

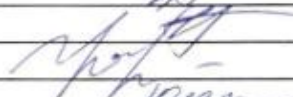
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Учебно-исследовательская работа студентов

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1,2,3,4	семестр	2,3,4,5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Видяев И.Г.
Преподаватель		Громова Т.В.
Преподаватель		Юдахина О.Б.
Преподаватель		Барышева Г.А.

2020 г.

Роль дисциплины «Учебно-исследовательская практика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Учебно – исследовательская работа студентов	2,3,4,6,7,8,9	OK(Y)-3	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P1	OK(Y)-3.B3	Владеет навыками анализа микроэкономических явлений и процессов
					OK(Y)-3.B4	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
					OK(Y)-3.B5	Способен выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов
					OK(Y)-3.U4	Умеет оценивать альтернативы в ситуации ограниченности ресурсов
					OK(Y)-3.U5	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
					OK(Y)-3.U6	Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					OK(Y)-3.32	Знает основные категории в процессе принятия экономических решений
					OK(Y)-3.33	Знает многокритериальные методы принятия решений; исследования институтов и построения моделей в профессиональной деятельности
					OK(Y)-3.34	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
		OK(Y)-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	P5	OK(Y)-5.31	Знает этические нормы и психологические особенности работы в коллективе
					OK(Y)-5.U1	Умеет анализировать собственное поведение и поведение окружающих; выбирать оптимальный стиль взаимодействия
		OK(Y)-5.B1	Владеет навыками делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний, проведения бизнес-презентаций			
		OK(Y)-2.36	Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей			
		OK(Y)-6.33	Знает значимость и направления своей будущей профессиональной деятельности, основные квалификационные требования, предъявляемые к современным менеджерам			
		OK(Y)-6.34	Знает основные источники получения дополнительной информации			
		OK(Y)-2 OK(Y)-6	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Способен управлять своим	OK(Y)-6.35	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям	

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		ОК(У)-6.У4	Умеет применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
					ОК(У)-6.У5	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
					ОК(У)-6.У5	Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования
					ОК(У)-6.В1	Владеет способностью планировать личные цели и расставлять приоритеты
					ОК(У)-6.В2	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний

1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения ¹		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знает состав, структуры и методы оптимального использования экономических ресурсов	ОК(У)-3 ОК(У)-5	Подготовительный этап: - Введение в учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) - Логическая структура научного исследования - Выбор объектной области исследования - подготовка отчета.	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-2	Владеет навыками работы в команде (группе) при проведении научных исследований, обсуждении и представлении их результатов в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях.	ОК(У)-2 ОК(У)-6		
РД-2	Владеет навыками работы в команде (группе) при проведении научных исследований, обсуждении и представлении их результатов в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях.	ОК(У)-3 ОК(У)-5	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: - Этап сбора, обработки и анализа полученной информации; - Применение статистических методов и средств в научном исследовании - Основные группы задач: историко-диагностическая, теоретико-моделирующая, практически-преобразовательная - Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-3	Знает и владеет навыками проведения научного исследования и реализации научно-исследовательского проекта. Применяет современные методы планирования и организации научных исследований объекта профессионального интереса.	ОК(У)-2 ОК(У)-6		

			- подготовка отчета	
РД -3	Знает и владеет навыками проведения научного исследования и реализации научно-исследовательского проекта. Применяет современные методы планирования и организации научных исследований объекта профессионального интереса.	ОК(У)-3 ОК(У)-5 ОК(У)-2 ОК(У)-6	Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа: - Опытная работа; - Комплексный научный эксперимент.; - Апробация работы; - подготовка отчета	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-5	Способен оценивать полученную информацию и умеет её использовать для решения конкретных экономических задач на предприятии, работать с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями			
РД-6	Владеет и использует основные методы и средства получения и переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией на современном уровне. Способен самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности			
РД-4	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий	ОК(У)-3 ОК(У)-5 ОК(У)-2 ОК(У)-6	Заключительный: - Интерпретация результатов исследования. - Оформление результатов научного поиска; - подготовка отчета	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-7	Владеет методами принятия решений, способен принимать участие в управлении проектами			
РД-8	Владеет навыками системного и процессного анализа производственных процессов, умеет выбирать необходимые для эффективного управления предприятием.			

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета о выполнении задания по подготовительному этапу	Примерный перечень контрольных вопросов: • основные элементы методологии научного поиска; • организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; • основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов. • основные источники информации;
2.	Оценка отчета о выполнении задания по основному этапу	Примерный перечень контрольных вопросов: • основные проблемы социально-экономического развития национальной экономики; • оцените существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем и аргументировано обоснуйте собственную позицию; • методы сбора, обработки и анализа научной, практической, статистической информации; • основные методологии научно-исследовательской работы;
3.	Оценка отчета о выполнении	Примерный перечень контрольных вопросов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	задания по научно-исследовательской и/или опытно-конструкторской работе	• основы планирования и проектирования работы предприятий и организаций • современные методологии управления проектами, • механизм формирования и реализации проекта, • основные процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта,
4.	Оценка отчета о выполнении задания по заключительному этапу	Примерный перечень контрольных вопросов: • понятие и характеристика интерпретации. Алгоритм интерпретации результатов исследования • понятие и характеристика апробации, ее функции и формы. • основные виды изложения результатов исследования • основные требования к логике и методике изложения
5.	Защита отчета (проекта)	Примерный перечень контрольных вопросов: • природа и функции научных инноваций. • понятие о логике исследования • идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования. • понятие о методах научного исследования.

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя УИРС	Предполагает самостоятельную работу каждого студента в отдельности. Эта форма организации работы связана с тем, что каждый студент получает для самостоятельного выполнения индивидуальное задание. По каждому этапу учебно-исследовательской деятельности студент должен предоставить отчет по результатам выполненной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация (проверка отчетов) производится в конце каждого этапа и оценивается в баллах – 6 б.
2.	Защита отчета (проекта)	Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель) На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита проходит в публичной форме.