету, если он в составе команды успешно выполнил и защитил творческий проект. Для подготовки к экзамену студенту уделяется время (30-45 мин). Экзаменационный билет состоит из 3-х вопросов (по одному вопросу из соответствующего раздела). Ответы на вопросы осуществляются в устной форме с пояснением на листах бумаги.

6.