

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Введение в инженерную деятельность				
Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия			
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технический сервис в АПК			
Специализация	Технический сервис в АПК			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат			
Курс	1	семестр	1	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1			

Руководитель ООП		Проскоков А.В.
Преподаватель		Ласуков А.А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	ОПК(У)-4	Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-4.5	Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	ОПК(У)-4.5В12	Владеть приёмами и способами основных видов слесарных работ
						ОПК(У)-4.5У14	Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты
						ОПК(У)-4.5317	Знать основные виды слесарных работ; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; устройство тракторов и автомобилей

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Использовать знания основ производственной и технической эксплуатации МТП в производственной деятельности	И.ОПК(У)-4.5	Раздел (модуль) 1. Основы слесарного дела	• Опрос
РД2	Решать инженерные задачи по оптимизации состава технологических комплексов и МТП	И.ОПК(У)-4.5	Раздел (модуль) 1. Основы слесарного дела	• Опрос

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятия зачета

Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55-100	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
0 - 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Что такое опилование металлов и его суть. 2. То такое резка металла. Чем она осуществляется. 3. Организация рабочего места слесаря 4. Разметка и ее назначение. 5. Инструмент, применяемый при разметке 6. Каким оборудованием и инструментом снабжен слесарный участок 7. Техника безопасности на рабочем месте слесаря. 8. Назвать универсальные измерительные инструменты, применяемые для контроля в слесарном деле

1. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.				
		Критерий	80-100 баллов	70-80 баллов	55-70 балла	0 баллов
	Устные ответы на теоретически вопросы		-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы	-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное	-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки	-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
			при видоизменении задания,	применение теоретических знаний	-нарушение последовательности в изложении программного материала		