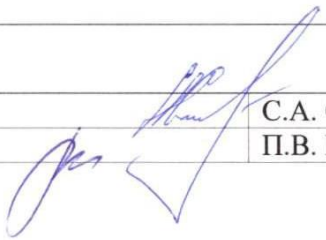


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

|                                                         |                                           |         |          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>20.03.01 Техносферная безопасность</b> |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Защита в чрезвычайных ситуациях           |         |          |
| Специализация                                           | Защита в чрезвычайных ситуациях           |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат          |         |          |
| Курс                                                    | <b>2</b>                                  | семестр | <b>4</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>3</b>                                  |         |          |

|                  |                                                                                     |                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Руководитель ООП |  | <b>С.А. Солодский</b> |
| Преподаватель    |                                                                                     | <b>П.В. Родионов</b>  |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина)        | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                 | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |         |                 |                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                      |
| Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях | 4       | ОПК (У)-5       | Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе | ОПК (У)-5.B5                                                | соотносить свои действия с моральными правилами конкретного сообщества                                                                                            |
|                                                       |         |                 |                                                                          | ОПК(У)-5.Y5                                                 | объясняет этические и эстетические принципы своего поведения в различных ситуациях                                                                                |
|                                                       |         |                 |                                                                          | ОПК(У)-5.35                                                 | межкультурное взаимодействие в профессиональной среде, проекте, организации                                                                                       |
|                                                       |         |                 |                                                                          | ОПК(У)-5.B7                                                 | использовать постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы. |
|                                                       |         |                 |                                                                          | ОПК(У)-5.Y7                                                 | уметь использовать методы психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности                                                              |
|                                                       |         |                 |                                                                          | ОПК(У)-5.37                                                 | применять характеристики психологической устойчивости и способы ее формирования                                                                                   |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                 | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                                |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| РД1                                           | Использовать полученные знания для обеспечения психологической устойчивости личного состава и населения в чрезвычайных ситуациях. | ОПК (У)-5                                     | Раздел 1.<br>Психофизиологические основы регуляции психики специалиста МЧС России<br>Раздел 2. Психология риска | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Коллоквиум</li> <li>• Практические работы</li> <li>• Реферат</li> </ul> |
| РД2                                           | Применять современные формы и методы профессиональной психофизической подготовки подчиненных и решения задач психофизического     | ОПК (У)-5                                     | Раздел 1.<br>Психофизиологические основы регуляции психики специалиста МЧС России                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Коллоквиум</li> <li>• Практические работы</li> <li>• Реферат</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                   |           |                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | самосовершенствования.                                                                                                            |           | Раздел 2. Психология риска                                                                                      |                                                                                                                                          |
| РДЗ | Анализировать психологические особенности экстремальных и кризисных ситуаций и возникающих вследствие этого у человека состояний. | ОПК (У)-5 | Раздел 1.<br>Психофизиологические основы регуляции психики специалиста МЧС России<br>Раздел 2. Психология риска | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Коллоквиум</li> <li>• Практические работы</li> <li>• Реферат</li> </ul> |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

| Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                               |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55 ÷ 100      | «Зачтено»                        | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 0 ÷ 54        | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                          |

#### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия |                     | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | Коллоквиум          | <p>Примерные вопросы на коллоквиуме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие психотерапии и психологической коррекции.</li> <li>2. Значение аутогенной тренировки для формирования психологической устойчивости в ЧС. Описание конкретной техники.</li> <li>3. Групповая психотерапия и ценность эмоциональной обратной связи.</li> <li>4. Посттравматическое расстройство личности и способы экстренной психологической помощи.</li> <li>5. Особенности психологической работы с детьми.</li> <li>6. Основные направления психологической помощи и оценка их эффективности в зависимости от конкретного вида ЧС.</li> <li>7. Самопомощь в кризисных ситуациях.</li> </ol>                                                                                        |
| 2.                    | Практические работы | <p>Примерные вопросы при защите практических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об экстремальных и кризисных ситуациях.</li> <li>2. Проявление психологической реакции на физическую травму.</li> <li>3. «Психологическая устойчивость в ЧС» в системе наук.</li> <li>4. Деятельность психологов МЧС.</li> <li>5. Психотравмирующие факторы специалиста МЧС.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.                    | Тестирование        | <p>Примерные тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется наиболее быстрое, заранее известное одиночное действие на внезапно появляющийся, заранее известный одиночный сигнал: <ol style="list-style-type: none"> <li>А. эмоция;</li> <li>В. механическая память;</li> <li>С. мотив;</li> <li>Д. простая реакция.</li> </ol> </li> <li>2. Понятие "стресс" НЕ описывает состояние человека: <ol style="list-style-type: none"> <li>А. на поведенческом уровне;</li> <li>В. на генетическом уровне;</li> <li>С. на поведенческом уровне;</li> <li>Д. на психологическом уровне.</li> </ol> </li> <li>3. Наиболее точно понять и воспринять ситуацию помогают: <ol style="list-style-type: none"> <li>А. факты;</li> <li>В. оценки;</li> </ol> </li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>С. интерпретации;<br/>D. умозаключения.</p> <p>4. Стрессоры – это:<br/>A. основные процессы нервной системы;<br/>B. большой силы кратковременные вспышки чувств;<br/>C. значительные по силе и продолжительности неблагоприятные воздействия.</p> <p>5. Способность воспринимать действие факторов внешней среды с помощью рецепторов кожи, опорно-двигательного аппарата и некоторых слизистых оболочек, - это:<br/>A. чувствительность;<br/>B. ощущение;<br/>C. реакция;<br/>D. осязание.</p>                                                  |
| 4. | Реферат               | <p>Примерные темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стрессогенные факторы чрезвычайных и кризисных ситуаций. Их зависимость от личностных особенностей человека.</li> <li>2. Профессиональное мышление специалиста МЧС России.</li> <li>3. Проявление психологической устойчивости и профессиональные действия при пожаре, наводнении, террористическом акте, транспортном происшествии, землетрясении и др.ЧС.</li> <li>4. Профессиональная деформация и «эмоциональное выгорание» в деятельности психолога МЧС.</li> </ol> |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия |            | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания   |                                              |                                                    |                                |         |
|-----------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|---------|
| 1.                    | Коллоквиум | Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с 2 вопросами. |                                              |                                                    |                                |         |
|                       |            | Критерии оценивания:                                                              |                                              |                                                    |                                |         |
|                       |            | Критерий                                                                          | 0,5 балла                                    | 4 балла                                            | 0 баллов                       | Итого   |
|                       |            | 1. Выполнение заданий                                                             | Выполнение одного задания не в полном объеме | Правильное выполнение двух заданий в полном объеме | Не правильный ответ на задание | 4 балла |
|                       |            | Максимальный балл за коллоквиум 4 балла.                                          |                                              |                                                    |                                |         |

| Оценочные мероприятия          |                                                     | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |          |  |          |                 |                 |          |       |                                |                                                     |                                                       |                                                      |          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|--|----------|-----------------|-----------------|----------|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|
|                                |                                                     | Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |          |  |          |                 |                 |          |       |                                |                                                     |                                                       |                                                      |          |
| 2.                             | Защита практической работы                          | <p>Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите практической работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты практической работы</p> <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 3 балла</td><td>0,5 – 1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Защита практической работы</td><td>Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета</td><td>Правильный ответ на вопрос по практической работе</td><td>Не правильный ответ на вопрос по практической работе</td><td>6 баллов</td></tr></table> <p>Максимальный балл за выполнение и защиту практической работы 6 баллов.<br/>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.</p> |                                                      |          |  | Критерий | 0,6 - 3 балла   | 0,5 – 1 балла   | 0 баллов | Итого | 1. Защита практической работы  | Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета | Правильный ответ на вопрос по практической работе     | Не правильный ответ на вопрос по практической работе | 6 баллов |
| Критерий                       | 0,6 - 3 балла                                       | 0,5 – 1 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 баллов                                             | Итого    |  |          |                 |                 |          |       |                                |                                                     |                                                       |                                                      |          |
| 1. Защита практической работы  | Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета | Правильный ответ на вопрос по практической работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не правильный ответ на вопрос по практической работе | 6 баллов |  |          |                 |                 |          |       |                                |                                                     |                                                       |                                                      |          |
| 3.                             | Тестирование                                        | <p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме.<br/>Критерии оценивания тестирования:</p> <table><tr><td>Критерий</td><td>0,3 – 0,5 балла</td><td>0,1 – 0,3 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.<br/>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |          |  | Критерий | 0,3 – 0,5 балла | 0,1 – 0,3 балла | 0 баллов | Итого | 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания        | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Не правильный ответ на вопрос тестового задания      | 5 баллов |
| Критерий                       | 0,3 – 0,5 балла                                     | 0,1 – 0,3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 баллов                                             | Итого    |  |          |                 |                 |          |       |                                |                                                     |                                                       |                                                      |          |
| 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания        | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не правильный ответ на вопрос тестового задания      | 5 баллов |  |          |                 |                 |          |       |                                |                                                     |                                                       |                                                      |          |
| 4.                             | Реферат                                             | <p>Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания реферата по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.<br/>Критерии оценивания реферата:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |          |  |          |                 |                 |          |       |                                |                                                     |                                                       |                                                      |          |

| Оценочные мероприятия |  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                             |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  | Оценка                                                                                                      | Критерии                                                                                                                                                         |
|                       |  | 15-20 баллов                                                                                                | 1) полное раскрытие темы;<br>2) работа оформлена в соответствии с требованиями<br>3) сделана презентация;<br>4) при защите студент ответил на все вопросы        |
|                       |  | 10-15 баллов                                                                                                | 1) полное раскрытие темы;<br>2) работа оформлена в соответствии с требованиями<br>3) сделана презентация;<br>4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. |
|                       |  | 5 – 10 баллов                                                                                               | 1) полное раскрытие темы;<br>2) работа оформлена,но имеет ошибки в оформлении;<br>3) сделана презентация;<br>4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы. |
|                       |  | 0 баллов                                                                                                    | 1) нераскрытие темы;<br>2) большое количество существенных ошибок;<br>3) студент не готов защищать реферат.                                                      |
|                       |  | Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля. |                                                                                                                                                                  |