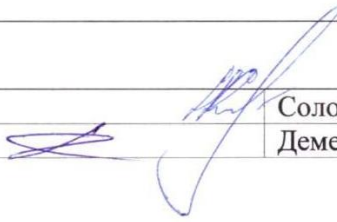


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Управление охраной окружающей среды
--

Направление подготовки/специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
 Преподаватель

	Солодский С.А.
	Деменкова Л.Г.

2020_г.

1. Роль дисциплины «Управление охраной окружающей среды» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление охраной окружающей среды	6	ПК (У) -5	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	ПК(У)-5.B2	Методами защиты природной среды для выбора, разработки и эксплуатации средств защиты, расчета социально-экономической эффективности защитных мероприятий
				ПК(У)-5.B2	Методами защиты природной среды для выбора, разработки и эксплуатации средств защиты, расчета социально-экономической эффективности защитных мероприятий
				ПК(У)-5.32	Механизмы воздействия техносферы на компоненты биосферы. Основы планирования и организации работ по созданию систем экологического менеджмента региона

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности, принципы и методы рационального природопользования в профессиональной деятельности	ПК (У) -5	Раздел 3. Природные ресурсы и их охрана Раздел 2. Глобальные экологические проблемы	Опрос, защита отчёта по практической работе, тест, контрольная работа
РД-2	Оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства на предприятиях различных отраслей промышленности; обосновывать выбор природоохранных мероприятий, направленных на снижение выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	ПК (У) -5	Раздел 3. Природные ресурсы и их охрана Раздел 2. Глобальные экологические проблемы	Опрос, защита отчёта по практической работе, тест, контрольная работа
РД -3	Иметь представление об основных законодательных и	ПК (У) -5	Раздел 1. Теоретические	Опрос, защита отчёта по

	правовых актах в области техносферной безопасности; требованиях к безопасности технических регламентов; способах и технологиях защиты в чрезвычайных ситуациях		основы охраны окружающей среды	практической работе, тест, контрольная работа
--	--	--	--------------------------------	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачёта

Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	Зачтено	Достаточно понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0-54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: 1. Дайте определение понятию «ноосфера». В чем разница между биосферой и ноосферой? 2. Загрязнение окружающей среды и его последствия. Современные методы контроля загрязняющих

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		веществ в окружающей среде. Перечислите основные направления природоохранительных мероприятий. 3. Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды, их рациональное использование и охрана. Природно-ресурсный потенциал России. 4. Перечислите и охарактеризуйте органы, осуществляющие контроль за рациональным использованием природных ресурсов. 5. В чем заключается современный экологический кризис и причины его возникновения. 6. Охарактеризуйте этапы взаимодействия общества и природной среды в процессе производства. 7. Что подразумевается под понятием «экологизация»? В чем ее сущность? 8. Что является источниками загрязнения и загрязнителями водных ресурсов? Каковы последствия загрязнения водных объектов? Рациональное использование и охрана водных ресурсов. 9. Что является источниками загрязнения и загрязнителями атмосферы? Каковы последствия загрязнения атмосферного воздуха? Охрана атмосферного воздуха. 10. Что является источниками загрязнения и загрязнителями почвы? Каковы последствия загрязнения атмосферного почв?
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Закон «Об охране окружающей среды» был принят в: а) 1991 году; б) 2001 году;+ в) 2002 году; г) 1995 году. 2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются: а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос; б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;+ в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли; г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.+ 3. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты: а) атмосферный воздух, почва, леса, реки; б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;+ в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;+ г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.+ 4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды? а) Министерство природных ресурсов;+ б) Правительство РФ;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		в) Государственная дума РФ; г) Федеральное собрание РФ. 5. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду? а) Министерство природных ресурсов;+ б) Госкомэкология РФ; в) Правительство РФ; г) Государственная дума РФ. 6. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех) а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;+ б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда; в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев; г) нет правильного ответа. 7. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды? а) не имеют; б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;+ в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации. 8. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания? а) да;+ б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству; в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы. 9. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов? а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду; б) да;+ в) да, если был проведен референдум; г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы. 10. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды? а) да, если не было других нарушений здоровья; б) нет; в) да;+ г) только в случаях стихийных бедствий.
3.	Защита отчёта по	Вопросы:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	практической работе	1. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции. 2. Что представляют собой кадастры природных ресурсов? 3. В чем сущность, функции и задачи экономической оценки природных ресурсов? 4. Дайте характеристику экологического паспорта предприятия. Каково его назначение? 5. Охарактеризуйте основные направления экологической политики России на современном этапе. 6. В чем сущность процедуры государственной экологической экспертизы? Каковы ее уровни? 7. Охарактеризуйте основные функциональные обязанности Министерства природных ресурсов (МПР) РФ.
4.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Дайте определение понятию «управление природоохранной деятельностью». 2. Охарактеризуйте методы управления природоохранной деятельностью. 3. Назовите объекты и субъекты управления природоохранной деятельностью. 4. Перечислите функции Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации? 5. Охарактеризуйте структуру Министерства природных ресурсов и экологии. 6. Назовите основные правовые документы, регулирующие природоохранную деятельность.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Опрос	Опрос проводится на лекционных занятиях для определения уровня знаний студентов. Опрос проводится письменно, каждому студенту выдается индивидуальное задание, содержащее 4 вопроса. Критерии оценивания:				
		Критерий	0,5 балла	2 балла	0 баллов	Итого, максимально
		Выполнение заданий	Правильный ответ на один вопрос задания	Правильный ответ на все вопросы задания	Не правильный ответ на все вопросы задания	2 балла
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме. Тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого, максимально
		Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
3.	Защита отчёта по практической работе	Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень усвоения изученного материала. К защите практической работы студент допускается после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, а также уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания:				
		Критерий	0,5 - 1 балл	0,5 – 1 балл	0 баллов	Итого, максимально
		Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Неправильный ответ на вопрос по практической работе	4 балла
4.	Контрольная работа (защита реферата)	Контрольная работа заключается в написании реферата. Тема реферата выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя. Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованной литературы. Содержание должно содержать указание страниц каждого раздела и пункта работы. Во введении необходимо описать актуальность выбранной темы, определить цель, задачи, объект и предмет исследования. Объем введения – 1-2 страницы. Структура основной части работы определяется студентом самостоятельно, важным является наличие, помимо теоретических положений, практического осмысления рассматриваемой темы. Объем основной части - не менее 15 страниц. В заключении необходимо сделать выводы по основному содержанию работы и предложить рекомендации по устранению выявленных проблем. Объем заключения – 1-2 страницы. Список использованной литературы должен включать 10–20 источников. В список литературы включаются только те источники, которые действительно использовались при написании реферата и на которые имеются ссылки в тексте. Оформление источников и ссылок должно быть в соответствии с ГОСТ. 7.1–2003 и ГОСТ 7.0.5–2008. Общий объем работы должен составлять 20-30 страниц машинописного текста. При написании необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 кегль через 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 пт. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Содержание размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц. Основное содержание реферата докладывается студентом с использованием презентации для визуализации полученных выводов. Требования к оформлению презентации: 5–7 слайдов,				

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		корпоративный стиль. Время доклада – 5–7 мин. Критерии оценивания реферата: - соответствие целям и задачам дисциплины, соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – до 0,5 баллов; - постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала – до 0,5 баллов; - объём исследованной литературы, способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой – до 0,5; - умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели и перераспределять информацию – до 0,5 баллов; - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, соблюдение объёма, шрифтов, интервалов и т.д.) – до 0,5 баллов; - устная защита реферата – до 0,5 баллов. Максимум – 6 баллов. Для защиты реферата студенту необходимо набрать не менее 3 баллов.