

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2016 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

<b>Эконометрика</b>
---------------------

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Кац В.М.

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Эконометрика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Эконометрика	4	ДПК (У)-2	Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Р7	ДПК (У)-2.В7	Владеет методами построения экономических математических моделей
					ДПК (У)-2.У7	Умеет использовать построенные эконометрические модели для прогноза, экономического и структурного анализа и для обоснования экономических решений
					ДПК (У)-2.36	Знает методы построения эконометрических моделей

### 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Уметь находить необходимую информацию, грамотно пользуясь всеми возможностями поиска, для построения эконометрической модели, владеть навыками грамотной и рациональной работы на компьютерах.	ДПК (У)-2	Раздел 1. Эконометрика: предмет, измерения, анализ данных Раздел 2. Модели в экономике: линейная модель, парная линейная регрессия Раздел 3. Множественная регрессия Раздел 4. Нелинейные модели регрессии Раздел 5. Временные ряды Раздел 6. Панельные данные Раздел 7. Прогнозирование	Тест ИДЗ
РД-2	Знать различные методы построения эконометрических моделей, владеть методами оценки параметров модели и значимости уравнений регрессии; уметь использовать построенные эконометрические модели для прогноза, экономического и структурного анализа и для обоснования экономических решений.	ДПК (У)-2	Раздел 2. Модели в экономике: линейная модель, парная линейная регрессия Раздел 3. Множественная регрессия Раздел 4. Нелинейные модели регрессии Раздел 5. Временные ряды Раздел 6. Панельные данные Раздел 7. Прогнозирование	Тест ИДЗ

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля\*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Примером пространственных данных не является Выберите один ответ:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>a) количество работников по разным фирмам в один и тот же момент времени</p> <p>b) ежедневный курс доллара США на ММВБ</p> <p>c) данные агентства недвижимости, содержащие характеристики продаваемых квартир</p> <p>d) оценки, полученные студентами группы в последнюю сессию</p> <p>2. Эконометрическое общество, на котором норвежский ученый Р. Фриш дал новой науке название - «эконометрика», было создано в</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a) Англии</p> <p>b) США</p> <p>c) СССР</p> <p>d) Германии</p> <p>3. Основная задача эконометрики -</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a) установление связей между экономическими процессами в обществе и техническим прогрессом</p> <p>b) получить количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов</p> <p>c) становление связей между социальными процессами в обществе и техническим прогрессом</p> <p>d) отражение особенностей социального развития общества</p> <p>4. Заключительным этапом эконометрических исследований является</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a) получение данных и анализ их качества</p> <p>b) установление связей между социальными процессами в обществе и техническим прогрессом</p> <p>c) получить количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов</p> <p>d) установление связей между экономическими процессами в обществе и техническим прогрессом</p> <p>5. В эконометрических исследованиях основное внимание уделяется</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a) ошибкам спецификации модели</p> <p>b) особенностям измерений</p> <p>c) выборочному характеру исходных данных</p> <p>d) природе изучаемых факторов</p>
2.	Индивидуальное домашнее задание	<p>Задание. Найти оптимальную цену единицы товара по результатам наблюдений.</p> <p>На основе заданных пар данных, используя линейную модель регрессии, требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом наименьших квадратов определить оценки параметров модели <math>\alpha</math> и <math>\beta</math> по приведенным формулам;</li> <li>- определить выручку или доход (в зависимости от номера варианта) как функцию <math>F(P)</math> для каждой пары наблюдений;</li> <li>- найти значение оптимальной цены <math>P</math>, при котором доход будет максимальным.</li> </ul>
3.	Зачет (контрольное тестирование)	<p>Вопросы на зачет:</p> <p>1. При моделировании временных рядов экономических показателей необходимо учитывать характер уровней исследуемых показателей...</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>a) конструктивный</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>b) независящий от времени  c) стохастический  d) аналитический</p> <p>2. Построение модели временного ряда может быть осуществлено с использованием ...  Выберите несколько вариантов ответа:  a) критерия Дарбина–Уотсона  b) метода последовательных разностей  c) мультипликативной модели  d) аддитивной модели</p> <p>3. Если между факторами существует высокая корреляция, то...  Выберите один вариант ответа:  a) необходимо все эти факторы включить в уравнение регрессии  b) оценки параметров уравнения регрессии будут значимыми  c) нельзя определить их изолированное влияние на результат</p> <p>4. В правой части структурной формы взаимозависимой системы могут стоять:  Выберите один вариант ответа:  a) только экзогенные лаговые переменные;  b) только экзогенные переменные (как лаговые, так и нелаговые);  c) 3) только эндогенные лаговые переменные;  d) только эндогенные переменные (как лаговые, так и нелаговые);  e) любые экзогенные и эндогенные переменные.</p> <p>5. Отсутствие автокорреляции случайных отклонений влечет соотношение:  Выберите один вариант ответа:  a) <math>\text{cov}(\varepsilon_i, x_i) = 0</math>  b) <math>D(\varepsilon_i) = D(\varepsilon_j)</math>  c) <math>\text{cov}(\varepsilon_i, \varepsilon_j) = 0</math></p> <p>6. Уровень временного ряда может содержать:  Выберите один вариант ответа:  a) тенденцию, циклические, сезонные колебания, случайные колебания;  b) тенденцию и сезонные колебания;  c) сезонные и случайные колебания;  d) любое сочетание тенденции, циклических, сезонных, случайных колебаний.</p> <p>7. Модель неидентифицируема, если:  Выберите один вариант ответа:  a) число коэффициентов структурной модели равно числу коэффициентов приведенной формы модели;  b) число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов;  c) число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов.</p>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
--	-----------------------	---

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
1.	Тестирование	Оценивающие мероприятия по разделам дисциплины представляют собой тестирование. В тестах предоставляется дополнительная попытка, если не достигнут проходной балл. Максимальное количество попыток для выполнения теста - 3. Для допуска к Контрольному тестированию нужно набрать не менее 55% по каждому виду заданий (тесты).
2.	Индивидуальное домашнее задание	Отчет по ИДЗ оформляется как документ MS Word. В отчет необходимо включить: постановку задачи, теоретическую часть, содержащую описание и результаты процесса решения задачи. Таблицы и графики необходимо скопировать из файла MS Excel, в котором выполнялось задание, и вставить в документ MS Word, дополнив их поясняющим текстом.
3.	Зачет	Оценивающие мероприятия представляют собой Контрольное тестирование. Время на тест ограничено и равно 3 час.