

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Теория менеджмента

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Древаль А.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теория менеджмента» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Теория менеджмента	2	ОК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Р5	ОК(У)-6.В1	Владеет способностью планировать личные цели и расставлять приоритеты
					ОК(У)-6.У1	Применяет основные принципы и методы планирования и организации времени на личном и корпоративном уровне
					ОК(У)-6.У2	Умеет решать практические задачи, направленные на постановку личных целей и расстановку приоритетов с применением передовых методик
					ОК(У)-6.У3	Умеет задавать параметры для создания системы управления временем; создавать модель управления временем самостоятельно; оценивать эффективность системы управления временем
					ОК(У)-6.31	Знает основные методы целеполагания в процессе управления временем
					ОК(У)-6.32	Знает алгоритмы учета и планирования рабочего времени, инструментов оптимизации рабочего времени на основе передового опыта

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Использовать различные теории при решении управленческих задач	ОПК(У)-6	Раздел 1. Введение в менеджмент	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Семинар • Зачет
РД-2	Способность проектировать организационную структуру предприятия (на уровне отдельных департаментов и сфер ответственности)		Раздел 2. Теория организации	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Семинар

				• Зачет
РД -3 РД-4	Разрабатывать элементы системы стимулирования персонала на предприятии и в организации Использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		Раздел 3 Функции менеджмента	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Семинар • Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	ИДЗ	Вопросы: 1. Спроектируйте простую производственную систему 2. Определите длительность производственного цикла. 3. Постройте график производственного процесса. 4. Разработайте мероприятия по сокращению длительности производственного цикла.
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает: Предынвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает 2. Основная часть производственного процесса – это 3. В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса 4. Какие факторы относятся к влияющим на содержание производственного процесса 5. Единица измерения длительности производственного цикла – это 6. Время производства (рабочее время) включает в себя 7. Проект признается эффективным, если: 8. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 9. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта 10. Что включает инвестирование в человеческий капитал? 11. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию: 12. Профессиограмма - это: 13. Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается:
3.	Семинар	Вопросы: 1. Инвестиционная деятельность предприятия 2. Моделирование бизнес-процессов производства и управления 3. Оперативно-календарные планы и их роль в управлении производством 4. Изучение использования рабочего времени 5. Планирование и управление производством с помощью сетевых графиков
4.	Реферат	Тематика рефератов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Контроллинг как система управления достижением конечных целей и результатов деятельности предприятия 2. Планирование рабочего дня 3. Экономические аспекты технической подготовки производства на предприятии
5.	Зачет	1. Понятие менеджмента, его сущности, характеристики современного менеджмента. 2. Характеристика системного подхода к организации производства и системообразующие элементы. 3. Сравнительная характеристика долгосрочного и стратегического планирования. 4. Технологии менеджмента. 5. Виды и элементы организаций. 6. Характеристика предприятия как открытая система. Его технико-производственная база. 7. Внутренняя среда организации и факторы, влияющие на управление ею. 8. Ключевые факторы успеха в отрасли. Примеры. 9. Внешняя среда организации. Факторы, ее определяющие. 10. Факторы, влияющие на организационную культуру организации. 11. Цели организации, их особенности. 12. Производственный процесс, его структура. 13. Природа и состав функций менеджмента. 14. Финансовые и стратегические цели организации, их отличия. 15. Сущность функции «планирование». Задачи и принципы планирования. 16. Типы производств. Их технико-экономические характеристики. 17. Виды планов. Их сравнительная характеристик. Процесс планирования. 18. Понятие функций организации. Задачи. Методы формирования производственных структур и структур управления. 19. Линейную структура управления: её состав, разновидности в зависимости от нормы управления, преимущества, недостатки и области применения. 20. Отличительная особенность стратегического и оперативного планирования. 21. Характеристика линейно-функциональной и штабной структуры управления: их преимущества, недостатки и области применения. 22. Основные этапы и характеристики жизненного цикла предприятия. 23. Линейно-функциональные и штабные структуры управления: их преимущества, недостатки и области применения. 24. Матричные структуры управления: их преимущества, недостатки и области применения. 25. Понятия стратегии организации, стратегических групп и стратегических зон хозяйствования.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		26. Характеристика дивизиональной и сетевой структуры управления: их преимущества и недостатки, области применения. 27. Связь стратегического планирования с бизнес-планированием. Их отличие. 28. Понятие контроля. Содержание контроля, его виды. Необходимость функции контроля. 29. Характеристика процесса контроля. «Эффективный контроль». 30. Основные этапы реализации стратегии. 31. Характеристика управленческих решений в системе менеджмента: понятие, виды, процесс принятия решений. 32. Оценка эффективности стратегии. 33. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. 34. Основные причины противоречий стратегического и тактического управления. 35. Способы принятия управленческого решения. 36. Понятия миссии, целей и задач организации. 37. Методы менеджмента. 38. Характеристика инструментов менеджмента. 39. Понятие системы. Основные свойства, обеспечивающие ее существование и функционирование. 40. Характеристика мотивации как функции менеджмента. Характеристика потребностей. 41. Модель социально-экономической системы, ее элементы. 42. Концепции жизненного цикла. 43. Сравнительная характеристика содержательных теорий мотивации деятельности. 44. Характеристики процессуальных теорий мотивации деятельности. 45. Особенности управления в жестких бюрократических и демократических организациях. 46. Характеристика понятий «власть», «влияние», «лидерство». 47. Корпоративная культура организации. 48. Стили руководства, их сравнительные характеристики и области применения. 49. Характеристика ситуационного подхода к управлению. 50. Основные свойства, присущие системным объектам. 51. Роль лидера в менеджменте. 52. Эволюция концепций менеджмента. 53. Характеристика подхода к управлению с точки зрения личных качеств руководителя и его поведения.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	ИДЗ	7-6 баллов студент получает при полном выполнении задания, без замечаний: приведены расчетная и графическая части; 5-4 баллов студент получает при верном выполнении расчетной части и неточностях в графической части; 3-1 балла студент получает, если в расчетах и в графической части имеются незначительные неточности; 0 баллов – расчеты выполнены не верно, отсутствует графическая часть.
2.	Тестирование	зависит от количества верных ответов от 21 до 0.
3.	Семинар	5 баллов - студент получает за постоянную инициативную работу на семинаре, уверенно владеет фактическим материалом; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; 4 балла - студент получает за активную работу на семинаре, в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, владеет понятийным аппаратом, дает ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; 3 балла - студент получает за работу на семинаре, в основном отвечает на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; 2 балла - студент получает за работу на семинаре, частично отвечает на теоретические вопросы, показывает неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов; 1 балл - студент получает за работу на семинаре, делает недостаточно содержательные сообщения, выступает с поверхностными дополнениями.
4.	Реферат	5-4 баллов - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению; 3 балла - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении; 2-1 балла - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы.
5.	Зачет	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов											