

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очно-заочная

Проектный менеджмент

| | | | |
|---|--|---------|----------|
| Направление подготовки/ специальность | 38.04.02 Менеджмент | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли | | |
| Специализация | Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли | | |
| Уровень образования | высшее образование - магистратура | | |
| Курс | 2 | семестр | 3 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 6 | | |

Директор ШИП
 Руководитель ООП
 Преподаватель



Осадченко А.А.
 Чистякова Н.О.
 Соловьев А.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Проектный менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|--|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| Проектный менеджмент | 3 | УК(У)-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК(У)-3.В1 | Владеет способностью применения профессиональной терминологии и навыками организовывать и руководить работой команды |
| | | | | УК(У)-3.У1 | Умеет правильно определять проблемы и ставить задачи по организации и руководству работой команды |
| | | | | УК(У)-3.31 | Знает основы теоретических подходов к командообразованию |
| | | УК(У)-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК(У)-2.В1 | Владеет способностью применения основных принципов и функций проектного менеджмента, возникающих в науке и практике на современном этапе их развития |
| | | | | УК(У)-2.У1 | Умеет проводить индивидуально–личностную, групповую и организационную диагностику для анализа и оценивания различных проектов на этапах жизненного цикла |
| | | | | УК(У)-2.31 | Знает методологию управления проектами |
| | | | | УК(У)-2.В2 | Владеет способностью применения технологий управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | | | УК(У)-2.32 | Знает соответствующие программных продуктов, позволяющих управлять определенными процессами на уровне проектов |
| | | | | УК(У)-2.У2 | Умеет работать с первоисточниками научно-практической информации и выполнять исследовательский поиск инновационного управления проектами |
| | | ПК(У)-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; | ПК(У)-1.В2 | Владеет способностью создания системы мотивации сотрудников в организации и самомотивации с учетом индивидуально-психологических особенностей персонала |
| | | | | ПК(У)-1.У2 | Умеет создавать проекта профессиональных задач сотрудников организации |
| | | | | ПК(У)-1.32 | Знает основы теоретических подходов в области лидерства и командообразования |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|--|---|--|---|
| Код | Наименование | | | |
| РД-1 | Способен определять проблемы и задачи по организации управления проектом, знает основы | УК(У)-3 УК(У)-2 | Раздел 1. Введение в проектный менеджмент. | ИДЗ, курсовая работа, защита курсовой работы, тестирование, |

| | | | | |
|------|---|---------|--|---|
| | управления командой проекта | ПК(У)-1 | Раздел 3. Управление содержанием проекта. Раздел 4. Управление стоимостью и коммуникациями в проекте. Раздел 6. Гибкий подход в управлении проектами. | экзамен |
| РД-2 | Знает основные инструменты, принципы и методологию управления проектами | | Раздел 2. Основы проектного менеджмента. Раздел 3. Управление содержанием проекта. Раздел 4. Управление стоимостью и коммуникациями в проекте. Раздел 5. Управление рисками, мониторинг и контроль над проектом. Раздел 6. Гибкий подход в управлении проектами. Раздел 7. Основы бережливого производства. | ИДЗ, курсовая работа, защита курсовой работы, тестирование, экзамен |
| РД-3 | Выполнять оперативное управление проектами для реализации личностного роста и успешной профессиональной деятельности. | | Раздел 5. Управление рисками, мониторинг и контроль над проектом. Раздел 6. Гибкий подход в управлении проектами. Раздел 7. Основы бережливого производства. | ИДЗ, курсовая работа, защита курсовой работы, тестирование, экзамен |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | 18 ÷ 20 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|----------|----------------------------------|--|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено» | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

«Не зачтено»

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|---|
| 1. | ИДЗ | ИДЗ: 1. Формирование бизнес-модели проекта 2. Разработка календарного плана проекта 3. Анализ ресурсной базы проекта. Маркетинг проекта 4. Формирование бюджета проекта. Определение параметров эффективности проекта 5. Формирование виртуального проектного офиса (выбор и освоение цифровых платформ и инструментов оперативного управления проектом) |
| 2. | Тест | Пример тестового задания: 1. Какие организационные структуры чаще формируются на предприятии при реализации проекта? _____ 2. Какие виды календарных планов-графиков выделяют _____ 3. Разработка проекта включает в себя: a. Инициацию проекта; b. Формирование концепции проекта; c. Дифункционализацию проекта; d. Декомпозицию проекта; e. Формирование системы контроля за выполнением проекта; f. Планирование в проекте; g. Оценку стоимости проекта. 4. Какой показатель отражает плановую стоимость фактически выполненных работ? a. ACWP b. BCWP c. CWS d. BCWS e. EAC 5. Какой экономический показатель отражает величину чистого дохода от операционной деятельности на единицу инвестиций по проекту? a. NPV b. EVA |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> c. IRR d. EVE e. ASPK <p>6. Какие структурные модели проекта могут быть сформированы в результате декомпозиции проекта? _____</p> <p>7. Отметьте основные принципы декомпозиции проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Каждый уровень декомпозиции проекта должен иметь законченный вид, представленный на данном уровне детализации; b. На каждом уровне декомпозиции должны сочетаться разные признаки управления; c. Суммы информации на каждом уровне структуры должны быть равны; d. Процесс декомпозиции проекта должен содержать все признаки структурирования. <p>8. По целям проектирования выделяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Стратегические планы; b. Продуктивно-тематические планы; c. Ресурсные планы; d. Тактические планы; e. Календарные планы. <p>9. Что представляет собой матрица ответственности? _____</p> <p>10. Назовите инструменты Agile позволяющие корректировать задачи в процессе их выполнения _____</p> |
| 3. | Курсовая работа | <p>Тематика курсовых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Разработка проекта компании (согласно выбранному объекту) 2. Проект создания компании (согласно выбранному объекту) 3. Применение инструментов проектного менеджмента на примере компании (согласно выбранному объекту) <p>Структура курсовой работы:</p> <p>Идея проекта</p> <p>Паспорт проекта</p> <p>Иерархическая структура работ. Заинтересованные стороны.</p> <p>Календарный план проекта и дорожная карта</p> <p>Смета проекта</p> <p>План коммуникаций, матрица ответственности</p> <p>Реестр рисков</p> |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|------------------------|---|
| 4. | Защита курсовой работы | <p>Примерные вопросы при защите курсовой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является стейкхолдерами вашего проекта? 2. Что такое ставка дисконтирования и какая ставка принята для вашего проекта? 3. Какие риски вы учитывали для вашего проекта? |
| 5. | Экзамен | <p>Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция и стандарты управления проектами. 2. Основные подходы и принципы управления проектами. 3. Современные стандарты в области управления проектами. 4. РМВоК. 5. Формирование команды проекта. 6. Принципы управления проектами, структура современного стандарта. 7. Жесткое» и «гибкое» управление проектами. 8. Распределение ролей в команде. 9. Формирование концепции проекта. 10. Разработка концепции проекта. 11. Декомпозиция проекта. 12. Разработка плана проекта. 13. Определение стоимости. 14. Формирование драфта бизнес-модели проекта. 15. Назначение ресурсов проекта в Microsoft Project. 16. Формирование календарного плана проекта в Microsoft Project. 17. Определение стоимости работ и бюджета исследовательского проекта. 18. Организация работы проекта на основе принципов и инструментов Agile. 19. Работа с картами CanBan. 20. Освоение инструментов оперативного управления проектом в разрезе реализации функций управления проектом. 21. Управление стоимостью проекта. 22. Управление изменениями. 23. Управление содержанием и сроками на коротких дистанциях. 24. Формирование BackLock, работа со спринтами. 25. Выбор методов и инструментов исследовательского проекта. 26. Проведение Customer Development (другого исследования). 27. Организация исследовательской работы в малой группе. |

6. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|----------------------------|---|
| 1. | ИДЗ | <p>По ИДЗ должен быть представлен и защищен отчет.</p> <p><u>Критерии оценивания ИДЗ (выполнение):</u> Полнота и качество выполнения ИДЗ 0-1 балла Правильность и обоснованность выводов в ИДЗ 0-2 балла Соблюдение сроков выполнения ИДЗ 0-1 балл Соблюдение правил оформления ИДЗ 0-1 балл</p> <p><u>Критерии оценивания ИДЗ (защита):</u> Студент показывает глубокое знание и понимание выполненного ИДЗ 0-1 балла Презентация содержит краткие и исчерпывающие выводы по результатам выполнения ИДЗ 0-1 балла Презентация имеет четкую структуру, соответствующую содержанию ИДЗ 0-1 балл Презентация имеет единый стиль оформления, соответствующий содержанию ИДЗ 0-1 балл В презентации использованы средства наглядности информации (таблицы, графики, рисунки, схемы), которые имеют хорошее качество и легко читаются и воспринимаются 0-1 балл Максимальное количество баллов за ИДЗ – 10 баллов.</p> |
| 2. | Тест | <p>Время выполнения теста 40 минут. Тестирование проводится в программе Mentimeter или через вложенный тест в электронном курсе «Управление проектами». По итогам опроса, автоматически проставляются баллы, открытые вопросы оцениваются преподавателем в ручном режиме в в выбранной программе. Тест содержит 15 вопросов. Один вопрос - 1 балл.</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ.</p> |
| 3. | Выполнение курсовой работы | <p>Курсовая работа выполняется в форме реферата по проблематике проектного управления. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков.</p> <p>Курсовая работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов:</p> |

| Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|
| | <p>Идея проекта Паспорт проекта Иерархическая структура работ. Заинтересованные стороны. Календарный план проекта и дорожная карта Смета проекта План коммуникаций, матрица ответственности Реестр рисков</p> <p>Студенты могут выбирать темы курсовой работы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений. Выбор варианта для расчетного раздела курсовой работы осуществляется в соответствии с начальной буквой фамилии студента (см. рабочая программа дисциплины). Исходные данные к разделам курсовой работы рассчитываются по вариантам. Все варианты курсовой работы имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить.</p> <p>Критерии оценивания выполнения курсовой работы</p> | | | |
| | | 6 - 10 баллов | 2 - 5 баллов | 0 - 1 балл |
| | 1. Степень теоретической обоснованности исследования | В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами | В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами | В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного |
| | 2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов | При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно. | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно. | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки. |
| | 3. Последовательность и логичность | Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между | В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей | Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы |

| Оценочные мероприятия | | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|----------|----------------|---------------|--------------|--|---|---|--|
| | | изложения материала | расчетными разделами курсовой работы | | | | | | | | | | |
| | | 4. Оценка оформления и грамотности | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки | Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок. | | | | | | | | |
| | | <p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p> | | | | | | | | | | | |
| 4. | Защита курсовой работы | <p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.</p> <p>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания защиты курсовой работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>11 - 20 баллов</th> <th>4 - 10 баллов</th> <th>0 - 3 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой</td> <td>Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент</td> <td>Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td> <td>Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Критерий | 11 - 20 баллов | 4 - 10 баллов | 0 - 3 баллов | 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой | Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент | Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе | Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы |
| Критерий | 11 - 20 баллов | 4 - 10 баллов | 0 - 3 баллов | | | | | | | | | | |
| 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой | Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент | Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе | Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы | | | | | | | | | | |

| Оценочные мероприятия | | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | |
|-----------------------|---------|--|--|---|---|
| | | исследования | демонстрирует свободное владение темой | | при написании работы |
| | | 2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов | Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей. | Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей. | Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей |
| | | 3. Ответы на вопросы преподавателя | Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов. | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов. | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей. |
| | | <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p> | | | |
| 5. | Экзамен | <p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы .</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и</p> | | | |

| Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|-----------|----------|---------------|-----------------|----------|-------|--------------------------------|--|---|---|-----------|
| | <p>более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="714 435 1998 563"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 435 972 467">Критерий</th> <th data-bbox="972 435 1229 467">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1229 435 1487 467">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1487 435 1744 467">0 баллов</th> <th data-bbox="1744 435 1998 467">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 467 972 563">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="972 467 1229 563">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1229 467 1487 563">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1487 467 1744 563">Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1744 467 1998 563">20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p> | | | | Критерий | 0,6 - 1 балла | 0,5 – 0,1 балла | 0 баллов | Итого | 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 20 баллов |
| Критерий | 0,6 - 1 балла | 0,5 – 0,1 балла | 0 баллов | Итого | | | | | | | | | | |
| 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Не правильный ответ на вопрос тестового задания | 20 баллов | | | | | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020/2021 учебный год

| ОЦЕНКИ | | | Дисциплина <u>«Проектный менеджмент»</u> по направлению <u>38.04.02 Менеджмент</u> | Лекции | 16 | час. |
|---------------------------------|---|-----------------|--|--------------------------|------------|-------------|
| «Отлично» | A | 90 - 100 баллов | | Практ. занятия | 64 | час. |
| «Хорошо» | B | 80 – 89 баллов | | Лаб. занятия | | |
| | C | 70 – 79 баллов | | Всего ауд. работа | 80 | час. |
| «Удовл.» | D | 65 – 69 баллов | | CPC | 136 | час. |
| | E | 55 – 64 баллов | | ИТОГО | 216 | час. |
| Зачтено | P | 55 - 100 баллов | | | 6 | з.е. |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 - 54 баллов | | | | |

Результаты обучения по дисциплине:

| | |
|------|---|
| РД-1 | Способен определять проблемы и задачи по организации управления проектом, знает основы управления командой проекта |
| РД-2 | Знает основные инструменты, принципы и методологию управления проектами |
| РД-3 | Выполнять оперативное управление проектами для реализации личностного роста и успешной профессиональной деятельности. |

Оценочные мероприятия:

| Оценочные мероприятия | | Кол-во | Баллы |
|--------------------------|--|--------|------------|
| Текущий контроль: | | | 80 |
| ТК1 | Тестирование | 1 | 10 |
| ТК2 | Индивидуальное домашнее задание | 6 | 60 |
| ЭР1 | | | |
| ТК3 | Защита проектов (по практическим занятиям) | 1 | 10 |
| ПА1 | Экзамен | | 20 |
| КР | Курсовая работа | | |
| ИТОГО | | | 100 |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|------|-----------------------|---------------|--|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1-2 | | РД1 | Тема 1. Введение в проектный менеджмент.. | 2 | | | | ОСН 1 ОСН3 | ЭР 1 | |
| | | | Практическое занятие. Диаграмма Ганта. | 2 | 2 | | | | | |
| | | | Практическое занятие. Гибкий подход в управлении проектами. | 2 | 2 | | | | | |
| | | | Выполнение индивидуального домашнего задания. Финансовое планирование. Формулировка проектной идеи. | | 6 | ТК2 | 5,5-10 | | | |
| 3-4 | | РД2 | Тема 2. Основы проектного менеджмента. | 2 | | | | ОСН 1 ОСН2 ОСН3 ДОП 2 ДОП3 | ЭР 1 | |
| | | | Практические занятия. Постановка цели проекта. Жизненный цикл проекта. | 5 | 4 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Информационные системы управления проектами. | 5 | 6 | | | | | |
| | | | Выполнение индивидуального домашнего задания. Паспорт проекта. | | 10 | ТК2 | 5,5-10 | | | |
| 5-7 | | РД1 | Тема 3. Управление содержанием проекта.. | 2 | | | | ОСН 1 ОСН2 ДОП 1 ДОП2 | ЭР1 | |
| | | | Практические занятия. Составление реестра заинтересованных сторон. | 2 | 2 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Календарный план проекта. | 4 | 2 | | | | | |
| | | РД2 | Практические занятия. «Дорожная карта» проекта. | 4 | 2 | | | | | |
| | | | Выполнение индивидуального домашнего задания. Предметная область проекта. | | 9 | ТК2 | 5,5-10 | | | |
| | | | Выполнение первого раздела курсовой работы. | | 5 | КР | | | | |
| 8-10 | | РД1 | Тема 4. Управление стоимостью и коммуникациями в проекте. | 2 | | | | ОСН 1 ОСН2 ОСН3 ДОП 2 ДОП3 | ЭР 1 | |
| | | | Практические занятия. Организационные структуры. | 2 | 2 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Оценка стоимости проекта. Расчет сметы и бюджета проекта.. | 2 | 2 | | | | | |
| | | РД2 | Практические занятия. Команда проекта. | 2 | 2 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Корпоративная культура. | 2 | 2 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Цифровой этикет. | 2 | 2 | | | | | |
| | | | Выполнение индивидуального домашнего задания. Смета и план коммуникаций проекта. | | 10 | ТК2 | 5,5-10 | | | |
| 11-12 | | РД2 РД3 | Тема 5. Управление рисками, мониторинг и контроль над проектом. | 2 | | | | ОСН 1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП 2 | ЭР 1 | |
| | | | Практические занятия. Реестр рисков. Оценка вероятности риска. | 2 | 1 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Моделирование рисков. Управление негативными рисками проекта. | 2 | 1 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Мониторинг и контроль над проектом. | 2 | 2 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Управление изменениями. | 4 | 2 | | | | | |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|------------------------|--------------------|----------------------------------|--|--------------|------------|-----------------------|---------------|---|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| | | | Выполнение индивидуального домашнего задания. Определение рисков и их влияния на проект. | | 5 | ТК2 | 5,5-10 | | | |
| | | | Выполнение второго раздела курсовой работы. | | 9 | КР | | | | |
| 13-14 | | РД1 РД2 РД3 | Тема 6. Гибкий подход в управлении проектами. | 2 | | | | ОСН 1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП 2 ДОП3 | ЭР 1 | |
| | | | Практические занятия. Элементы Scrum. Scrum мастер. | 2 | 4 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Планирование спринта. Обзор спринта. | 2 | 4 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Mind Maps. | 6 | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение третьего раздела курсовой работы. | | 8 | КР | | | | |
| 15-16 | | РД2 РД3 | Тема 7. Основы бережливого производства. | 4 | | | | ОСН 1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП 2 | ЭР1 | |
| | | | Практические занятия. Основные виды потерь. | 2 | 2 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Картирование процесса. | 2 | 2 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Стандартизированная работа. | 2 | 2 | | | | | |
| | | | Практические занятия. Система «5С», диаграмма «Спагетти» | 2 | 4 | | | | | |
| | | | Тестирование | 2 | 2 | ТК1 | 5,5-10 | | | |
| | | | Защита проектов. | | 4 | ТК3 | 11-20 | | | |
| Защита курсовой работы | | 4 | | | | | | | | |
| | | | Всего по текущему контролю | | | | 80 | | | |
| 17-18 | | РД1 РД2 РД3 | Подведение итогов. Экзамен. | | 6 | | 20 | ОСН 1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП 2 ДОП 3 | | |
| | | | Всего по дисциплине | | | | 100 | | | |
| | | | Общий объем работы по дисциплине | 80 | 136 | | 100 | | | |

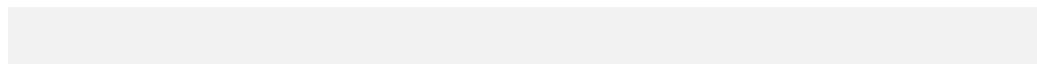
Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН) |
|---------|--|
| ОСН 1 | 1. Дульзон А.А., Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — |

| № (код) | Название электронного ресурса (ЭР) | Адрес ресурса |
|---------|-------------------------------------|---|
| ЭР 1 | Проектный менеджмент. Соловьев А.А. | https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4049 |

| | |
|------------|--|
| | 3-е изд., перераб. и доп. — 1 компьютерный файл (pdf; 3.7 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf (контент). |
| ОСН 2 | 2. Кокуева Ж.М., Управление проектами: рабочая тетрадь/ Ж.М. Кокуева, В.В. Яценко. — Москва: изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 17. — ISBN 978-5-7038-4133-4. — Авторизированный доступ. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103471/#2 |
| ОСН 3 | 3. Шонесси Г. Голдинг Ф. 12 шагов к гибкому бизнесу/ пер. Д. Денисова, А. Липовой, Н. Коляды, А. Мокусева, О Шиловского, А. Труфанова. — М.: ДМК Пресс, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-97060-743-5. — Авторизированный доступ. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/131690/#3 |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП) |
| ДОП 1 | 1. Голов Р.С. Инвестиционное проектирование: Учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукосуев. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-394-02372-9. — Авторизированный доступ. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93372/#2 |
| ДОП 2 | 2. Пинье, Ив. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора [Текст: электронный ресурс]. — Электрон. текст. дан. (13.8 MB). — 284130 зн.: 249 к.: 14496559 байт. — Сколково. — Загл. взято из текста. — ISBN 9785961423457: Схема доступа: http://biblio.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6147994 (контент), Схема доступа: http://195.42.181.161/pages/biblio_book/?art=6147994 (контент) |
| ДОП3 | Гольштейн Е.И., Теория решения изобретательских задач : учебное пособие [электронный ресурс] / Е. И. Гольдштейн, П. Ф. Коробко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 5.16 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader.. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m148.pdf (контент) |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсовой работы

| | |
|-----------------------------|---|
| по дисциплине | Проектный менеджмент |
| ООП подготовки | магистров |
| направления (специальности) | 38.04.02 Менеджмент/ специализация «Экономика и управление на предприятии нефтегазовой отрасли» |
| на период | (осенний семестр 2020/2021 учебного года) |
| Руководитель | А.А. Соловьев |

| Неделя контроля* | Вид работы (аттестационное мероприятие) | Максимальный балл |
|---|---|-------------------|
| Текущий контроль в семестре | | 40 |
| 1-2 | Получение задания на курсовую работу | - |
| 4 | Сдача разделов курсовой работы: идея проекта, паспорт проекта, иерархическая структура работ, заинтересованные стороны. | 5-10 |
| 8 | Сдача на проверку раздела курсовой работы: составление календарного план проекта и дорожной карты, составление сметы проекта. | 5-10 |
| 12 | Сдача на проверку разделов курсовой работы: составление плана коммуникаций, матрицы ответственности, реестра рисков проекта. | 10-20 |
| Промежуточная аттестация | | 60 |
| 14-16 | Защита курсовой работы | 35-60 |
| Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий | | 100 |

* - при заочной форме обучения заполняется только по дисциплинам, преподаваемым с применением ДОТ

| № (код) | Название электронного ресурса (ЭР) | Адрес ресурса |
|---------|-------------------------------------|---|
| ЭР 1 | Проектный менеджмент. Соловьев А.А. | https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4049 |

