

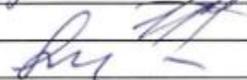
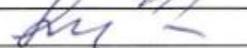
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Концепции современного естествознания 1.2
--

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой- руководитель отделения на правах кафедры		Шаманин И.В.
Руководитель ООП		Видяев И.Г.
Преподаватель		Мельникова Т.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Концепции современного естествознания 1.2» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Концепции современного естествознания 1.2	1	ДОК(У)-2	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р10	ДОК(У)-2.В7	Владеет опытом формулирования связей естественных и гуманитарных наук
					ДОК(У)-2.У9	Умеет оценить влияние природных явлений на изменения в обществе
					ДОК(У)-2.311	Знает основные этапы развития природы и общества

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания
Код	Наименование			
РД1	Владеет опытом трансформации идей естествознания в другие науки	ДОК(У)-2	Раздел (модуль) 1. История развития естествознания. Открытые системы Раздел (модуль) 2. Особенности биологической формы организации материи	Опрос Собеседование Семинар Экзамен

РД2	Представляет проблемы и достижения естествознания, их военные, экономические и социальные последствия.	ДОК(У)-2	Раздел (модуль) 1. История развития естествознания. Открытые системы Раздел (модуль) 2. Особенности биологической формы организации материи	Опрос Собеседование Семинар Экзамен
РД3	Знает свойства пространства-времени, открытые системы и их проявления в живой и неживой природе, характер периодичности, процессы в живой и неживой природе	ДОК(У)-2	Раздел (модуль) 1. История развития естествознания. Открытые системы Раздел (модуль) 2. Особенности биологической формы организации материи	Опрос Собеседование Семинар Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос и собеседование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая наука являлась «праматерью» всех наук? 2. Кто из древних ученых высказал гипотезу об атомарном строении вещества? 3. Кто из ученых России внес большой вклад в развитие естествознания? 4. В трудах каких ученых были заложены основы диалектики? 5. Какая наука указала на непосредственную связь биологических и физико-химических процессов?
2.	Семинар - презентация	<p>Студенты готовят доклады на основе информационного материала лекций и практических занятий, отвечают на вопросы.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клонирование животных. 2. Клонирование отдельных органов. 3. Расшифровка генотипа человека. 4. Генетически модифицированные продукты. 5. Открытие десятой планеты. 6. Открытие антивещества. 7. Оптические квантовые генераторы (лазеры). 8. Большой адронный коллайдер. 9. Атомная энергетика. 10. Фуллерены. 11. Открытие плазменных кристаллов. 12. Прототип шапки-невидимки. 13. Полеты к другим планетам.
3.	Экзамен	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите этапы развития Вселенной.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Законы диалектики 3. Свойства пространства-времени 4. Симметрия в живой и неживой природе 5. Самоорганизация в экономике 6. Гипотеза возникновения жизни

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Опрос и собеседование	<p>Опрос проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Опрос проводится в устной или письменной форме. В письменной форме дидактический материал содержит не менее 6 вариантов.</p> <p>Критерии оценивания ответов:</p> <table border="1" data-bbox="714 687 1998 786"> <thead> <tr> <th data-bbox="714 687 969 719">Критерий</th> <th data-bbox="969 687 1225 719">1,2- 2 балла</th> <th data-bbox="1225 687 1480 719">1,1 – 0,5 балла</th> <th data-bbox="1480 687 1736 719">0,4-0 баллов</th> <th data-bbox="1736 687 1998 719">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="714 719 969 786">1. Выполнение заданий</td> <td data-bbox="969 719 1225 786">Правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1225 719 1480 786">Частично правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1480 719 1736 786">Не правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1736 719 1998 786">2 балла</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за опрос 2 (в дальнейшем баллы пересчитываются с учетом текущего рейтинг-плана). Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.</p>	Критерий	1,2- 2 балла	1,1 – 0,5 балла	0,4-0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	2 балла
Критерий	1,2- 2 балла	1,1 – 0,5 балла	0,4-0 баллов	Итого								
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	2 балла								
2.	Семинар	<p>Оценка «1-0,8» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «0,7-0,5» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «0,4-0,2» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент,</p>										

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
		<p>ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.</p> <p>Оценка «0,1-0» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.</p> <p>Максимальный балл за семинарское занятие 1 (в дальнейшем баллы пересчитываются с учетом текущего рейтинг-плана).</p>										
3.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="714 767 2038 1171"> <thead> <tr> <th data-bbox="719 770 943 799">Критерий</th> <th data-bbox="947 770 1171 799">18-20 баллов</th> <th data-bbox="1176 770 1400 799">17-13 баллов</th> <th data-bbox="1404 770 1767 799">12-10 балла</th> <th data-bbox="1771 770 2033 799">9-0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="719 802 943 1168">Оценивания экзамена</td> <td data-bbox="947 802 1171 1168">ответы на вопросы билета даны в полной форме в соответствии с требованиями действующего стандарта, даны верные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</td> <td data-bbox="1176 802 1400 1168">ответы на вопросы билета даны в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.</td> <td data-bbox="1404 802 1767 1168">ответы на большую часть вопросов билета даны не в полном объеме.</td> <td data-bbox="1771 802 2033 1168">даны неверные ответы на вопросы билета или ответы на большую часть даны не в полном объеме.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	18-20 баллов	17-13 баллов	12-10 балла	9-0 баллов	Оценивания экзамена	ответы на вопросы билета даны в полной форме в соответствии с требованиями действующего стандарта, даны верные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	ответы на вопросы билета даны в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	ответы на большую часть вопросов билета даны не в полном объеме.	даны неверные ответы на вопросы билета или ответы на большую часть даны не в полном объеме.
Критерий	18-20 баллов	17-13 баллов	12-10 балла	9-0 баллов								
Оценивания экзамена	ответы на вопросы билета даны в полной форме в соответствии с требованиями действующего стандарта, даны верные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	ответы на вопросы билета даны в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	ответы на большую часть вопросов билета даны не в полном объеме.	даны неверные ответы на вопросы билета или ответы на большую часть даны не в полном объеме.								