

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Профессиональная подготовка на английском языке      |                                  |         |         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|---------|
| Направление подготовки/специальность                 | 21.05.02 «Прикладная геология»   |         |         |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Прикладная геология              |         |         |
| Специализация                                        | Геология нефти и газа            |         |         |
| Уровень образования                                  | высшее образование – специалитет |         |         |
| Курс                                                 | 3,4                              | семестр | 5,6,7,8 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 8<br>2/2/2/2                     |         |         |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                 |         |         |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                           |         |         |
|                                                      | Практические занятия             |         | 130     |
|                                                      | ВСЕГО                            |         | 130     |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                  |         | 158     |
| ИТОГО, ч                                             |                                  |         | 288     |

|                              |              |                              |           |
|------------------------------|--------------|------------------------------|-----------|
| Вид промежуточной аттестации | <b>зачет</b> | Обеспечивающее подразделение | <b>ОГ</b> |
|------------------------------|--------------|------------------------------|-----------|

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                 |     | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                          |     | Код                                                         | Наименование                                                                                                  |
| ПК(У)-13        | Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления | P11 | ПК(У)-10. В1                                                | Навыками аннотирования текстов и переводов на иностранном языке                                               |
|                 |                                                                                                                                                                          |     | ПК(У) -10. У1                                               | Понимать и анализировать научно-технические публикации на иностранном языке                                   |
|                 |                                                                                                                                                                          |     | ПК(У) -10. 31                                               | Профессиональную терминологию на одном из международных иностранных языков                                    |
| ПК(У)-16        | Способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций                                                                                  | P12 | ПК(У)-13. В1                                                | Навыками подготовки и выступления с презентациями на заданные темы на иностранном языке                       |
|                 |                                                                                                                                                                          |     | ПК(У) -13. У1                                               | Использовать современные коммуникационные технологии в общении с партнерами                                   |
|                 |                                                                                                                                                                          |     | ПК(У) -13. 31                                               | Основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                              | Компетенция          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                 |                      |
| РД1                                           | Осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде и обществе, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности в области прикладной геологии. | ПК(У)-13<br>ПК(У)-16 |
| РД2                                           | Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.                                                                                                                                        | ПК(У)-13<br>ПК(У)-16 |
| РД3                                           | Умение в устной и письменной форме представить результаты научного исследования на английском языке.                                                                                                         | ПК(У)-13<br>ПК(У)-16 |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                                                                                                  | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>5 семестр</b>                                                                                                                                    |                                              |                           |                   |
| <b>Раздел 1. Кристаллическая структура и облик минералов. Морфология агрегатов / Crystal structure and habit of minerals. Aggregate morphology.</b> | РД-1, 2, 3                                   | Практические занятия      | <b>16</b>         |
|                                                                                                                                                     |                                              | Самостоятельная работа    | <b>20</b>         |
| <b>Раздел 2. Физические свойства</b>                                                                                                                | РД-1, 2, 3                                   | Практические занятия      | <b>16</b>         |

|                                                                      |            |                        |    |
|----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|----|
| минералов. / Physical properties of minerals.                        |            | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 3. Руды, драгоценные камни и музеи. / Ores, Gems and Museums. | РД-1, 2, 3 | Практические занятия   | 16 |
|                                                                      |            | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 4. Классификация минералов / Mineral Classification.          | РД-1, 2, 3 | Практические занятия   | 16 |
|                                                                      |            | Самостоятельная работа | 20 |
| 6 семестр                                                            |            |                        |    |
| Раздел 1. Изверженные магматические породы. / Igneous rocks.         | РД-1, 2, 3 | Практические занятия   | 16 |
|                                                                      |            | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 2. Метаморфические породы. / Metamorphic rocks.               | РД-1, 2, 3 | Практические занятия   | 16 |
|                                                                      |            | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 3. Осадочные породы. / Sedimentary rocks.                     | РД-1, 2, 3 | Практические занятия   | 16 |
|                                                                      |            | Самостоятельная работа | 20 |
| Раздел 4. Горное дело. / Mining.                                     | РД-1, 2, 3 | Практические занятия   | 18 |
|                                                                      |            | Самостоятельная работа | 18 |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 1.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Абрамова, Раиса Николаевна. Геология рудных месторождений и разведка полезных ископаемых = Ore Geology and Mineral Exploration учебное пособие для вузов: / Р. Н. Абрамова, Л. М. Болсуновская, А. В. Баранова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 134. — URL: <http://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-geologiya-rudnyh-mestorozhdeniy-i-razvedka-poleznyh-iskopaemyh.pdf>
2. Черкасова Т.Ю. Основы кристаллографии и минералогии: учебное пособие. — Томск.: Изд-во ТПУ, 2014. — 201 с. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m393.pdf>
3. Краснощёкова, Л.А. Породообразующие минералы и структуры кристаллических пород: учебное пособие для вузов / Л. А. Краснощёкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд.. — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 84 с. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m58.pdf>
4. Краснощёкова Л.А. Атлас основных типов магматических пород: учебное пособие / Л. А. Краснощёкова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ).. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 128 с. <http://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-atlas-osnovnyh-tipov-magmaticeskikh-porod.pdf>
5. Yakich T., Lutoshkina O., Zabrodina I., Slesarenko I., 2016 Using electronic resources when delivering the module of mineralogy and petrography in English as a way to motivate students (as illustrated by blogging) / 8th International Conference on Education and New Learning Technologies July 4th-6th, Barcelona, Spain, P.6002-6008. doi: 10.21125/edulearn.2016.0280 электронный. — URL: <https://library.iated.org/view/LUTOSHKINA2016USI>

#### Дополнительная литература:

1. Petroleum Engineering. Course book = Нефтегазовое дело. Книга для студентов : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Болсуновская [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; под ред. Л. М. Болсуновская, Р. Н. Абрамова, И. А. Матвеевко. – 4-е изд., испр. и доп.. – 1 компьютерный файл (pdf; 25.5 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2016. Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m030.pdf>
2. Абрамова , Раиса Николаевна . Геология рудных месторождений и разведка полезных ископаемых [Электронный ресурс ] = Ore geology and mineral exploration учебно-методическое пособие: в 3 ч.: / Р. Н. Абрамова, Л. М. Болсуновская, А. В. Баранова ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) . — Томск : Изд-во ТПУ , 201. –1Ч. 3: Разведка полезных ископаемых. Профессиональный английский язык .– 1 компьютерный файл (pdf; 1.9 MB). – 2011. Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m209.pdf>

#### 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Document Foundation LibreOffice;
2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
3. Cisco Webex Meetings;
4. Google Chrome;
5. Zoom Zoom.