

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Практикум по производственному менеджменту

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Пожарицкая О.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Практикум по производственному менеджменту» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Практикум по производственному менеджменту	8	ПК(У)-6	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Р14	ОПК(У)-6.B3	Владеет навыками выбора оптимальных организационно-управленческих решений и рекомендаций по решению проблем производства на основе Lean- и IT-технологий
					ОПК(У)-6.B4	Владеет навыками системного и процессного анализа производственных процессов
					ОПК(У)-6.Y4	Умеет моделировать текущее и будущее состояния производственных процессов, а также разрабатывать планы перехода из одного состояния в другое
		ПК(У)-6	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Р14	ПК(У)-6.B2	Владеет опытом повышения эффективности производственного процесса и стандартизации результатов
					ПК(У)-6.Y2	Умеет рассчитывать основные показатели функционирования производства, определять длительность его эффективность
					ПК(У)-6.32	Знает основные понятия организации производства, принципы и методы формирования современных производственных систем

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные понятия и принципы производственного менеджмента и теорию развития производственных систем.	ОПК(У)-6	Раздел (модуль) 1. Основы производственного менеджмента	Тестирование
РД-2	Уметь рассчитывать основные показатели при планировании производства и оценке его эффективности.		Раздел (модуль) 2. Управление проектами и планирование в производственном менеджменте	Тестирование ИДЗ КР
РД-3	Владеть навыками организации и стандартизации	ПК(У)-6	Раздел (модуль) 3. Организация	Тестирование

	производственных процессов		производственных процессов на предприятии	ИДЗ
--	----------------------------	--	---	-----

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1). Выберите правильное определение производственного менеджмента: 1. Производственный менеджмент – это управление предприятием 2. Производственный менеджмент – это управление производственным процессом на предприятии 3. Производственный менеджмент – это управление развитием производства продуктов и услуг 4. Производственный менеджмент – это управление продвижением произведенной продукции предприятия 2). Выберите основную отличительную особенность производственного проекта: 1. Ориентация на производство новой продукции 2. Временный характер 3. Эффективность, т.е. превышение результатов над затратами 4. Приоритетность выполнения 5. Масштабность
2.	ИДЗ	Варианты ИДЗ и методические указания. ИЗ_1. По исходным данным по вариантам требуется построить сетевую модель проекта и заполнить таблицу с событиями по проекту. ИЗ_2. По исходным данным по вариантам требуется построить карту проекта и рассчитать временные показатели и затраты по проекту.
3.	Курсовая работа	Выполнение курсового проекта (работы) По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Пример исходных данных к курсовой работе включают в себя следующую информацию. Варианты курсовой работы: Номер варианта курсовой работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки, 0 соответствует 10-му варианту. Например, если номер зачетной книжки Д-11Г10/12, то номер варианта задания равен 2. Если номер зачетной книжки 3-3Б10/30, то номер варианта задания

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																																																																																																																																																																																												
		равен 10. По исходным данным по вариантам: Таблица 1 Состав и взаимосвязь работ <table><tr><th rowspan="3">Данная работа</th><th colspan="10">Предшествующие работы</th><th colspan="2">Исполнители</th></tr><tr><th colspan="10">ВАРИАНТЫ</th><th>1</th><th>2</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>вар.</th><th>вар.</th></tr><tr><td>А</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>А</td><td>С</td></tr><tr><td>Б</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>А</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td><td>В</td><td>В</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td><td>–</td><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td><td>–</td><td>–</td><td>А</td><td>С</td><td>А</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td><td>–</td><td>А</td><td>Б</td><td>А, В</td><td>А</td><td>В</td><td>А</td><td>А</td><td>С</td></tr><tr><td>Д</td><td>Б</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>В</td></tr><tr><td>Е</td><td>Б</td><td>В</td><td>Д</td><td>В</td><td>Д</td><td>Б</td><td>Г</td><td>Б</td><td>Б</td><td>Б, В</td><td>С</td><td>А</td></tr><tr><td>Ж</td><td>Е</td><td>Д</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Д</td><td>В, Г</td><td>Б</td><td>Б</td><td>Б</td><td>Е, Д</td><td>А</td><td>С</td></tr><tr><td>З</td><td>В, Г</td><td>Е</td><td>В, И</td><td>Б, И</td><td>Ж</td><td>Д</td><td>Б</td><td>Е, Д</td><td>Г, Е</td><td>Е, Д</td><td>В</td><td>В</td></tr><tr><td>И</td><td>Д, Ж</td><td>Г</td><td>Д</td><td>А</td><td>В</td><td>Д</td><td>З</td><td>Ж, М</td><td>А, Д</td><td>Г, Ж</td><td>С</td><td>А</td></tr><tr><td>К</td><td>Б</td><td>И, Ж, З</td><td>Ж</td><td>А</td><td>В</td><td>Е</td><td>М, Д</td><td>В</td><td>И, Ж, З</td><td>Г, Ж</td><td>А</td><td>С</td></tr><tr><td>Л</td><td>Ж</td><td>Е</td><td>Е</td><td>К</td><td>И, М, Е</td><td>Ж, З</td><td>Ж, К</td><td>К</td><td>А, Д</td><td>И, З</td><td>В</td><td>В</td></tr><tr><td>М</td><td>нет</td><td>Л</td><td>нет</td><td>нет</td><td>Г</td><td>И, К</td><td>И, Е</td><td>В</td><td>К</td><td>Д, Е</td><td>С</td><td>А</td></tr></table> 1) Построить сетевую модель производственного процесса; 2) Построить карту процесса; 3) Рассчитать временные параметры процесс, затраты и загрузку исполнителей; 4) Провести оптимизацию процесса в случае ограничения ежедневных затрат; 5) Провести оптимизацию процесса в случае ограничения временных затрат.												Данная работа	Предшествующие работы										Исполнители		ВАРИАНТЫ										1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	вар.	вар.	А	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	А	С	Б	–	–	–	–	А	–	–	–	–	–	В	В	В	А	Б	Б	–	Б	А	Б	–	–	А	С	А	Г	Б	А	Б	–	А	Б	А, В	А	В	А	А	С	Д	Б	Б	А	Г	А	Б	Г	Г	Б	А	В	В	Е	Б	В	Д	В	Д	Б	Г	Б	Б	Б, В	С	А	Ж	Е	Д	Г	Д	Д	В, Г	Б	Б	Б	Е, Д	А	С	З	В, Г	Е	В, И	Б, И	Ж	Д	Б	Е, Д	Г, Е	Е, Д	В	В	И	Д, Ж	Г	Д	А	В	Д	З	Ж, М	А, Д	Г, Ж	С	А	К	Б	И, Ж, З	Ж	А	В	Е	М, Д	В	И, Ж, З	Г, Ж	А	С	Л	Ж	Е	Е	К	И, М, Е	Ж, З	Ж, К	К	А, Д	И, З	В	В	М	нет	Л	нет	нет	Г	И, К	И, Е	В	К	Д, Е	С	А
Данная работа	Предшествующие работы										Исполнители																																																																																																																																																																																																			
	ВАРИАНТЫ										1	2																																																																																																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	вар.	вар.																																																																																																																																																																																																		
А	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	А	С																																																																																																																																																																																																		
Б	–	–	–	–	А	–	–	–	–	–	В	В																																																																																																																																																																																																		
В	А	Б	Б	–	Б	А	Б	–	–	А	С	А																																																																																																																																																																																																		
Г	Б	А	Б	–	А	Б	А, В	А	В	А	А	С																																																																																																																																																																																																		
Д	Б	Б	А	Г	А	Б	Г	Г	Б	А	В	В																																																																																																																																																																																																		
Е	Б	В	Д	В	Д	Б	Г	Б	Б	Б, В	С	А																																																																																																																																																																																																		
Ж	Е	Д	Г	Д	Д	В, Г	Б	Б	Б	Е, Д	А	С																																																																																																																																																																																																		
З	В, Г	Е	В, И	Б, И	Ж	Д	Б	Е, Д	Г, Е	Е, Д	В	В																																																																																																																																																																																																		
И	Д, Ж	Г	Д	А	В	Д	З	Ж, М	А, Д	Г, Ж	С	А																																																																																																																																																																																																		
К	Б	И, Ж, З	Ж	А	В	Е	М, Д	В	И, Ж, З	Г, Ж	А	С																																																																																																																																																																																																		
Л	Ж	Е	Е	К	И, М, Е	Ж, З	Ж, К	К	А, Д	И, З	В	В																																																																																																																																																																																																		
М	нет	Л	нет	нет	Г	И, К	И, Е	В	К	Д, Е	С	А																																																																																																																																																																																																		
4.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите курсовой работы 1. Что такое критический путь? 2. Как рассчитываются затраты времени по группам исполнителей? 3. Какие работы лежат на критическом пути оптимизированной модели производственного процесса?																																																																																																																																																																																																												
5.	Экзамен	Пример экзаменационного билета:																																																																																																																																																																																																												

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Экзаменационный билет № 1 1. Понятие, задачи и место производственного менеджмента (10 баллов). 2. Производственный проект: понятие, участники и элементы проекта (10 баллов).

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из 5-6 вопросов (всего 6 тестирований). Каждый вопрос – 1-2 балла. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 10 баллов за тест.
2.	ИДЗ	Студенты решают задачи, предложенные преподавателем, по вариантам. ИДЗ оценивается в 10 баллов: • правильность выполнения – 0-8 баллов, в том числе: правильность решения - 5 баллов, наличие необходимых расчетов и пояснений - 2 балла, наличие выводов - 1 балл; • выполнение в срок (первая попытка ранее, чем за 1 неделю до начала сессии) – 2 баллов; • выполнение не в срок (первая попытка менее чем за 1 неделю до начала сессии, на сессии, в период ликвидации) – 0 баллов. Итого максимально возможная оценка – 10 баллов. Задание засчитывается при наборе не менее 5,5 баллов.
3.	Курсовая работа	Оценка курсовой работы складывается путем суммирования баллов, набранных за ее выполнение. Если итоговая оценка от 22 до 40 баллов, то курсовая работа считается принятой. Если итоговая оценка меньше 22 баллов, требуется повторно отправить на проверку курсовую работу. Критерии оценивания: правильность решения - 0-25 баллов; наличие необходимых расчетов и пояснений - 0-10 баллов; наличие выводов - 0-5 балла. Итого максимально возможная оценка – 40 баллов. Задание засчитывается при наборе не менее 22 баллов. В случае возврата Курсовой работы на доработку преподаватель отмечает ошибки в отзыве-рецензии. В этом случае студент должен исправить ошибки и вновь прикрепить работу для проверки. Максимальное количество попыток - 3.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
4.	Защита курсовой работы	Оценка защиты курсовой работы состоит из двух частей: 1) оценка презентации по проведенным расчетам – 0–40 баллов; 2) полнота и своевременность выполнения курсовой работы (0–20 баллов): ответы представлены на все задания трех модулей курсовой работы в рекомендованный срок (в течение семестра за 2 недели до сессии или ранее) – 20 баллов; ответы представлены на все задания трех модулей курсовой работы досрочно (в срок от 2 недели до начала сессии до 1 недели до начала сессии) – 15 баллов; ответы представлены на все задания трех модулей курсовой работы своевременно (в срок от 1 недели до начала сессии) – 10 баллов; ответы представлены не на все задания трех модулей, либо ответы представлены несвоевременно (после начала сессии, в период ликвидации задолженности и т.д.) – 0 баллов. Итоговая оценка за защиту курсовой работы складывается путем суммирования этих двух составляющих. Защита курсовой работы принята, если итоговая оценка составляет от 33 до 60 баллов. В противном случае требуется исправить замечания и отправить файл с защитой повторно. Итоговая оценка за курсовую работу складывается путем суммирования баллов за курсовую работу и защиту курсовой работы: - 55–69,99 баллов – оценка удовлетворительно; - 70–89,99 баллов – оценка хорошо; - 90–100 баллов – оценка отлично.
5.	Экзамен	Экзамен происходит во время сессии, аудиторно, путем ответов на экзаменационный билет. Билет содержит два вопроса, каждый по 10 баллов. За правильный ответ на каждый вопрос – 10 баллов (всего 2 вопроса).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина Практикум по производственному менеджменту 38.03.02 Менеджмент Производственный менеджмент	Лекции	16	час.
«Отлично»	А	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
				Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	В	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
	С	70 – 79 баллов				
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	216	час.
	E	55 – 64 баллов				
Зачтено	Р	55 - 100 баллов		группа	Д-ЗА61	
Неудовлетворит ельно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	Знать основные понятия и принципы производственного менеджмента и теорию развития производственных систем.
РД-2	Уметь рассчитывать основные показатели при планировании производства и оценке его эффективности.
РД - 3	Владеть навыками организации и стандартизации производственных процессов

Неделя	Вид деятельности	Количество баллов	Формат	Группа
Раздел 1. Основы производственного менеджмента				
1	Тема 1.1. Теоретические основы производственного менеджмента	–	ОНЛАЙН	
	<u>Тест 1</u>	5,5-10		
2-3	Тема 1.2. Производственная стратегия и повышение конкурентоспособности предприятия	–	ОНЛАЙН	
	Тест 2	5,5-10		
	<u>Курсовая работа</u> – подготовка (проверка проводится ОНЛАЙН, защита проводится на сессии).	22-40		
Раздел 2. Управление проектами и планирование в производственном менеджменте				
4-5	Тема 2.1. Управление проектами развития производства и совершенствование производственных процессов	–	ОНЛАЙН	
	Тест 3	5,5-10		
6-7	Тема 2.2. Планирование в производственном менеджменте	-	ОНЛАЙН	
	Тест 4	5,5-10		
Раздел 3. Организация производственных процессов на предприятии				
8-9	Тема 3.1. Организация производственных процессов через систему синхронизированного производства, теорию ограничений и концепцию шести сигм	–	ОНЛАЙН	

	Тест 5	5,5-10		
10	Тема 3.2. Контроль эффективности производственного процесса	–	ОНЛАЙН	
	Тест 6	5,5-10		
11	Сдача долгов. Подведение итогов			
	ВСЕГО	33-60		
	СЕССИЯ			
15-18	Сессия. Практические занятия	11 - 20	Аудиторно	
15-18	Сессия. Экзамен	11 – 20	Аудиторно	
15-18	Сессия. Защита курсовой работы	33-60	Аудиторно	