

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Химия нефти и газа

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 «Нефтегазовое дело»	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Нефтегазовое дело	
Специализация	Бурение нефтяных и газовых скважин	
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат	
Курс	2	семестр 3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2	

И. о. заведующего кафедрой - руководителя отделения ^{на} правах кафедры ОНД		И.А. Мельник
Руководитель ООП		О.В. Брусник
Преподаватель		В.И. Ерофеев

2020 г.

1. Роль дисциплины «Химия нефти и газа» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Химия нефти и газа	3	ОПК(У)-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Р1	ОПК(У)-2.В21	Владеет методами теоретического и экспериментального исследования химических процессов и явлений, анализа и обработки экспериментальных данных
					ОПК(У)-2.У23	Умеет выявлять взаимосвязь между структурой, свойствами и реакционной способностью химических соединений, проводить стехиометрические расчеты
					ОПК(У)-2.330	Знает основные понятия и законы химии, электронное строение атомов и молекул; основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение и свойства координационных соединений, строение вещества в конденсированном состоянии

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Владеет навыками выполнения стандартных испытаний по определению основных физико-химических свойств нефти;	ОПК(У)-2	Раздел 1. Введение. Химия нефти и газа. Раздел 2. Классификация нефтей, физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов. Раздел 3. Физико-химические методы исследования нефти и газа. Раздел 4. Первичная переработка нефти на промышленных установках.	Контрольная работа по окончании раздела курса Тестирование Защита лабораторной работы Зачет

			<p>Раздел 5. Вторичные процессы переработки различных нефтепродуктов.</p> <p>Раздел 6. Гидроочистка различных нефтяных фракций, схема процесса, катализаторы и основные технологические параметры.</p> <p>Раздел 7. Каталитический крекинг нефтяных дистиллятов.</p> <p>Раздел 8. Термический пиролиз тяжелых нефтяных фракций и остатков, схема процессов и основные технологические параметры.</p>	
РД 2	Знает компонентный состав, свойства, классификация нефти и других углеводородных систем природного и техногенного происхождения, нормативные документы по выполнению стандартных испытаний нефти и газа.	ОПК(У)-2	<p>Раздел 1. Введение. Химия нефти и газа.</p> <p>Раздел 2. Классификация нефей, физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов.</p> <p>Раздел 3. Физико-химические методы исследования нефти и газа.</p> <p>Раздел 4. Первичная переработка нефти на промышленных установках.</p> <p>Раздел 5.</p>	<p>Контрольная работа по окончании раздела курса Тестирование Защита лабораторной работы Зачет</p>

			<p>Вторичные процессы переработки различных нефтепродуктов. Раздел 6.</p> <p>Гидроочистка различных нефтяных фракций, схема процесса, катализаторы и основные технологические параметры. Раздел 7.</p> <p>Каталитический крекинг нефтяных дистиллятов. Раздел 8.</p> <p>Термический пиролиз тяжелых нефтяных фракций и остатков, схема процессов и основные технологические параметры.</p>	
РД 3	Умеет применять знания о составе и свойствах нефти и газа в расчетах.	ОПК(У)-2	<p>Раздел 1. Введение. Химия нефти и газа.</p> <p>Раздел 2. Классификация нефтей, физико-химические свойства нефти и нефтепродуктов.</p> <p>Раздел 3. Физико-химические методы исследования нефти и газа.</p> <p>Раздел 4. Первичная переработка нефти на промышленных установках.</p> <p>Раздел 5. Вторичные процессы</p>	<p>Контрольная работа по окончании раздела курса Тестирование Защита лабораторной работы Зачет</p>

			<p>переработки различных нефтепродуктов.</p> <p>Раздел 6.</p> <p>Гидроочистка различных нефтяных фракций, схема процесса, катализаторы и основные технологические параметры.</p> <p>Раздел 7.</p> <p>Каталитический крекинг нефтяных дистиллятов.</p> <p>Раздел 8.</p> <p>Термический пиролиз тяжелых нефтяных фракций и остатков, схема процессов и основные технологические параметры.</p>	
--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 100%	55 ÷ 100	«Удовл.»/ «Зачет»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не засчитено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа по окончании раздела курса	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите общепринятое определение нефти. 2. Назовите восполняемые и невосполняемые источники энергии. 3. Что такое парафиновые углеводороды, чем отличаются изопарафины от нормальных углеводородов. Приведите формулы н-октана и 2, 3, 4- триметилпентана. 4. Что такое нафтеновые углеводороды. Напишите структурные формулы циклопентана и пенталана. 5. Что такое ароматические углеводороды. Напишите структурные формулы всех изомеров ксиола и антрацена. 6. Что такое абсолютная и относительная плотность нефти, основные единицы измерения. 7. Что такое давление насыщенных паров нефти и нефтепродуктов и методы определения. 8. Какие компоненты нефти имеют наибольшую склонность к ассоциации.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
	9. Что такое динамическая, кинематическая, условная вязкость. Размерность и методы определения условной и кинематической вязкости нефти и нефтепродуктов.	
2.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Назовите газообразные углеводороды нефти и напишите их структурные формулы. Напишите структурные формулы бензола и циклогексана. Напишите структурные формулы гентриаконтана и гентетраконтана. Напишите структурную формулу декана и декалина. Напишите структурные формулы пиридина, хинолина и акридина. Напишите структурные формулы тиофена,ベンゼンтиофена и дibenзтиофена.
3.	Лабораторная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Определение углеводородного состава природного газа и промышленной товарной СПБФ газохроматографическим методом. Определение углеводородного состава прямогонной бензиновой фракции газового конденсата Мыльдинского газоконденсатного месторождения газохроматографическим методом. Конверсия пропан-бутановой фракции ПНГ в жидкие углеводороды на цеолитсодержащих катализаторах. Превращение прямогонной бензиновой фракции газового конденсата в высокооктановые компоненты моторных топлив на ЦСК.
4.	Зачет	<p>Вопросы на зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"> Напишите структурные формулы всех изомеров ксиола. Напишите структурные формулы генэйкозана, дотриаконтана. Напишите структурные формулы пентана, пенталана, изопентана, циклопентана. Напишите структурные формулы фенантрена, антрацена и перилена. Напишите структурные формулы пиридина, хинолина и акридина. Напишите структурные формулы тиофена,ベンゼンтиофена и дibenзтиофена. Напишите структурные формулы индола, карбазола и тиазола.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Опрос проводится на практических занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания, а также для анализа усвоения материала предыдущих тем.</p> <p>Критерии оценивания:</p>

		Развернутый ответ на вопрос – 2 балла; Краткий ответ на вопрос – 1 балл.
2.	Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится на лабораторных занятиях с целью закрепления теоретического материала по заданной теме. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 10 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 5-6 баллов; Выполнено не менее 80 % – 5 баллов; Выполнено 50-80 % – 4-3 балла.
3.	Тестирование	Критерии оценивания: Выполнено полностью – 10 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 8-10 баллов; Выполнено не менее 80 % – 15-18 баллов; Выполнено 50-80 % – 12-15 баллов.
4.	Зачет	Вопросы, предлагаемые во время зачета, отражают содержание всего лекционного материала, знание методики литолого-фациальных исследований, умение выполнять макроописание горных пород, формировать выводы. Ответ на вопросы полностью – 20 баллов; Ответы на вопросы имеют незначительные замечания – 18-19 баллов; Допустимый уровень ответов, есть замечания по объему представленной информации – 15-17 баллов; Недостаточный уровень ответов, отсутствуют ответы на вопросы экзаменационного билета или дополнительные вопросы – 12-15 баллов