

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

ФИЗИКА 3.1.

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП

Преподаватель

	Проскоков А.В.
	Теслева Е.П.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Физика 3.1» в формировании компетенций выпускника:

образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Физика 3.1	3	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК(У)-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	УК(У)-1.1В1	Владеет методами анализа, опытом исследования и решения поставленной задачи
						УК(У)-1.1У1	Умеет анализировать и выделять базовые составляющие поставленной задачи
						УК(У)-1.1З1	Знает методы и принципы подхода к решению поставленной задачи
		ОПК(У)-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	И.ОПК(У)-1.2	Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, основ оптики, квантовой механики и атомной физики в инженерной деятельности	ОПК(У)-1.2В6	Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области оптики, квантовой механики и атомной физики оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов
						ОПК(У)-1.2У6	Умеет выбирать закономерность для решения задач оптики, квантовой механики и атомной физики исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей
						ОПК(У)-1.2З6	Знает фундаментальные законы оптики, квантовой механики и атомной физики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять законы оптики, квантовой механики и атомной физики для объяснения физических явлений в природе и технике	И.УК(У)-1.1 И.ОПК(У)-1.2	Раздел 6. Оптика Раздел 7. Элементы квантовой физики Раздел 8. Атомная и	- Тестирование - Индивидуальное домашнее задание - Экзамен

			ядерная физика	
РД2	Решать качественные и количественные физические задачи из области оптики, квантовой механики и атомной физики в важнейших практических приложениях при анализе и решении комплексных инженерных проблем в области своей профессиональной деятельности	И.УК(У)-1.1 И.ОПК(У)-1.2	Раздел 6. Оптика Раздел 7. Элементы квантовой физики Раздел 8. Атомная и ядерная физика	• Тестирование • Индивидуальное домашнее задание • Экзамен
РД3	Выполнять обработку и анализ данных, методами корректной оценки погрешностей, полученных при экспериментальных исследованиях.	И.УК(У)-1.1 И.ОПК(У)-1.2	Раздел 6. Оптика Раздел 7. Элементы квантовой физики Раздел 8. Атомная и ядерная физика	• Выполнение и защита лабораторной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Радужная окраска тонких пленок нефтепродуктов в лужах вызвана явлением ... 2. Каково назначение бипризмы Френеля и зеркал Френеля? Выберите один ответ: a. Создать когерентные пучки света b. Разложить белый свет в спектр c. Создать параллельный пучок световых лучей d. Рассеять свет 3. Какие из перечисленных ниже явлений могут быть использованы для получения поляризованного света Выберите один или несколько ответов: a. Отражение света b. Прохождение света через оптически активные вещества c. Прохождение света через изотропные среды d. Прохождение света через анизотропные среды e. Двойное лучепреломление в кристалле исландского шпата 4. Какое из перечисленных ниже утверждений соответствует постулатам Бора? 1) электроны в атоме двигаются по круговым орбитам и при этом излучают электромагнитные волны; 2) атом может находиться только в стационарном состоянии, в стационарных состояниях атом не излучает; 3) при переходе из одного стационарного состояния в другое атом излучает или поглощает

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		энергию. a. только 1; b. только 2; c. только 3; d. 2 и 3. 5. Какие одинаково направленные колебания с указанными периодами и разностями начальных фаз являются когерентными? Выберите один ответ: a. $T_1=2$ с $T_2=2$ с $\varphi_1 - \varphi_2=\text{const}$ b. $T_1=2$ с $T_2=2$ с $\varphi_1 - \varphi_2\neq\text{const}$ c. $T_1=2$ с $T_2=4$ с $\varphi_1 - \varphi_2=\text{const}$ d. $T_1=3$ с $T_2=5$ с $\varphi_1 - \varphi_2=\text{const}$
2.	Индивидуальное домашнее задание	Примерный вариант ИДЗ: 1. Методы наблюдения интерференции света. 2. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. 3. Контакт электронного и дырочного полупроводников (p-n-переход). 4. Луч света падает под углом 60° на стеклянную пластинку толщиной 30 мм. Определить боковое смещение луча после выхода из пластинки. Показатель преломления стекла 1,5. 5. На плоскую отражательную решетку нормально падает свет длиной волны $\lambda = 589$ нм. Определить число штрихов решетки на 1 мм, если спектр второго порядка наблюдается под углом дифракции $\varphi = 45^\circ$ к нормали. 6. Поверхность Солнца близка по своим свойствам к абсолютно черному телу. Максимум испускательной способности приходится на длину волны $\lambda_m = 0,50$ мкм (к сведению, в излучении Солнца, прошедшем через атмосферу и достигшем поверхности Земли, максимум приходится $\lambda_m = 0,55$ мкм). Определить температуру солнечной поверхности и энергию W, излучаемую Солнцем за $\tau = 1$ с в виде электромагнитных волн. Радиус Солнца $6,95 \cdot 10^8$ м. 7. Найдите длину волны де Бройля для протона, прошедшего ускоряющую разность потенциалов: 1) 1 кВ, 2) 1 МВ. 8. В результате нагревания абсолютно черного тела длина волны, на которую приходится максимум спектральной плотности энергетической светимости, сместилась с $\lambda_1 = 3,6$ мкм до $\lambda_2 = 0,9$ мкм. Определить, во сколько раз увеличилась: 1) энергетическая светимость тела; 2) максимальная спектральная плотность энергетической светимости тела. 9. Начальная активность 1 г изотопа радия $^{226}_{88}\text{Ra}$ равна 1 Ки. Определить период полураспада этого изотопа.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		10. Найти дефект массы, энергию связи и удельную энергию связи ядра атома кислорода $^{17}_8\text{O}$.
3.	Защита лабораторной работы	Примерные вопросы для защиты лабораторной работы: 1. В каком агрегатном состоянии должно быть вещество, чтобы его спектр испускания был сплошным? полосатым? линейчатым? 2. Строение атома водорода. Объяснить испускание света атомом с точки зрения его строения. 3. Сформулировать постулаты Бора. 4. Записать формулу энергии кванта через длину волны и через частоту. 5. Записать сериальную формулу и пояснить ее. 6. Практическое применение спектров испускания веществ
4.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Оптика. Законы геометрической оптики. 2. Абсолютный и относительный показатели преломления. Зеркала и линзы. 3. Интерференция световых волн. 4. Интерференция в тонких пленках (полосы равного наклона, полосы равной толщины). 5. Кольца Ньютона. 6. Дифракция. Метод зон Френеля. 7. Дифракция в сходящихся лучах. (Дифракция от круглого отверстия, от диска) 8. Дифракция Фраунгофера на одной щели 9. Дифракция на дифракционной решетке. Формула Вульфа-Бреггов. 10. Дисперсия света. Поглощение. Виды спектров поглощения. 11. Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Закон Малюса 12. Двойное лучепреломление. Искусственная оптическая анизотропия. 13. Оптически активные вещества. Вращение плоскости поляризации 14. Тепловое излучение. Характеристики теплового излучения. Излучательность (энергетическая светимость), испускательная способность (спектральная плотность энергетической светимости) 15. Абсолютно черное тело. Закон Кирхгофа 16. Закон Стефана-Больцмана и смещения Вина. 17. Фотоэлектрический эффект. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. 18. Эффект Комптона.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		19. Модели атома Томсона и Резерфорда. 20. Линейчатый спектр атома водорода (серии линий). 21. Постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. 22. Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества. Волны де Бройля. Экспериментальные подтверждения гипотезы де Бройля. 23. Атомные ядра и их описание. 24. Дефект массы. Энергия связи ядра. 25. Свойства ядерные силы. Модели атомного ядра. 26. Радиоактивное излучение и его виды. 27. Закон радиоактивного распада. Правила смещения. 28. α -, β - и γ - излучение 29. Метода наблюдения и регистрации радиоактивных частиц. 30. Ядерные реакции и их основные типы. 31. Реакции деления ядра. Цепные реакции деления. 32. Ядерные реакторы. Реакции синтеза атомных ядер

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Проводится аудиторно, в виде письменной работы в начале лекции для контроля и проверки знаний по ранее изученному материалу, регламентируется время на выполнение. Тест содержит 5 вопросов. Критерии оценивания тестирования: тест считается успешно выполненным при ответе на 3 вопроса.
2.	Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ содержит 3 теоретических вопроса и 7 расчетных задач. Общие требования к выполнению и оформлению ИДЗ приведены в соответствующих в методических указаниях. Подготовленное задание представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом сроки. Преподаватель оценивает выполнение ИДЗ по 40-балльной системе. ИДЗ считается выполненным, при получении 22 баллов. Если в результате проверки студент получает меньшее количество баллов, то задание возвращается студенту для доработки.
3.	Защита лабораторной работы	После оформления и выполнения лабораторной работы необходимо подготовиться к защите выполненной лабораторной работы, по приведенным в методических указаниях контрольным вопросам. Оценка лабораторной работы - 10 баллов (выполнение - 5 баллов, защита - 5 баллов). В случае неполного, несвоевременного и/или неверного выполнения работа возвращается студенту на доработку, при этом оценка снижается на 30 %.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания						
4.	Экзамен	Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 35 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится в аудитории в устной форме. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и 2 задачи. Критерии оценивания экзамена:						
		баллы	3 балла	1 балл	7баллов	5 баллов	0 баллов	Итого
		критерий	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Правильно оформленная и решенная задача	Неправильно оформленная задача или отсутствие пояснений в решении	Не правильный ответ вопрос в билете, нерешенная задача	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.						