

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2020 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

|                                                         |                                                            |         |      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 18.04.01 Химическая технология                             |         |      |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Технологии переработки минерального и техногенного сырья   |         |      |
| Специализация                                           | Химическая технология керамики и композиционных материалов |         |      |
| Уровень образования                                     | Высшее образование - магистратура                          |         |      |
| Курс                                                    | 1                                                          | семестр | 1, 2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 6                                                          |         |      |

|                                                                                               |  |                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель научно-<br>образовательного центра на<br>правах кафедры |  | Краснокутская Е.А. |  |
| Руководитель ООП                                                                              |  | Казьмина О.В.      |  |
| Преподаватель                                                                                 |  | Петровская Т.С.    |  |

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                      | Составляющие результатов обучения |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                               | Код                               | Наименование                                                                                                                                                                                               |
| УК(У)-4         | Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК(У)-4.B1                        | Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                                               | УК(У)-4.B2                        | Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы) |
|                 |                                                                                                                                                               | УК(У)-4.B3                        | Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                                               | УК(У)-4.У1                        | Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                                                                               | УК(У)-4.У2                        | Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                               | УК(У)-4.У3                        | Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                               | УК(У)-4.31                        | Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка                                         |
|                 |                                                                                                                                                               | УК(У)-4.32                        | Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                                                               | УК(У)-4.33                        | Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде                                                                                        |
| ОПК(У)-1        | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                        | ОПК(У)-1.B1                       | Владеть опытом устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                               | ОПК(У)-1.У1                       | Уметь общаться, переводить информацию, писать статьи, тезисы, рефераты на иностранном (английском) языке в рамках профессиональной тематики                                                                |
|                 |                                                                                                                                                               | ОПК(У)-1.31                       | Знать иноязычную (англоязычную) терминологию в области профессиональной деятельности                                                                                                                       |

### 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                        | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                 |                                                                          |
| РД-1                                          | <b>Знать:</b><br>- научную и техническую терминологию в сфере создания материалов и исследования их функциональных свойств;<br>- формат представления результатов научно-исследовательской работы на английском языке; | УК(У)-4                                                             | Разделы 1-8                     | Итоговые индивидуальные задания (презентация, письменный отчет)<br>Зачет |
| РД-2                                          | <b>Уметь:</b><br>- вести поиск, обобщение и перевод информации из письменных англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах: текст, таблица, диаграмма;                                              | УК(У)-4<br>ОПК-1                                                    | Разделы 1-8                     | Итоговые индивидуальные задания (презентация, письменный отчет)<br>Зачет |

|      |                                                                                                                                                                                      |                  |             |                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|      | - представлять результаты работы и собственных научных исследований в устной и письменной форме на английском языке;                                                                 |                  |             |                                                                             |
| РД-3 | <b>Владеть опытом:</b><br>- представления результатов своей научной работы на английском языке;<br>- подготовки и выступления с презентацией, ведения дискуссии на английском языке. | УК(У)-4<br>ОПК-1 | Разделы 1-8 | Итоговые индивидуальные задания<br>(презентация, письменный отчет)<br>Зачет |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

#### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке |              | Определение оценки                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | «Зачтено»    | Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         |              | Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов   |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         |              | Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                             |

### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия                      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                   |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Домашнее задание                           | Выполнить перевод текста<br>Выполнить упражнения по тексту<br>Выполнить упражнения, употребив глагол в нужном времени |
| 2. | Индивидуальное задание.<br>Подготовка эссе | Подготовить и рассказать эссе по теме:<br>– Моя исследовательская работа<br>– Биоматериалы и их основные свойства     |
| 3. | Участие в дискуссии                        | Темы дискуссий:<br>– Разработка керамических материалов                                                               |

|    | Оценочные мероприятия                                  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | – Композиционные материалы                                                                                                                                           |
| 4. | Индивидуальное задание.<br>Презентация выполняемой НИР | Керамические пропанты<br>Бетоны с золошлаковыми добавками<br>Биоматериалы для медицины                                                                               |
| 5. | Индивидуальное задание. Перевод научной статьи         | Статья по теме выполняемой НИР:<br>– Разработка пропантов<br>– Разработка композиционных материалов<br>– Обработка сырьевых материалов                               |
| 6. | Индивидуальный проект                                  | Анализ зарубежного опыта разработки функциональных материалов:<br>– Керамические материалы с использованием местного сырья<br>– Улучшение свойств магниевых цементов |

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия                                  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Домашнее задание                                       | Преподаватель оценивает правильность выполненного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Индивидуальное задание.<br>Подготовка эссе             | Объем эссе задается (120-180 слов). Преподаватель оценивает объем, содержание письменного текста. Дает рекомендации.<br>Эссе докладывается и обсуждается на занятии. Студент отвечает на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Участие в дискуссии                                    | Оценивается выступление, количество заданных вопросов и ответов. Оценивает преподаватель и участники дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Индивидуальное задание.<br>Презентация выполняемой НИР | Студенты получают подробную Инструкцию (методические указания) к заданию. Она включает цели, задачи, требования, процедуру и критерии оценивания.<br>Преподаватель оценивает полноту содержания и правильность выполненного задания. Студенты участвуют в процедуре оценивания.<br>Задание принимается при оценке в установленном диапазоне.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Индивидуальное задание. Перевод научной статьи         | Студенты получают подробную Инструкцию (методические указания) к заданию. Она включает цели, задачи, требования, процедуру и критерии оценивания.<br>Преподаватель оценивает полноту содержания и правильность выполненного задания. Студенты участвуют в процедуре оценивания.<br>Задание принимается при оценке в установленном диапазоне.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | Индивидуальный проект                                  | Студенты получают подробную Инструкцию (методические указания) по выполнению проекта. Она включает цели, задачи, требования, процедуру и критерии оценивания.<br><b>Система оценивания</b> предусматривает представление плана работы по проекту, письменного доклада по установленной форме в объеме не менее 8 страниц (без списка публикаций), устной презентации (не более 12 содержательных слайдов), терминологического словаря.<br>Презентация 8-10 мин. Ответы на вопросы и обсуждение 10-15 мин.<br>Преподаватель и студенты группы оценивают в соответствии с установленными 7-мью критериями. |