

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Менеджмент

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Чистякова Н.О.

2020 г.

Роль дисциплины «Менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОПК(У)-3	Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Р13	ОПК(У)-3.31	Знает основные этапы развития менеджмента; принципы развития и закономерности функционирования организации
			ОПК(У)-3.У1	Умеет использовать различные теории при решении управленческих задач
			ОПК(У)-3.В1	Владеет методикой анализа внешней и внутренней среды организации
			ОПК(У)-3.В2	Владеет проектированием деятельности в рамках конкретных задач или проектов
			ОПК(У)-3.У2	Умеет спроектировать и оптимизировать, исходя из имеющихся данных организационную структуру предприятия, учитывая ключевые полномочия и зоны ответственности
			ОПК(У)-3.32	Знает основы проектирования организационных структур

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД-1	Использовать различные теории при решении управленческих задач	ОПК(У)-3

РД-2	Способность проектировать организационную структуру предприятия (на уровне отдельных департаментов и сфер ответственности)	ОПК(У)-3
РД -3	Разрабатывать элементы системы стимулирования персонала на предприятии и в организации	ОПК(У)-3
РД-4	Использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК(У)-3

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	ИДЗ	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спроектируйте простую производственную систему 2. Определите длительность производственного цикла. 3. Постройте график производственного процесса. 4. Разработайте мероприятия по сокращению длительности производственного цикла.
2.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает: Предынвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает 2. Основная часть производственного процесса – это 3. В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса 4. Какие факторы относятся к влияющим на содержание производственного процесса 5. Единица измерения длительности производственного цикла – это 6. Время производства (рабочее время) включает в себя 7. Проект признается эффективным, если: 8. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 9. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта 10. Что включает инвестирование в человеческий капитал? 11. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию: 12. Профессиограмма - это: 13. Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается:
3.	Семинар	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционная деятельность предприятия 2. Моделирование бизнес-процессов производства и управления 3. Оперативно-календарные планы и их роль в управлении производством 4. Изучение использования рабочего времени 5. Планирование и управление производством с помощью сетевых графиков
4.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроллинг как система управления достижением конечных целей и результатов деятельности предприятия

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Планирование рабочего дня 3. Экономические аспекты технической подготовки производства на предприятии
5.	Выполнение курсовой работы	По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.
6.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите курсовой работы: 1. Охарактеризуйте подход к управлению с точки зрения личных качеств руководителя и его поведения. 2. Какие дополнительные подходы к изучению проблем организации вам знакомы? 3. Раскройте суть функционального подхода при исследовании проблемы организации
7.	Экзамен	1. Понятие менеджмента, его сущности, характеристики современного менеджмента. 2. Характеристика системного подхода к организации производства и системообразующие элементы. 3. Сравнительная характеристика долгосрочного и стратегического планирования. 4. Технологии менеджмента. 5. Виды и элементы организаций. 6. Характеристика предприятия как открытая система. Его технико-производственная база. 7. Внутренняя среда организации и факторы, влияющие на управление ею. 8. Ключевые факторы успеха в отрасли. Примеры. 9. Внешняя среда организации. Факторы, ее определяющие. 10. Факторы, влияющие на организационную культуру организации. 11. Цели организации, их особенности. 12. Производственный процесс, его структура. 13. Природа и состав функций менеджмента. 14. Финансовые и стратегические цели организации, их отличия. 15. Сущность функции «планирование». Задачи и принципы планирования. 16. Типы производств. Их технико-экономические характеристики. 17. Виды планов. Их сравнительная характеристик. Процесс планирования. 18. Понятие функций организации. Задачи. Методы формирования производственных структур и структур управления. 19. Линейную структура управления: её состав, разновидности в зависимости от нормы управления, преимущества, недостатки и области применения.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>20. Отличительная особенность стратегического и оперативного планирования.</p> <p>21. Характеристика линейно-функциональной и штабной структуры управления: их преимущества, недостатки и области применения.</p> <p>22. Основные этапы и характеристики жизненного цикла предприятия.</p> <p>23. Линейно-функциональные и штабные структуры управления: их преимущества, недостатки и области применения.</p> <p>24. Матричные структуры управления: их преимущества, недостатки и области применения.</p> <p>25. Понятия стратегии организации, стратегических групп и стратегических зон хозяйствования.</p> <p>26. Характеристика дивизиональной и сетевой структуры управления: их преимущества и недостатки, области применения.</p> <p>27. Связь стратегического планирования с бизнес-планированием. Их отличие.</p> <p>28. Понятие контроля. Содержание контроля, его виды. Необходимость функции контроля.</p> <p>29. Характеристика процесса контроля. «Эффективный контроль». 30. Основные этапы реализации стратегии.</p> <p>31. Характеристика управленческих решений в системе менеджмента: понятие, виды, процесс принятия решений.</p> <p>32. Оценка эффективности стратегии.</p> <p>33. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.</p> <p>34. Основные причины противоречий стратегического и тактического управления.</p> <p>35. Способы принятия управленческого решения.</p> <p>36. Понятия миссии, целей и задач организации.</p> <p>37. Методы менеджмента.</p> <p>38. Характеристика инструментов менеджмента.</p> <p>39. Понятие системы. Основные свойства, обеспечивающие ее существование и функционирование.</p> <p>40. Характеристика мотивации как функции менеджмента. Характеристика потребностей.</p> <p>41. Модель социально-экономической системы, ее элементы.</p> <p>42. Концепции жизненного цикла.</p> <p>43. Сравнительная характеристика содержательных теорий мотивации деятельности.</p> <p>44. Характеристики процессуальных теорий мотивации деятельности.</p> <p>45. Особенности управления в жестких бюрократических и демократических организациях.</p> <p>46. Характеристика понятий «власть», «влияние», «лидерство».</p> <p>47. Корпоративная культура организации.</p> <p>48. Стили руководства, их сравнительные характеристики и области применения.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		49. Характеристика ситуационного подхода к управлению. 50. Основные свойства, присущие системным объектам. 51. Роль лидера в менеджменте. 52. Эволюция концепций менеджмента. 53. Характеристика подхода к управлению с точки зрения личных качеств руководителя и его поведения.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	ИДЗ	7-6 баллов студент получает при полном выполнении задания, без замечаний: приведены расчетная и графическая части; 5-4 баллов студент получает при верном выполнении расчетной части и неточностях в графической части; 3-1 балла студент получает, если в расчетах и в графической части имеются незначительные неточности; 0 баллов – расчеты выполнены не верно, отсутствует графическая часть.
2.	Тестирование	зависит от количества верных ответов от 21 до 0.
3.	Семинар	5 баллов - студент получает за постоянную инициативную работу на семинаре, уверенно владеет фактическим материалом; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; 4 балла - студент получает за активную работу на семинаре, в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, владеет понятийным аппаратом, дает ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; 3 балла - студент получает за работу на семинаре, в основном отвечает на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; 2 балла - студент получает за работу на семинаре, частично отвечает на теоретические вопросы, показывает неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов; 1 балл - студент получает за работу на семинаре, делает недостаточно содержательные сообщения, выступает с поверхностными дополнениями.
4.	Реферат	5-4 баллов - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению; 3 балла - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		упущения в оформлении; 2-1 балла - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы.			
5.	Выполнение курсовой работы	Критерии оценивания выполнения курсовой работы			
		Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл
		1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного
		2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом курсовой работы сроки. Проверка					

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
		<p>курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p>																			
6.	Защита курсовой работы	<p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания защиты курсовой работы</p> <table border="1" data-bbox="714 810 2058 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 810 976 842">Критерий</th> <th data-bbox="976 810 1317 842">11 - 20 баллов</th> <th data-bbox="1317 810 1727 842">4 - 10 баллов</th> <th data-bbox="1727 810 2058 842">0 - 3 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 842 976 1031">1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования</td> <td data-bbox="976 842 1317 1031">Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой</td> <td data-bbox="1317 842 1727 1031">Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе</td> <td data-bbox="1727 842 2058 1031">Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="714 1031 976 1369">2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов</td> <td data-bbox="976 1031 1317 1369">Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.</td> <td data-bbox="1317 1031 1727 1369">Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.</td> <td data-bbox="1727 1031 2058 1369">Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="714 1369 976 1430">3. Ответы на вопросы преподавателя</td> <td data-bbox="976 1369 1317 1430">Студент свободно отвечает на все вопросы,</td> <td data-bbox="1317 1369 1727 1430">Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает</td> <td data-bbox="1727 1369 2058 1430">Студент испытывает затруднения при ответе на</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей	3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы,	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает	Студент испытывает затруднения при ответе на
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов																		
1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы																		
2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей																		
3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы,	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает	Студент испытывает затруднения при ответе на																		

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.											
		<p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинговому плану дисциплины.</p>													
7.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего</p>				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов											

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.