

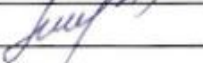
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Шаповалова Н.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Введение в профессиональную деятельность	1	ОК(У)-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Р5	ОК(У)-6.В1	Владеет способностью планировать личные цели и расставлять приоритеты
					ОК(У)-6.В3	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
					ОК(У)-6.У4	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
					ОК(У)-6.У6	Умеет применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
					ОК(У)-6.33	Знает значимость и направления своей будущей профессиональной деятельности, основные квалификационные требования, предъявляемые к современным менеджерам
					ОК(У)-6.35	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
					ОК(У)-6.36	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Умеет планировать и формировать образовательную траекторию обучения, жизненную стратегию и деятельность по саморазвитию	ОК(У)-6	Раздел 1. Государственные образовательные стандарты. Многоуровневая структура высшего образования Раздел 2. ТПУ: общая характеристика и история развития университета. Раздел 3. Основы организации учебного процесса в вузе. Раздел 4. Права и обязанности студентов в высшем учебном заведении.	Тестирование Индивидуальные домашние задания Зачет
РД -2	Знает требования к профессиональной деятельности современного менеджера		Раздел 1. Государственные образовательные стандарты. Многоуровневая структура высшего образования Раздел 2. ТПУ: общая характеристика и история развития университета.	Тестирование Индивидуальные домашние задания Зачет

			Раздел 3. Основы организации учебного процесса в вузе. Раздел 5. Специфика профессии и её значение в рыночной экономике Раздел 6. Особенности направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Пример тестирования: 1. Какой документ представляет собой перечень дисциплин по семестрам и регламентирует процесс обучения студента? Выберите один ответ: ☐ журнал учета посещаемости студентов ☐ расписание занятий ☐ учебный план ☐ индивидуальный план работы преподавателя ☐ рабочая программа 2. Определите последовательность получения образования выпускника: 1) магистр; 2) бакалавр; 3) аспирант. 3. Личностно-ориентированная образовательная среда способствует Выберите один или несколько ответов: ☐ сокращению сроков обучения ☐ активизации роли обучаемых ☐ повышению качества образования ☐ повышению мотивации и ответственности обучаемых 4. Должен ли менеджер уметь осуществлять, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений?
2.	Индивидуальное домашнее задание	Примеры ИДЗ: ИДЗ 1. Эссе на тему «Почему вы выбрали направление 38.02.03 «Менеджмент»? ИДЗ 2. Кейс-задание. Исходная позиция:

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
		Вас принимают на работу в отдел кадров ОАО «Томскэнергосбыт». Исходные данные. АО «Томскэнергосбыт» является Гарантирующим поставщиком Томской области. Осуществляет покупку и реализацию конечным потребителям электрической энергии на территории региона. Компания так же предоставляет комплексное обслуживание средств измерения учёта, оказывает услуги по реализации комплексного учёта, осуществляет разработку, организацию и проведение энергосберегающих мероприятий. На сегодня компания обслуживает 489 427 физических лиц и 14 425 юридических лиц. Отделения АО «Томскэнергосбыт» представлены в г.Колпашево, г.Асино, г.Северске, участки - в каждом районе области. Основными сферами деятельности Общества являются: 1) покупка электрической энергии на оптовом и розничном 2) рынках электрической энергии (мощности); 3) реализация (продажа) электрической энергии на оптовом и розничных рынках электрической энергии (мощности) потребителям (в том числе населению). Дополнительными видами деятельности Общества является: 1) оказание энергосервисных услуг; 2) реализация приборов учета и энергосберегающего оборудования; 3) услуги, оказываемые Центром обслуживания клиентов АО «Томскэнергосбыт». С целью непрерывного повышения качества обслуживания клиентов Обществом организованы Центры обслуживания клиентов, предоставляющие потребителям следующие услуги: • Консультации по вопросам снабжения электро- и теплоэнергий. • Прием платежей за услуги ЖКХ, Интернет и услуги связи. • Проведение энергоаудита. Описание задания. 1) Какие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции вам необходимы? 2) Какие дисциплины учебного плана, по вашему мнению, являются наиболее важными для работы? ИДЗ 3. Сопоставить цели получения образования по направлению «Менеджмент» с дисциплинами учебного плана.	
№	Личные цели студента обучения по направлению «Менеджмент»	Дисциплины учебного плана, обеспечивающие достижение	

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
			поставленных целей
		1	
		2	
		...	
ИДЗ № 4. «Формирование личностно-ориентированную образовательную среду». В рамках выполнения задания необходимо заполнить таблицу по следующим позициям: Цель получения образования по направлению менеджмент Предполагаемое направление научно-исследовательской работы студента Выбор дисциплин учебного плана Выбор варианта продолжения образования (Магистратура – программа магистратуры; аспирантура – научная специальность; Дополнительное образование) Предполагаемое место работы Итоговое ИДЗ Ответить на вопросы: 1. Что такое менеджмент? 2. Чем управление отличается от менеджмента? 3. Почему необходим менеджмент? 4. В чем, по вашему мнению, разница между экономистом и менеджером? 5. Что необходимо для успеха предприятия? 6. Когда деятельность предприятия можно считать успешной? 7. Каково ваше отношение к рыночным преобразованиям в экономике России? 8. Что такое процесс управления, по вашему мнению? 9. Как можно оценить эффективность менеджмента? 10. Что такое карьера? Опишите этапы карьеры менеджера. 11. Какие основные функции выполняет менеджер на предприятии? 12. Какие главные факторы определяют авторитет менеджера? 13. Почему вы выбрали направление 38.02.03 «Менеджмент»? 14. Какими качествами должен обладать менеджер? 15. Что такое управление: наука или искусство? 16. В чем разница между управлением и лидерством? Что такое власть? 17. Чем предприниматель отличается от менеджера?			

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		18. Почему наряду с высокой квалификацией менеджер должен обладать особыми качествами? Каковы они? 19. Какие требования профессиональной компетенции менеджеров вы считаете наиболее важными и почему? 20. Необходимо ли менеджеру знание иностранного языка? 21. Какие газеты вы читаете систематически? 22. Читаете ли вы периодические научные журналы? Какие? 23. Приобрели ли вы хотя бы одну книгу по экономике и менеджменту? 24. Где в университете вы могли бы познакомиться с современной литературой по специальности? 25. Умеете ли вы работать на компьютере? Каков уровень вашей компьютерной грамотности? 26. Где в университете студенту можно заниматься на компьютере? 27. Какие дисциплины учебного плана специальности нравятся вам больше всего? Почему? 28. Какое направление вы выбираете для дальнейшей научно-исследовательской работы в процессе учебы в университете? 29. Как вы представляете свою будущую работу? 30. Где бы вы хотели работать после окончания вуза?
3.	Зачет	Зачет проводится в форме итогового тестирования по теоретическим материалам. 1. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы бакалавра менеджмента, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются Выберите один ответ: ○ выпускающей кафедрой ○ центром качества ○ ректором ○ государственным образовательным стандартом 2. Возможность влиять на поведение других – это Выберите один ответ: ○ власть ○ управление ○ лидерство ○ влияние ○ контроль 3. Результатом труда менеджера является

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Выберите один ответ: ○ прибыль ○ информация ○ решение ○ продукция ○ повышение производительности 4. Человек, затевающий новое дело, вкладывающий собственные средства и принимающий на себя личный риск, – это Выберите один ответ: ○ управляющий ○ администратор ○ менеджер ○ бизнесмен ○ предприниматель

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной форме в онлайн-курсе. Количество вопросов в тесте по каждой теме предусмотрено разное. Баллы зависят от уровня сложности вопросов. Вопросы с выбором одного варианта ответа оцениваются в 1 балл. Вопросы на установление соответствия, определения последовательности оцениваются в 3 балла. Вопросы с несколькими вариантами ответов оцениваются в 2 балла.
2.	Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ 1. В рамках выполнения задания необходимо написать эссе на тему «Почему вы выбрали направление 38.02.03 «Менеджмент»? <i>Инструкция по выполнению:</i> 1) объем эссе примерно 1 страница; 2) необходимо высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста; 3) эссе может включать, помимо описательной текстовой части, фотографии, рисунки, таблицы и т.п., материалы небольшого размера, способствующие наиболее полному и наглядному раскрытию темы. Объём нетекстовых материалов не должен превышать одной трети общего объема основной части;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		4) размышления о перспективах получения образования и работы после окончания обучения. <i>Критерии оценивания:</i> • Оригинальность работы - 0-1 балл • Своевременность предоставления работы - 0-1 балл • Развёрнутость и аргументированность ответа (использование примеров, пояснений) - 0-2 балла • Отсутствие грамматических ошибок - 0-1 балл ИДЗ 2. В рамках выполнения кейс-задания необходимо представить ответы на поставленные вопросы: 1) Какие общекультурные и профессиональные компетенции вам необходимы? 2) Какие дисциплины учебного плана, по вашему мнению, являются наиболее важными для работы? <i>Критерии оценивания:</i> • Развернутость ответа 0 - 5 баллов • Творческий подход 0 - 3 баллов Грамматические ошибки 0 - 2 баллов ИДЗ 3. В рамках выполнения задания необходимо сопоставить цели получения образования по направлению «Менеджмент» с дисциплинами учебного плана и заполнить таблицу. <i>Критерии оценивания:</i> • Развернутость ответа 0 - 10 баллов • Творческий подход 0 - 7 баллов • Грамматические ошибки 0 - 5 баллов ИДЗ 4. Заполнить таблицу, отправить преподавателю на проверку. <i>Критерии оценивания:</i> • Развернутость ответа 0 - 10 баллов • Творческий подход 0 - 7 баллов • Грамматические ошибки 0 - 5 баллов Итоговое ИДЗ. Необходимо представить ответы на все поставленные вопросы. Каждый ответ оценивается в 0,5 баллов. Оценивается развернутость каждого ответа, творческий подход при ответе на вопросы.
3.	Зачет	Проводится в форме тестирования.