

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 «Прикладная геология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Геология нефти и газа		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	4	... семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Гусева Н.В.
		Строкова Л.А.
		Ильина Г.Ф.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа	8	ПСК(У)-3.1	Способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата ...	Р8	ПСК(У)-3.1.В1	Владеет основными методами получения геолого-геофической информации в соответствии с этапами и стадиями поисково-разведочных работ на нефть и газ ...
					ПСК(У)-3.1.У1	Умеет формулировать задачи ГРП, выбирать способ и последовательность их решения
					ПСК(У)-3.1.31	Знает виды и методы исследований, проводимых на всех этапах и стадиях геологоразведочных работ ...

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выделять основные критерии при прогнозе геодинамических условий формирования зон концентрации наибольших ресурсов нефти и газа	ПСК(У)-3.1	Раздел 1, 2	Опрос, контрольная работа, зачет
РД-2	Использовать историко-генетические и системные подходы при прогнозировании региональных и локальных объектов нефтегазоносных недр	ПСК(У)-3.1	Раздел 2, 3, 4	Опрос, контрольная работа, зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория происхождения нефти 2. Химический состав нефти 3. Типы залежей углеводородов 4. Классификация скважин 5. Виды сейсморазведочных работ
2.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: eor.lms.tpu.ru « Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа»)</p> <p>Вопросы:</p> <p>Задание 1. В процессе бурения скважин необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отбирать керн, изучать разрез, определять свойства УВ б) проводить ГДИС, определять свойства УВ с) изучать разрез, определять свойства УВА. <p>Ответ:</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>1 – А</p> <p>Задание 2. Региональную корреляцию проводят для:</p> <p>а) стратиграфического расчленения разреза, определения последовательности напластования литолого-стратиграфических комплексов, выявления несогласий в залегании пород</p> <p>б) расчленения стратиграфических свит, литологических пачек, продуктивных и маркирующих горизонтов</p> <p>с) выделения границ продуктивного горизонта, определения расчлененности горизонта на пласты и прослой</p> <p>Ответ: А.</p> <p>Задание 3 Сейсмическая разведка основана на:</p> <p>а) распространении в земной коре искусственно создаваемых упругих волн</p> <p>б) различной магнитной проницаемости горных пород</p> <p>с) различной электропроводности горных пород</p> <p>Ответ:</p> <p>1 – А</p> <p>Задание 4 Целью разведочных работ является:</p> <p>1. Подсчет запасов по категориям C_1 и C_2</p> <p>2. Оценка ресурсов категории D_1.</p> <p>3. Оценка ресурсов категорий D_1 и частично D_2.</p> <p>4. Оценка ресурсов категории C_3.</p> <p>Ответ:</p> <p>1 – А</p>
3.	Защита ИДЗ	<p>Вопросы к защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадийность геолого-разведочного процесса. 2. Классификация скважин. 3. Региональный этап. Задачи региональных исследований. 4. Поисково-оценочный этап. 5. Методы выявления объектов при ГРП. 6. Стадия поиска и оценки месторождений нефти и газа. 7. Системы размещения поисково-оценочных скважин 8. Применение геофизических методов при ГРП

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		9..Поисковые скважины для каких целей служат 10..Основные задачи при поисковом этапе ГРП 11. Нефть, физические свойства нефти. 12.Основные задачи при разведочном этапе ГРП 13.Действующая классификация скважин 14.Перечислить этапы ГРП 15.Миграция углеводородов, первичная и вторичная миграция. 16.Классификация коллекторов (по А.А.Ханину). Определение классов с учетом пористости и проницаемости 17.Применение сейсмической разведки при ГРП 18.Основные задачи при разведочном этапе ГРП 19..Действующая классификация скважин

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится на лабораторных занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 2 балла; Краткий ответ на вопрос – 1 балл.
2.	Тестирование	Зайдите в курс «Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа» на сайте EOR.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за модуль - 1
3.	Защита ИДЗ	ИДЗ выполняется по индивидуальным заданиям с целью контроля за самостоятельной работой студента и оценивания практических навыков работы с программным продуктом. Критерии оценивания: Выполнено полностью – 45-50 баллов; Выполнено, но имеются незначительные замечания – 40-45 баллов; Выполнено, но содержание раскрыто не полностью, имеются замечания – 30-39 баллов;
4.	Зачет	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ.