

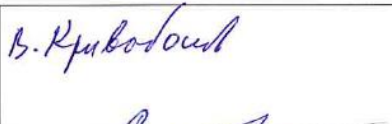
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/специальность	16.04.01. Техническая физика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Пучковые и плазменные технологии		
Специализация	Пучковые и плазменные технологии		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой – руководитель научно-образовательного центра на правах кафедры		Кривобоков В.П.
Руководитель ООП		Сиделёв Д.В.
Преподаватель		Петрашова Т.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1, 2	ОПК(У)-4	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в области технической физики	ОПК(У)-4.B1	Владеет опытом коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в области технической физики.
				ОПК(У)-4.Y1	Умеет применять знания иностранного языка для общения и получения информации из зарубежных источников.
				ОПК(У)-4.31	Знает терминологию иностранного языка, в том числе профессионального иностранного языка, стилей письма, научных публикаций и выступлений.
		УК(У)-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.B1	Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем активно осуществлять коммуникации в профессиональной среде и в обществе, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты профессиональной деятельности; владеть навыками поиска информации в иностранных источниках, опытом написания научных текстов и защиты докладов на английском языке.
				УК(У)-4.Y1	Умеет осуществлять социальные и профессиональные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, презентовать и защищать результаты профессиональной деятельности
				УК(У)-4.31	Знает принципы делового и академического общения, терминологию делового общения и в области профессиональной деятельности на иностранном языке
		УК(У)-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК(У)-5.B2	Владеет способностью организовать межкультурную коммуникацию коллектива с учетом специфики системы ценностей его участников
				УК(У)-5.Y3	Умеет взаимодействовать с представителями различных культур
				УК(У)-5.31	Знает ценностные системы основных мировых культур

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать терминологию на иностранном языке основных видов источников плазмы и области их применения; знать стиль научных публикаций и устных презентаций; уметь проводить исследования, включая поиск необходимой информации, получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников; иметь опыт публичных выступлений (презентации) и опыт подачи заявок для участие в международных конференциях.	ОПК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Professional Communication in English for Masters: Achievements in Modern Plasma Science and Technology. International. Conferences on Plasma Science and Technology (Профессиональное общение на английском для магистрантов: Достижения в науке и технике плазмы. Международные конференции по плазменным технологиям)	Опрос (Посещение занятий). Презентация (Защита отчета по проведенному исследованию). Коллоквиум (Коллоквиум-дискуссия). Защита отчётов по прослушанным лекциям. Тестирование (Независимый контроль ЦОКО (онлайн тест)).
РД-2	Знать терминологию делового и академического общения (деловые и научные письма);обладать навыками разработки документации (инструкции, описания) для практического использования различного плазменного оборудования; уметь презентовать и защищать результаты своей профессиональной деятельности; владеть навыками поиска информации в иностранных источниках; иметь опыт написания научных текстов (литературных обзоров) и защиты докладов на английском языке по тематике исследований	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Professional Communication in English for Masters: Achievements in Modern Plasma Science and Technology. International. Conferences on Plasma Science and Technology (Профессиональное общение на английском для магистрантов: Достижения в науке и технике плазмы. Международные конференции по плазменным технологиям)	Реферат (Письменное сообщение (литературный обзор/эссе/тезисы)). Собеседование (защита ИДЗ (анализ научных статей)).
РД -3	Знать особенности и этические нормы ведения международных научных исследований; уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в профессиональной среде с представителями различных культур; иметь опыт работы в интернациональной команде	УК(У)-5	Раздел (модуль) 2. Moral and Ethical Norms in Modern Scientific Community. Etiquette in Academic Environment. Science and Intercultural Communication. (Морально-	Опрос (Посещение занятий). Презентация (Защита отчета по проведенному исследованию). Коллоквиум (Коллоквиум-

			этические нормы в современном научном сообществе. Научный этикет. Межкультурное взаимодействие в науке)	дискуссия). Собеседование (Защита ИДЗ (анализ научных статей)). Реферат (Письменное сообщение (литературный обзор/эссе/тезисы)). Защита отчётов по прослушанным лекциям (отчёты по прослушанным лекциям). Тестирование (Независимый контроль ЦОКО (онлайн тест)).

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	------------	---

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачёта и зачёта

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос Посещение занятий	1. Tell us about a time when a <i>project/assignment/experiment/etc.</i> didn't go as planned. How would you approach the situation differently in the future? 2. What <i>do/did</i> you enjoy most and least about the <i>project/assignment</i>? 3. Where do you see <i>yourself/your research findings/etc.</i> five years from now? 4. What new engineering <i>skills/knowledge</i> have you <i>developed/acquired</i>? 5. Why are you interested in <i>doing this research/experiment/etc.</i>? 6. Tell us about a time when you became aware of a <i>hazardous workplace condition/etc.</i> How did you handle it? 7. Can you describe a situation where you dealt with a difficult situation? 8. What <i>is/was</i> your greatest weakness?
2.	Собеседование Защита ИДЗ (анализ научных статей)	When analyzing an article from a scientific journal, a master degree student should answer the following questions. Some of these answers may be crucial to their discussion of how their work corresponds to (or contrasts with) the published work of researchers. 1. What was the objective of the study?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. What hypothesis was tested? 3. What were the most convincing arguments to justify the study? 4. Was a field and/or laboratory approach used? 5. What were the major results? 6. Could the tables and figures be understood in the absence of text? 7. Where were the table headings and figure legends located? 8. How did the contents of the results and discussion sections differ? 9. Were the conclusions consistent with results? 10. How did literature citations in text differ from those in the literature citation section? 11. What were examples of primary and secondary literature sources (list authors and dates of each kind)? 12. What questions resulted from the research?
3.	Тестирование НК - Независимый контроль ЦОКО (онлайн тест)	Part 1. Reading Flexible Working The term "flexible working" has become familiar to any company, regardless of size, that needs to look at how individual jobs are structured. The thinking behind this is not only the realisation that this (1) has potential cost benefits, but also the recognition that it can lead to a more productive and contented workforce. One company with a long history of flexible working is Remploy, the UK's largest employer of severely disabled people. Remploy has a UK workforce of more than 11,000 (2) in 89 factories working in various sectors of the economy including textiles, furniture and manufacturing services. Training and development (3) are a key aspect of Remploy's employment policy, and each hourly-paid employee has an individual training and action (4). Throughout the company, there is also an awareness that progression, and the opportunity to progress, is a (5) factor. In the Manufacturing Services Group, for example, the policy is to (6) as many employees as possible in two of the core businesses. Once they have achieved this, the employees are (7). In addition, Remploy has responded to changing markets in recent years by changing products in over a third of its factories. This has enabled the company to remain competitive and keep the workforce in full-time (8). On these occasions, Remploy's flexible approach has enabled employees to be fully

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																																								
		retrained whilst continuing to work. <table><tr><td>1</td><td>A</td><td>course</td><td>B</td><td>manner</td><td>C</td><td>approach</td><td>D</td><td>technique</td></tr><tr><td>2</td><td>A</td><td>employees</td><td>B</td><td>colleagues</td><td>C</td><td>subordinates</td><td>D</td><td>workmates</td></tr><tr><td>3</td><td>A</td><td>agendas</td><td>B</td><td>lists</td><td>C</td><td>programmes</td><td>D</td><td>tables</td></tr><tr><td>4</td><td>A</td><td>project</td><td>B</td><td>plan</td><td>C</td><td>system</td><td>D</td><td>procedure</td></tr><tr><td>5</td><td>A</td><td>prompting</td><td>B</td><td>motivating</td><td>C</td><td>persuading</td><td>D</td><td>moving</td></tr><tr><td>6</td><td>A</td><td>train</td><td>B</td><td>improve</td><td>C</td><td>guide</td><td>D</td><td>learn</td></tr><tr><td>7</td><td>A</td><td>raised</td><td>B</td><td>supported</td><td>C</td><td>promoted</td><td>D</td><td>developed</td></tr><tr><td>8</td><td>A</td><td>use</td><td>B</td><td>engagement</td><td>C</td><td>exercise</td><td>D</td><td>employment</td></tr></table> Answer Keys: 1. C 2. A 3. C 4. B 5. B 6. A 7. C 8. D	1	A	course	B	manner	C	approach	D	technique	2	A	employees	B	colleagues	C	subordinates	D	workmates	3	A	agendas	B	lists	C	programmes	D	tables	4	A	project	B	plan	C	system	D	procedure	5	A	prompting	B	motivating	C	persuading	D	moving	6	A	train	B	improve	C	guide	D	learn	7	A	raised	B	supported	C	promoted	D	developed	8	A	use	B	engagement	C	exercise	D	employment
1	A	course	B	manner	C	approach	D	technique																																																																		
2	A	employees	B	colleagues	C	subordinates	D	workmates																																																																		
3	A	agendas	B	lists	C	programmes	D	tables																																																																		
4	A	project	B	plan	C	system	D	procedure																																																																		
5	A	prompting	B	motivating	C	persuading	D	moving																																																																		
6	A	train	B	improve	C	guide	D	learn																																																																		
7	A	raised	B	supported	C	promoted	D	developed																																																																		
8	A	use	B	engagement	C	exercise	D	employment																																																																		
4.	Презентация Защита отчета по проведенному исследованию	Тематика презентаций: 1. The Influence of High Frequency Electromagnetic Field on the Properties of Alkali Solutions 2. Carbon Coatings for Biomedicine 3. Research in the Field of Hydrogen Energy Set of Criteria for Evaluating a Presentation: 1). Content2). Structure; 3). Visuals;4). Delivery 5). Language																																																																								
5.	Коллоквиум Коллоквиум-дискуссия	Вопросы для дискуссии: 1. Renewable energy sources: advantages and disadvantages 2. Ethics in science: consequences 3. Plasma technologies in modern world: application and prospects																																																																								

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
6.	Реферат Письменное сообщение (литературный обзор/эссе/тезисы)	Тематика рефератов: 1. Plasma technology used in industries 2. Plasma treatment 3. Plasma surface activation

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	• проходит в форме фронтального опроса • требования: необходимо продемонстрировать знание терминологического аппарата по изученной теме; умение использовать изученные грамматические и лексические структуры в заданном контексте
2.	Собеседование	• проходит индивидуально (чтение и перевод фрагмента статьи, основное содержание статьи, методы используемые в исследовании, 5 вопросов к материалу статьи, знание ключевых терминов из составленного глоссария); • статьи должны отражать исследования в области плазменных технологий, представленные на английском языке в журналах SCOPUS, WEBofSCIENCE (индекс > 1) (три статьи) • статьи рекомендуется согласовать с научным руководителем ; • к статье должен быть составлен глоссарий ключевых терминов (50 единиц) (Glossary of key terms (50 units))
3.	Тестирование	• проходит в онлайн, включает 2 части: Чтение и Использование языка (лексика, грамматика), продолжительность-50 мин. • необходимо 60% правильного выполнения заданий • может выполняться в течение семестра неограниченное количество раз до получения необходимого результата
4.	Презентация	• выполняется в Power Point; • 7-10 слайдов, продолжительность 5-6 мин; • критерии оценивания Set of Criteria for Evaluating a Presentation: 1). Содержание (цель, актуальность) 2). Структура (вступление, основная часть, заключение, ссылки, оформление слайдов) 3). Использование визуальных опор (графики, таблицы, рисунки и др), их интерпретация и соответствие тематике ; 4). Представление материала презентации (без чтения текста, использование плана как опоры) 5). Использование языка (правильность использована лексического и грамматического

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		материала в заданном контексте, демонстрация терминологического аппарата, использование связующих элементов)
5.	Коллоквиум	Проводится после изучения темы и освоения необходимого языкового материала. требования: • умение выразить свою точку зрения (предоставив не менее двух аргументов); • умение согласиться/не согласиться (предоставив не менее двух аргументов); • запросить информацию, используя правильную грамматическую структуру вопроса; • умение подвести итог и сделать заключение
6.	Реферат Письменное сообщение (литературный обзор/эссе/тезисы)	• на английском языке, по выбранной теме или проблеме научно - профессиональной направленности объемом 1800 слов на основе использования 3 аутентичных источников на иностранном языке (статьи на английском языке в журналах SCOPUS, WEB of SCIENCE (индекс > 1) Структура: • титульный лист; • непосредственно реферат Реферат (письменное сообщение (литературный обзор/эссе/тезисы) на англ. языке (с указанием ссылок в тексте на используемые источники); • библиография на английском языке; • глоссарий используемых в тексте терминов (20-25 единиц, перевод к ним, определение на английском языке)
7.	Защита отчётов по прослушанным лекциям Выполнение проверочных работ (отчёты по прослушанным лекциям)	• очное посещение трех лекций; • лекции выбираются магистрантом самостоятельно из списка лекций, читаемых иностранными специалистами на английском языке в ТПУ или др. вузах г. Томска; • отчет представляется в письменной форме на английском языке и должен содержать следующую информацию: место, дата, данные лектора (имя, место работы, опыт и др.), название лекции, ключевые вопросы лекции, актуальность содержания лекции, два вопроса, заданные лектору, зафиксированные в отчёте ответы лектора на поставленные вопросы, ключевые термины лекции (не менее 10).
8.	Зачёт	Итоговая рейтинговая оценка суммируется по итогам мероприятий текущего контроля в семестре.