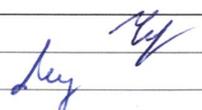


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

ИНЖЕНЕРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Лизунков В.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «ИНЖЕНЕРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
ИНЖЕНЕРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	6	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2	УК(У)-2.В7	Владеет опытом поиска научно-технических идей с коммерческим потенциалом
				P9	УК(У)- 2.У7	Умеет формулировать цель, задачи инженерного предпринимательского проекта, анализировать и описывать процесс перевода научно-технической идеи в продукт, оценивать коммерческий потенциал научно-технической идеи
					УК(У)-2.36	Знает методы генерации предпринимательских идей, методы оценки коммерческого потенциала научно-технической идеи, основы бизнес-планирования, маркетинга и коммерциализации научно-технических разработок

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способен формировать команду с учетом роли каждого члена команды	УК(У)-2	Раздел 1. Предпринимательство и организация бизнеса	контрольная работа, тест, экзамен
РД-2	Способен разработать бизнес-модель инженерного предпринимательского проекта, применять теоретические знания, связанные с основными процессами управления развитием проекта, включающие современные методы продвижения на рынок результатов НИОКР и коммерциализации научно-технических разработок	УК(У)-2	Раздел 1. Предпринимательство и организация бизнеса Раздел 2. Маркетинг и инструменты продвижения	контрольная работа, тест, экзамен
РД-3	Способность на качественном уровне оценивать техническую сложность реализации различных решений, проводить обоснование реализуемости инженерного проекта и составлять грамотное	УК(У)-2	Раздел 3. Коммерциализация. IP-стратегия. Раздел 4. Оценка проекта и	контрольная работа, тест, экзамен

	техническое задание для его реализации		источники привлечения финансирования	
РД-4	Способен осуществить патентный поиск и выбрать методы защиты интеллектуальной собственности	УК(У)-2	Раздел 3. Коммерциализация. IP-стратегия. Раздел 4. Оценка проекта и источники привлечения финансирования	контрольная работа, тест, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>1. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий - предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий - предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития - предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников - предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики <p>2. Какая из указанных функций не является функцией инженерного предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная функция - ресурсная функция - общеэкономическая функция - творческо-поисковая (инновационная) функция - маркетинговая функция <p>3. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития инженерного предпринимательства?</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение занятости населения - повышение интеллектуального уровня населения - сокращение безработицы - повышение жизненного уровня населения - укрепление экономической и социальной базы регионов
2.	Решение задач	<p>Задача 1. В связи с ликвидацией предприятия при разделе его имущества 680 тыс. у. е. между тремя компаньонами было решено долю каждого определить пропорционально сроку его вступления во владение предприятием, которое было основано одним из компаньонов шесть лет тому назад. При этом оказалось, что на каждые три доли, причитающиеся компаньону «А» компаньону «Б» причитается 2 доли, а на каждые 5 долей, причитающие компаньону «А», компаньону «В» причитается 6 долей.</p> <p>а) Какую сумму получил каждый компаньон? б) Сколько лет каждый компаньон владел предприятием?</p>
3.	Выполнение контрольной работы	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>По форме контрольная работа представляет собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p>
4.	Защита контрольной работы	<p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Эссе»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как я понимаю выражение «инженерное предпринимательство»? 2. Какова польза для страны / меня, если я стану инженерным предпринимателем? 3. При каких условиях я мог бы стать инженерным предпринимателем и как создать эти условия? 4. Чем мне полезен курс «Инженерное предпринимательство»?
5	Экзамен	<p>Темы для подготовки к экзамену</p> <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность современных подходов к оценке предпринимательской деятельности. 2. Значение предпринимательской деятельности в развитии экономики страны. 3. Особенности развития предпринимательства в России в XX веке. 4. Предпринимательские риски. Влияние рисков на развитие экономики. 5. Развитие конкуренции в современных условиях. Особенности конкуренции предпринимателей. 6. Сущность и особенности инновационного предпринимательства. 7. Особенности внешнеэкономической деятельности предприятий в России. 8. Мировой опыт создания и развития ФПП. 9. Условия и особенности создания ФПП в России. 10. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. 11. Современные формы предпринимательской деятельности в России. 12. Виды предпринимательства, их взаимосвязь и особенности участия в бизнесе. 13. Основные экономические, социальные и правовые условия предпринимательства. 14. Формирование финансовых результатов предпринимательской деятельности. 15. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		16. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. 17. Ценовая политика предприятия и методы ее реализации. 18. Финансы предприятий различных форм собственности. Финансовый менеджмент. 19. Налоги как основной источник формирования доходов бюджета. 20. Анализ налогообложения предпринимателей. 21. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики страны. 22. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. 23. Ответственность предпринимателей перед налоговыми органами, партнерами, органами государственного управления. 24. Коммерческие банки в системе предпринимательства. 25. Предприятие на рынке ценных бумаг. 26. Экономико-этические основы современного предпринимательства. 27. Этикет предпринимателя - возможность сделать бизнес красиво. 28. Искусство ведения переговоров: подготовка, оформление, тактика, психологические аспекты.

5.Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="730 930 2013 1058"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 930 983 962">Критерий</th> <th data-bbox="983 930 1240 962">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1240 930 1498 962">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1498 930 1756 962">0 баллов</th> <th data-bbox="1756 930 2013 962">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 962 983 1058">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="983 962 1240 1058">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1240 962 1498 1058">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1498 962 1756 1058">Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1756 962 2013 1058">5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
2.	Решение задач	<p>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.</p> <p>Границы оценок</p> <table border="1" data-bbox="730 1337 2094 1428"> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1337 1039 1428">«отлично» - 5 баллов</td> <td data-bbox="1039 1337 2094 1428">Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td> </tr> </tbody> </table>				«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.								
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.												
		«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.												
		«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно												
3.	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии. В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.													
4.	Экзамен	<p>Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td> <td>Правильный ответ на вопрос в билете</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td> <td>Не правильный ответ на вопрос в билете</td> <td>20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов											