

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Организация производства на предприятиях

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Видяев И.Г.

2020 г.

Роль дисциплины «Организация производства на предприятиях» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Организация производства на предприятиях	4	ОПК(У)-6	Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Р7	ОПК(У)-6.В1	Владеет оптимизацией длительности производственного процесса и повышения его эффективности
					ОПК(У)-6.У1	Умеет рассчитывать основные показатели функционирования производства, определять длительность простого и сложного процесса
					ОПК(У)-6.З1	Знает основные понятия организации производства, принципы и методы формирования современных производственных систем

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Умеет рассчитывать основные показатели функционирования производства, определять длительность простого и сложного процесса	ОПК(У)-6	Раздел 1. Основные понятия и определения организации производства на предприятиях Раздел 2. Организация производственных процессов в пространстве и во времени	Посещение занятий, тест
РД2	Умеет выявлять проблемные участки и предлагать решения по повышению эффективности организации потоков на производстве	ОПК(У)-6	Раздел 1. Основные понятия и определения организации производства на предприятиях Раздел 2. Организация производственных процессов в пространстве и во времени Раздел 3. Методы и инструменты формирования современных производственных систем	Посещение занятий, решение задач

РД3	Умеет выявлять проблемную ситуацию и вести поиск новых технических и организационных решений	ОПК(У)-6	Раздел 2. Организация производственных процессов в пространстве и во времени Раздел 3. Методы и инструменты формирования современных производственных систем	Посещение занятий, решение задач, ИДЗ, тест
РД4	Умеет использовать основные методы и приемы активизации творческой деятельности (приемы, стандарты и алгоритм решения изобретательских задач) при решении изобретательских задач	ОПК(У)-6	Раздел 3. Методы и инструменты формирования современных производственных систем	ИДЗ, решение задач, тест
РД5	Умеет анализировать и выявлять производственные потери и причины их возникновения	ОПК(У)-6	Раздел 3. Методы и инструменты формирования современных производственных систем	тест

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

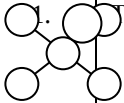
% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	------------	---

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	Тестирование	1. Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью предусмотрена особенность системного подхода состоит в том, что система исследуется как ... А) единый организм с учетом связей между различными элементами и внешних связей с другими системами. Б) совокупность элементов образующих систему. В) множество объектов взаимосвязанных между собой. 2. Можно ли назвать структуру приведенную ниже системой. А) да. Б) нет. 3. Можно ли назвать структуру приведенную ниже системой. А) да. Б) нет. 4. Объекты системы – это ... А) разного рода материальные и нематериальные ограничители, дистанцирующие систему от внешней среды. Б) качество параметров, внешнее проявление того, с помощью чего получают знания об объекте. В) часть или компоненты системы, которая может состоять из физических элементов. 5. Какие из нижеперечисленных компонентов являются входами

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		производственной системы (возможно несколько вариантов ответа): А) информация. Б) доля рынка. В) продукция. Г) капитал. Д) материалы. 6. К какому типу регулирования системы можно отнести отказ организации от прежних поставщиков и заменой их новыми. А) в виде выравнивания отклонений. Б) посредством устранения факторов, которое выводит систему из нужного состояния. В) посредством защиты системы путем создания дополнительных объемов ресурсов. 7. Непрерывный процесс выбора и корректировки целей развития организации и ее структурных подразделений и определения средств, сроков и последовательности их достижения, называется... а) планирование; б) организация. 8. К этапам проектирования систем относят (возможно несколько вариантов ответа): А) проблемная ситуация. Б) функция. В) задача. Г) структура. Д) условие. 9. Состояние, к которому направлена тенденция движения объекта – это ... А) функция. Б) цель. В) план. 10. Определите, какие из нижеперечисленных организаций относятся к некоммерческим (возможно несколько вариантов ответа): А) общества. Б) товарищество. В) фонды. Г) государственные унитарные предприятия.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Д) потребительский кооператив. 11. Основной функцией производственной системы является: А) выпуск продукции; Б) реализация продукции; В) выпуск и реализация продукции. 12. Постановка проблемы, определению целей, условий и средств достижения цели относится к: А) планированию; Б) организации производства; В) контролю. 13. Определите, какие из нижеперечисленных организаций относятся к коммерческим (возможно несколько вариантов ответа): А) производственные кооперативы. Б) фонды. В) товарищества. Г) общества. Д) общественные организации. 13. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции в течение срока их полезного использования, называется... А) ликвидация; Б) восстановление; В) амортизация. 14. Денежное выражение непосредственных затрат предприятия на производство и реализацию продукции называют... А) себестоимость; Б) выручка; В) прибыль. 15. Расходы на материалы относятся к ... А) прямым затратам; Б) косвенным. а)
1.	ИДЗ	1. Дайте определение понятия «общая», «организационная» и «производственная» структура предприятия и проанализируйте факторы, определяющие производственную структуру.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Постройте схемы технологической, предметной и смешанной структур предприятия. В чем их положительные стороны и недостатки? 3. Почему могут возникнуть затруднения при размещении оборудования по принципу групповой технологии? 4. Какую важную информацию необходимо взять из маршрутных листов и карт технологического процесса планировщику размещения оборудования? 5. Приведите примеры размещения оборудования в сервисе. 6. На каких критериях основан выбор производственных структур? 7. Приведите примеры концепции реорганизации производственной структуры российских компаний.
2.	Защита курсовой работы/ диф. зачет	Вопросы к защите: Какие типы производства существуют? Какие приведены в курсовом проекте? Как определяется тип производства? Какова техникоэкономическая характеристика типа производств? Как рассчитывается операционный цикл? Как рассчитывается технологический цикл? Что такое такт производства? Как он определяется? Что показывает значение такта? В чем отличие такта от ритма производства? Как определяется численность работников производства? Как влияет изменение структуры операционного времени на длительность цикла различных видов движения партии деталей по операциям? Перечислите основные направления сокращения длительности производственного цикла в курсовом проекте? Что такое календарный план производства? Как он строится? Что показывает календарный план производства? Каковы функции запасов? Какие главные вопросы решаются в курсовом проекте применительно к управлению запасами? Можно ли использовать основные подходы к управлению запасами, когда речь идет о запасе инструмента на инструментальном складе или о запасе технологического топлива на нефтебазе предприятия? Какое влияние на анализ безубыточности оказывает изменение объемов производства? Что такое технологическая себестоимость, ее структура и назначение? Что такое эюры? Как Вы их строили? Что они показывают? Как рассчитать среднюю величину оборотных производственных запасов?
3.	Экзамен	1. Роль и место организации производства в системе менеджмента. 2. Цели и задачи освоения дисциплины.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. 4. История возникновения и развития теории организации производства. 5. Основные принципы организации производственного процесса. 6. Понятие предприятия. 7. Формы и виды предприятий. 8. Предприятие как производственная система. 9. Построение модели производственной системы. 10. Понятие «производственная структура предприятия» и факторы, ее определяющие. 11. Структура основного производства, классификация основных подразделений предприятия. 12. Виды и типы производственных структур. 13. Схемы размещения оборудования. 14. Анализ производственной структуры предприятия и его подразделений. 15. Производственный процесс и его структура. 16. Классификация типов производства. 17. Графическая интерпретация эффективности типов производства. 18. Основные принципы организации производственного процесса. 19. Производственный цикл и его структура. 20. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. 21. Расчет оптимальной партии обрабатываемых деталей. 22. Определение длительности простых производственных процессов при разных видах движения изделий. 23. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла. 24. Пути сокращения производственного цикла. 25. Организация позаказного производства. 26. Партионный метод организации процессов производства. 27. Организация поточного производства. 28. Организация автоматизированного производства. 29. Производственные системы «точно в срок» (JIT). 30. Организация материально-технического обеспечения на предприятии. 31. Организация ремонтного хозяйства на предприятии. 32. Организация инструментального хозяйства. 33. Организация транспортно-складского обслуживания производства. 34. Организация энергетического хозяйства.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение занятий	Посещение занятий оценивается в 1 балл. Общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 20 баллов.
2.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 8 тестирований). Каждый вопрос – 0,5 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов.
3.	ИДЗ	Студентам предлагается ИДЗ для решения задачи (4 ИДЗ), размещенных в электронном курсе. Максимальное число баллов, получаемое студентами за одно ИДЗ– 10 баллов.
4.	Защита курсовой работы	Защита курсового проекта проходит в форме устного ответа на 5 вопросов по представленному курсовому проекту. За каждый правильный ответ – 12 баллов.
5.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).