

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Машины и аппараты химических производств		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель научно- образовательного центра на правах кафедры		Е.А. Краснокутская
Руководитель ООП		В.М. Беляев
Преподаватель		Ю.Б. Швалев

2020г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	ПК(У)-1	Способность и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Р2	ПК(У)-1.В6	Владеет опытом работы с технологическим регламентом определенной химической технологии
					ПК(У)-1.У6	Умеет осуществлять технологический процесс в соответствии с заданными характеристиками, проводить измерения основных параметров технологического процесса, оценивать свойства сырья и готовой продукции
					ПК(У)-1.36	Знает основные этапы технологического процесса и технические средства измерения его основных параметров, свойств сырья и продукции
		ПК(У)-6	Способность настраивать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств	Р6	ПК(У)-6.В4	Владеет навыками работы с аналитическим и/или технологическим оборудованием
					ПК(У)-6.34	Знает способы настройки и проверки оборудования
		ПК(У)-7	Способность проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта	Р6	ПК(У)-7.В3	Владеет опытом работы с документацией по профилактическим осмотрам и/или текущему ремонту оборудования
					ПК(У)-7.33	Знает способы проверки технического состояния оборудования, конкретную химическую технологию, процессы и аппараты
		ПК(У)-8	Готовность к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования	Р6	ПК(У)-8.У4	Умеет работать с технической документацией для вновь вводимого оборудования
					ПК(У)-8.34	Знает особенности пуско-наладочных работ Знает методы освоения, валидации и эксплуатации вновь вводимого оборудования
		ПК(У)-9	Способен анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования	Р6	ПК(У)-9.В1	Владеет навыками чтения, анализа и использования технической документации
					ПК(У)-9.В2	Владеет навыками проведения анализа технической документации в области профессиональной деятельности
					ПК(У)-9.В3	Владеет опытом работы с ГОСТ, ТУ по заданной тематике профессиональной деятельности
					ПК(У)-9.У1	Умеет рассчитывать и оптимизировать технико-экономические параметры основных видов технологического оборудования
					ПК(У)-3.У2	Умеет выбирать соответствующее оборудование для решения конкретной задачи профессиональной

						деятельности
					ПК(У)-9.31	Знает основы расчета материального баланса производства и отдельных его стадий (знает основы расчета материального потока производства с определением необходимого вида и количества технологического оборудования)
					ПК(У)-9.33	Знает техническую документацию для приобретения оборудования
		ПК(У)-11	Способен выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса	Р6	ПК(У)-11.В4	Владеет навыками оценки оптимальных режимов работы технологического оборудования
					ПК(У)-11.У4	Умеет определять и устранять недостатки в работе технологического оборудования в процессе эксплуатации
					ПК(У)-11.34	Знает основные методы устранения недостатков качества продукции, произведенной на определенном технологическом оборудовании
		ПК(У)-21	Готовность разрабатывать проекты в составе авторского коллектива	Р10	ПК(У)-21.В1	Владеет методами и средствами проектирования в составе авторского коллектива
					ПК(У)-21.У1	Умеет использовать информационные технологии при разработке проектов в составе авторского коллектива
					ПК(У)-21.31	Знает средства информационных технологий при разработке проектов в составе авторского коллектива
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК(У)-22		Р3	ПК(У)-22.В1
ПК(У)-22.У1	Умеет использовать информационные технологии при разработке проектов технологий и оборудования различного назначения					
ПК(У)-22.31	Знает средства информационных технологий при разработке проектов изделий различного назначения					
ПК(У)-23	Способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства в составе авторского коллектива		Р4	ПК(У)-23.В1	Владеет средствами автоматизации проектирования и управления технологическими процессами	
				ПК(У)-23.У1	Умеет разрабатывать проекты технологий и оборудования с использованием автоматизированных систем	
		ПК(У)-23.31		Знает средства автоматизации проектирования и управления технологическими процессами		

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование этапа практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Выбирать метод анализа для решения конкретной заданной аналитической задачи	ПК(У)-21; ПК(У)-22 ПК(У)-23	Подготовительный этап Основной этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Уметь определять и устранять недостатки в работе технологического оборудования в процессе эксплуатации	ПК(У)-8	Научно-исследовательская работа	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Оформлять научно-техническую документацию	ПК(У)-9	Подготовительный этап Заключительный	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Знать способы настройки и проверки оборудования	ПК(У)-1; ПК(У)-7; ПК(У)-11	Основной этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-5	Владеть навыками работы с аналитическим и/или технологическим оборудованием	ПК(У)-6	Научно-исследовательская работа	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% - 100%	90-100	«Отлично»	Зачтено	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	70-89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	55-69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0-54	«Неудовл.»	Не зачтено	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1	Защита отчета по практике	Вопросы к отчету: 1. Сырье и способы его подготовки. 2. Физико-химические закономерности процесса. 3. Технологическая схема процесса и ее описание. 4. Химический реактор и его классификация. 5. Экология процесса.
2	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ.
2	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ. На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1 Выбирать метод анализа для решения конкретной заданной аналитической задачи	РП-2 Уметь определять и устранять недостатки в работе технологического оборудования в процессе эксплуатации	РП-3 Оформлять научно-техническую документацию	РП-4 Знать способы настройки и проверки оборудования	РП-5 Владеть навыками работы с аналитическим и/или технологическим оборудованием	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практик и от ТПУ	40%	Вес результата	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	1,0
			Максимальный балл	10	20	20	20	30	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	1,0
			Максимальный балл	10	20	20	20	30	100
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)									
Итоговая оценка в традиционной форме									