| УТВЕРЖ | The second second | 22.30 |
|----------|-------------------|--------------|
| Директор | ИТИ ТОМ Чинах | У ов Д.А. |
| « 25 » | 06 | 2020 г. |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИЕМ 2019 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

| Направление подготовки/ специальность | 09.03.03 Прикладная информатика | |
|---|--------------------------------------|--|
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Прикладная информатика (в экономике) | |
| Специализация | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | |
| Руководитель ООП | И Чернышева Т.Ю. | |

1. Паспорт выпускной квалификационной работы

Обобщенная структура защиты ВКР по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (Образовательная программа: Прикладная информатика (в экономике), специализация Прикладная информатика (в экономике):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Разделы и этапы ВКР |
|--------------------|--|---|
| УК(У)-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Выполнение ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР |
| УК(У)-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Выполнение ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР |
| УК(У)-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Выполнение ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР |
| УК(У)-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) | Доклад на защите ВКР |
| УК(У)-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Выполнение ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР |
| УК(У)-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Выполнение ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР |
| УК(У)-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выполнение ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР |
| УК(У)-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Социальная ответственность |
| УК(У)-9 | Способен проявлять предприимчивость в профессиональной деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | Выполнение ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР |
| УК(У)-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Выполнение ВКР, ответы на вопросы при защите ВКР |
| УК(У)-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Выполнение ВКР |
| ОПК (У)-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | Верификация результатов в пояснительной записке ВКР |
| ОПК (У)-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | Верификация результатов в пояснительной записке ВКР |
| ОПК (У)-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Аналитический обзор |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Разделы и этапы ВКР |
|--------------------|---|--|
| ОПК (У)-4 | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | Аналитический обзор |
| ОПК (У)-5 | Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | Приложение к пояснительной записке (программный продукт) |
| ОПК (У)-6 | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | Финансовый менеджмент, ресурсоэффектив ность и ресурсосбережени е |
| ОПК (У)-7 | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | Приложение к пояснительной записке (программный продукт) |
| ОПК (У)-8 | Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | Расчеты и аналитика |
| ОПК (У)-9 | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | Объект и методы исследования |
| ПК (У)-1 | Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | Объект и методы исследования |
| ПК (У)-2 | Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение | Расчеты и аналитика |
| ПК (У)-3 | Способен проектировать ИС по видам обеспечения | Расчеты и аналитика |
| ДПК(У)-1 | Способен выполнять анализ научно-технической информации и результатов исследований в области создания информационных систем | Расчеты и аналитика |

3. Структура выпускной квалификационной работы

ВКР имеет следующую структуру:

- Титульный лист,
- Запланированные результаты обучения по программе,
- Задание на выполнение ВКР,
- Реферат,
- Определения, обозначения, сокращения, нормативные ссылки,
- Оглавление,
- Введение,
- Обзор литературы,
- Объект и методы исследования,
- Расчеты и аналитика (аналитический обзор, теоретический анализ, инженерные расчеты, разработка конструкции, технологическое, организационное, эргономическое проектирование и др.),
- Результаты проведенного исследования (разработки),
- Раздел «Финансовый менеджмент, ресурсоэффективность и ресурсосбережение»,
- Раздел «Социальная ответственность»,
- Заключение (выводы),
- Список публикаций студента,
- Список использованных источников,

- Приложения.

3. Методика оценки выпускной квалификационной работы

- 3.1. ВКР оценивается на заседании ГЭК. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы, по критериям, приведенным в разделе 4.
- 3.2. Согласованная итоговая оценка выставляется на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки руководителя ВКР. Итоговая оценка по результатам защиты ВКР выставляется в традиционной форме (в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания ТПУ).

4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

На основании приведенных критериев при оценке ВКР делается вывод о сформированности соответствующих компетенций:

| сформированности соответствующих компетенции: Критерии оценки ВКР Соответствие | |
|---|---------------------|
| критерии оценки БК1 | традиционной оценке |
| Структура и оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям, не имеет существенных недостатков, | «Отлично» |
| В работе решается достаточно сложная задача учета и анализа деятельности | |
| Имеется достаточное количество входной и выходной информации, | |
| Имеется анализ информации (по периодам, по сравнению с базовыми показателями и т.п.). | |
| Ответы на вопросы комиссии сформулированы с достаточной аргументацией и свидетельствуют о полном владении материалом исследования | |
| Структура и оформление ВКР соответствует большинству предъявленных требований, | «Хорошо» |
| В работе решается задача невысокого уровня сложности, | |
| Имеется достаточное количество входной и выходной информации, | |
| Имеется достаточный объем накопления информации в программном продукте. | |
| Ответы на вопросы комиссии сформулированы с недостаточной аргументацией, демонстрируют неполное владение материалом исследования | |
| Структура и оформление ВКР соответствует большинству предъявленных требований, но содержит некоторые недостатки, | «Удовл.» |
| В работе решается задача низкого уровня сложности, | |
| Имеется минимальное количество входной и выходной информации, | |
| Имеется минимальный объем накопления информации в программном продукте. | |
| Ответы на вопросы комиссии демонстрируют неполное владение материалом исследования, содержат ошибки | |
| Структура и оформление ВКР не соответствует большинству предъявленных требований, | «Неудовл.» |
| В работе задача не решена, либо решена с существенными ошибками, | |

- Имеется минимальное количество входной и выходной информации,
- Ответы на вопросы комиссии демонстрируют неполное владение материалом исследования, содержат грубые ошибки

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

5.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу выпускника, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающий в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выпускная квалификационная работа является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и (или) аналитической направленности.

Тема и руководитель выпускной квалификационной работы утверждаются приказом до начала преддипломной практики.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

- 1. Информационная система для ресторанов быстрого питания (веб-приложение)
- 2. Информационная система учёта и анализа деятельности автосалона
- 3. Информационная система учета и анализа процесса разработки программного обеспечения
 - 4. Информационная система оценки рисков при производстве работ в организации
 - 5. Информационная система сервис размещения заказов и услуг
- 6. Информационная система учета и анализа деятельности ивент-агентства ООО «Кураж»
- 7. Информационная система сравнения программных продуктов в области медицины
- 8. Информационная система управления заказами интернет-магазина ООО "СЕТЬ СВЯЗНОЙ"
- 9. Информационная система учета и анализа деятельности сервисного центра по ремонту компьютерной техники
- 10. Информационная система учёта и анализа обработки заявок от клиентов в отделе аутсорсинга ООО «ИЦ «Компьютеры и Сети»

6. Методические материалы

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план, и получившие допуск к государственным аттестационным испытаниям.

6.1. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы.

1. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании

государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании, на которое допускаются все желающие. Перед началом работы ГЭК ее председатель оглашает регламент защиты ВКР (время для презентации, порядок обсуждения, критерии оценки и т.д.).

- 2. Секретарь ГЭК формирует пакет документов, необходимых для работы ГЭК (приказ о составе ГЭК, зачетные книжки, рабочие экзаменационные ведомости, бланки протоколов, приказ о закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ, выпускные квалификационные работы, отзывы научных руководителей и рецензии).
- 3. При проведении защиты ВКР на каждого студента-выпускника секретарем комиссии заполняется протокол с указанием темы ВКР, научного руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту в ходе защиты ВКР. Каждый протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.
- 4. В процессе защиты ВКР выпускнику предоставляется возможность дать полный ответ по своей работе.
- 5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями, на основании устной беседы выпускника с членами ГЭК по существу представленной к защите ВКР, ответов на дополнительные вопросы.
- 6. После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты. При проведении обсуждения председатель комиссии обладает правом решающего голоса. По результатам голосования определяется итоговая оценка.
- 7. Результаты государственного аттестационного испытания вносится в протокол, закрепляется подписью председателя Γ ЭК и всех присутствовавших на заседании комиссии членов Γ ЭК.
- 8. Результаты государственного аттестационного испытания вносится в зачетную книжку студента.
- 9. Итоги работы ГЭК студентам сообщает ее председатель оглашает выставленные оценки в день защиты выпускной квалификационной работы.
- 10. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

6.2 Методические указания для студентов по докладу на защите и ответам на вопросы комиссии

Целью доклада является демонстрация знания теоретических и методических положений применительно к теме работы и умения их реализовать на конкретном объекте.

Во время защиты в отведенное время выпускник должен показать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, обосновать полученные выводы, уровень приобретенных компетенций.

Рекомендуемая структура доклада:

- Цель работы,
- Задачи работы,
- Используемые решения,
- Выводы по работе,
- Рекомендации (предложения).

На доклад отводится 5-7 минут для бакалавров и при его подготовке следует исходить из этого лимита времени (время на чтение одной страницы печатного текста (30 строк, 60 символов с пробелами в строке) составляет примерно 2 минуты).

Доклад должен быть четко структурирован: тезисы доклада должны быть выделены (принадлежность к определенному слайду) для быстрой ориентации докладчика во время защиты в соответствии со структурой презентации.

Ответы на замечания рецензента должны быть краткими и по существу. При ответах на вопросы комиссии следует учитывать следующее:

- Необходимо выслушать вопрос до конца;
- Если вы не поняли вопрос по существу или не расслышали его, то целесообразно попросить повторить вопрос;
- Ответ на вопрос должен быть кратким и по существу.

Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту расчетно-пояснительной записки, доклада, иллюстративному и другим вспомогательным материалам.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в филиале создается апелляционная комиссия.

Председателем апелляционной комиссии утверждается директор филиала (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное директором филиала на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводится в отсутствии обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

государственного удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции позднее следующего рабочего передается не ДНЯ государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные директором филиала.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии в установленные сроки, но не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ФОС составлен на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (Образовательная программа Прикладная информатика, специализация Прикладная информатика (в экономике)) (приема 2019 г., очная форма обучения).



Лист изменений ФОС государственной итоговой аттестации:

| лист изменении ФОС государственной итоговой аттестации. | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании (протокол) | | |
| 2019/2020 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных иинформационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылокЭБС | ОЦТ от 06.06.2019г.№ 9 | | |
| 2020/2021 учебный год | 1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных иинформационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылокЭБС | УМК ЮТИ ТПУ от 18.06.2020г. № 8 | | |
| 2021/2022 учебный год | 1. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 2. Обновлен список литературы 3. Внесены изменения в компетенции п. 1, УК(У)-8, ОПК(У)-2. Дополнены компетенции в п. 1 УК(У)-10, УК(У)-11. | УМК ЮТИ от «30» августа 2021 г. № 15/21 | | |