

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы управления и проектирования на предприятии

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Телипенко Е.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Основы управления и проектирования на предприятии	6	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р9	УК(У)-2.B5	Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей
					УК(У)-2.B11	Владеет способностью проводить калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии
					УК(У)-2.B13	Владеет способностью разрабатывать структурные модели проектных решений с учетом ресурсных ограничений и возможностей
					УК(У)-2.B15	Владеет способностью проводить технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач
					УК(У)-2.B17	Владеет способностью рассчитывать длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников
					УК(У)-2.B19	Владеет способностью анализировать и оценивать затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков
					УК(У)-2.У6	Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					УК(У)-2.У11	Умеет принимать оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
					УК(У)-2.У17	Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений
					УК(У)-2.У19	Умеет анализировать и корректно применять правовые нормы при принятии экономических решений
					УК(У)-2.У21	Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					УК(У)-2.34	Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте
					УК(У)-2.310	Знает структуру и состав экономических ресурсов, необходимых для достижения результатов и ожидаемых результатов
					УК(У)-2.317	Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта
		УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	РЗ	УК(У)-3.В2	Владеет навыками делегирования полномочий в группе
					УК(У)-3.У2	Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
					УК(У)-3.32	Знает основные принципы делегирования полномочий
					УК(У)-3.36	Знает основы командообразования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать принципы и особенности целеполагания, владеть методами построения деревьев целей	УК(У)-2	Раздел 1. Основы управления организацией	• Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен • Курсовой проект
РД-2	Знать и применять методы эффективного распределения ресурсов в системах для подготовки и обоснования управленческих решений	УК(У)-2	Раздел 3. Разработка управленческого решения	• Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен • Курсовой проект
РД-3	Уметь оценить и обосновать целесообразность и экономическую эффективность управленческих решений	УК(У)-2	Раздел 3. Разработка управленческого решения	• Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен • Курсовой проект
РД-4	Знать методы и основные этапы составления планов на	УК(У)-2	Раздел 2. Функции и методы управления	• Тестирование • Отчет по практической работе

	разных уровнях управления			• Экзамен • Курсовой проект
РД-5	Знать принципы делегирования задач и полномочий в команде. Уметь управлять конфликтами в команде, налаживать эффективную коммуникацию.	УК(У)-3	Раздел 4. Управление организационными процессами Раздел 5. Управление персоналом	• Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен • Курсовой проект
РД-6	Знать принципы формирования команд для реализации задач управления проектами	УК(У)-3	Раздел 4. Управление организационными процессами Раздел 5. Управление персоналом	• Тестирование • Отчет по практической работе • Экзамен • Курсовой проект

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	1. Основной <u>целью</u> деятельности коммерческой организации является Выберите один ответ: ☐ получение прибыли ☐ внедрение новшеств ☐ расширение рынков сбыта ☐ увеличение заработной платы работников 2. За разработку долгосрочных перспективных планов, постановку целей организации отвечают менеджеры Выберите один ответ: ☐ высшего звена ☐ нижнего звена

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																						
		среднего звена 3. Что из перечисленного соответствует понятию «менеджмент» Выберите один ответ: технократическое управление планово-директивное управление командно-административное управление вид деятельности по руководству людьми в социально-экономических системах																						
2.	Практические работы	В соответствии с вариантом задания разработать дерево целей. Вариант 1. Перед менеджером по работе с персоналом стоит задача: Как в краткосрочной перспективе поднять заработную плату персоналу. Составить дерево целей из 3-х уровней. Вариант 2. Руководитель компьютерной фирмы поставил задачу перед отделом маркетинга: Стимулировать сбыт продукции в краткосрочной перспективе. Из 3-4 уровней составить дерево целей. В матрице принятия решений указаны значения прибылей, которые могут быть получены в результате принятия некоторых альтернативных действий. Определите наилучшее решение в соответствии с указанными критериями в условиях неопределенности: а) Пессимистический критерий, б) Оптимистический критерий, в) равновероятностный критерий, г) Критерий, учитывающий возможные убытки. Определите наилучшее решение в условиях риска, полагая, что вероятности состояний равны соответственно 0.20, 0.25, 0.15, 0.30 и 0.10. Определите ожидаемое значение полной информации. <table><tr><td rowspan="2">Альтернативные действия</td><td colspan="5">Состояния предметной области</td></tr><tr><td>S1</td><td>S2</td><td>S3</td><td>S4</td><td>S5</td></tr><tr><td>A1</td><td>15</td><td>10</td><td>0</td><td>-6</td><td>17</td></tr></table>						Альтернативные действия	Состояния предметной области					S1	S2	S3	S4	S5	A1	15	10	0	-6	17
Альтернативные действия	Состояния предметной области																							
	S1	S2	S3	S4	S5																			
A1	15	10	0	-6	17																			

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий					
		A2	3	14	8	9	2
		A3	1	5	14	20	-3
		A4	7	19	10	2	0
3.	Выполнение курсового проекта	Структура и содержание курсового проекта 1. Задание 2. Реферат 3. Содержание 4. Введение 5. Основная часть 1. Характеристика проектируемой организации 1.2 Вид деятельности и организационно-правовая форма предприятия 1.3 Территориальное размещение 1.4 Разработка целей и структуры организации 2. Внутренняя среда организации 2.1 Оборудование 2.2 Материальные ресурсы 2.3 Технологии 2.4 Производственные площади 2.5 Трудовые ресурсы 2.6 Контроль и мотивация в организации 2.7 Культура организации 3. Внешнее окружение организации, анализ связей 3.1 Внешние связи организации 3.2 Анализ угроз и рисков для организации 4. Анализ организации и предложения по ее совершенствованию					
4.	Защита курсового проекта	Примерные вопросы при защите курсового проекта: 1. Какую цель преследует спроектированная вами организация? 2. Какие методы мотивации работников вы планируете использовать? 3. Какова организационная структура спроектированной вами организации?					
5.	Экзамен	Темы для подготовки к экзамену: 1. Организация как система управления					

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Мотивация деятельности в менеджменте 3. Эффективность менеджмента 4. Координация и контроль в системе менеджмента 5. Сущность и классификация функций менеджмента 6. Методы менеджмента 7. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента 8. Сущность и виды управленческих решений 9. Организация как функция менеджмента 10. Эффективность управленческих решений 11. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента 12. Руководство: власть и лидерство 13. Управление конфликтами в организации 14. Природа управления, исторические тенденции его развития 15. Что такое менеджмент, субъект, объект, принципы управления 16. Разработка управленческого решения 17. Процесс принятия и реализации управленческих решений

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 10 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Практические работы	Проводится аудиторно, индивидуально с каждым студентом после выполнения практической										

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		работы, вопросы задаются как по выполнению практической работы, так и по теоретической части, включая задачи.
3.	Защита курсового проекта	Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом. Защита курсового проекта состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать вопросы по каждому разделу курсового проекта. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Преподаватель оценивает защиту курсового проекта и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение проекта +защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.
4.	Экзамен	Проводится аудиторно, в виде письменной работы, регламентируется время на выполнение.