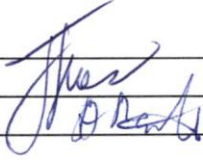
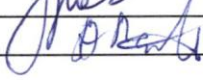


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Эксплуатация машинно-тракторного парка

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Просококов А.В.
Преподаватель		Ласуков А.А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Эксплуатация машинно-тракторного парка» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Эксплуатация машинно-тракторного парка	9	ПКО(У)-2	Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	И.ПКО(У)-2.1	Демонстрирует знания основ производственной и технической эксплуатации МТП в производственной деятельности	ПКО(У)-2.1В1	Владение способами анализа качества технологического процесса ТО машин, организации управления технологией ТО
						ПКО(У)-2.1У1	Решать инженерные задачи по оптимизации состава технологических комплексов и МТП
						ПКО(У)-2.131	Основы производственной и технической эксплуатации МТП в производственной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Использовать знания основ производственной и технической эксплуатации МТП в производственной деятельности	И.ПКО(У)-2.1	Раздел 1. Основы производственной эксплуатации МТП	• Собеседование • Тестирование • Защита лабораторной работы
РД2	Решать инженерные задачи по оптимизации состава технологических комплексов и МТП	И.ПКО(У)-2.1	Раздел 2. Общая характеристика производственных процессов, агрегатов	• Собеседование • Тестирование • Защита лабораторной

			машинно-тракторного парка Раздел 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов Раздел 4. Динамика машинно-тракторных агрегатов. Раздел 5. Кинематика машинно-тракторных агрегатов. Раздел 6. Эксплуатационные свойства мобильных рабочих машин Раздел 7. Методика расчета тягового сопротивления машин	работы
РД 3	Проводить анализ эффективности работ технологических комплексов и МТП	И.ПКО(У)-2.1	Раздел 6. Эксплуатационные свойства мобильных рабочих машин Методика расчета тягового сопротивления машин Раздел 8. Основные технико-экономические показатели МТА	• Собеседование • Тестирование • Защита лабораторной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	1. 1 Технологии производства продукции растениеводства. 2. Состав технологической карты. 3. Основные принципы построения производственных процессов в СХ. 4. Классификация машинно-тракторных агрегатов. 5. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов. 6. Правила комплектования агрегатов. Исходные данные для комплектования агрегатов. 7. Какие факторы учитывают при расчете машинно-тракторных агрегатов. 8. Баланс мощности трактора. Зачем его составляют? 9. Схема сил, действующих на ведущее колесо (двигатель)
2.	Тестирование	Примерные тесты: 1 Расход топлива грузовых автомобилей рассчитывают по: -Часовому расходу топлива двигателем -Пройденному километру -Времени работы двигателя -Емкости топливного бака 2 Состав МТП хозяйства комплектуют в зависимости от: - Конфигурации полей и их расположения - Наличия станций ТО и ремонта сельскохозяйственной техники

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		- Сорты возделываемых культур и количества полей - Годового объема механизированных работ 3 При комплектовании трактора с сельхозорудием учитывают: - Мощность двигателя трактора - Тяговое усилие трактора, тяговое сопротивление с.-х. орудия, машины - Способ транспортировки орудия к полю - Способ агрегатирования орудия 4 Производительность посевного агрегата зависит от: - Способа агрегатирования сеялок + Ширины захвата агрегата, скорости движения агрегата, эффективности использования времени смены - Колесной базы трактора - Типа трактора
3.	Защита лабораторной работы	Примерные вопросы для защиты: 1. Что характеризуют понятия “технологический процесс” и “технологическая операция”? 2. От чего зависит удельный расход топлива энергоносителя? 3. Цель и задачи составления и расчета МТА в технологических процессах при возделывании сельскохозяйственных культур. 4. Перечислите виды маршрутов и их характеристики 5. Как можно визуально определить состояние двигателя по качеству, количеству масла? 6. Какие неисправности двигателя характеризует угар масла?

5 Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Собеседование	Собеседование проводится в устной форме с целью выявления остаточных знаний студентов. По результатам собеседования студент получает 4 балла. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,5 балла</td><td>4 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ 8 вопросов</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td>4 балла</td></tr></table> Максимальный балл за собеседование 4 балла.				Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого	1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 8 вопросов	Не правильный ответ на задание	4 балла
Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого											
1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 8 вопросов	Не правильный ответ на задание	4 балла											

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.													
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала по выбранным темам дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов											
3.	Защита лабораторной работы	Формой текущего контроля является защита лабораторных работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите лабораторной работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты лабораторной работы <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 4 балла</td><td>0,5 – 1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Защита лабораторной работы</td><td>Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета</td><td>Правильный ответ на вопрос по лабораторной работе</td><td>Не правильный ответ на вопрос по лабораторной работе</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за выполнение и защиту лабораторной работы 5 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 4 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого	1. Защита лабораторной работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	Не правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	5 баллов
Критерий	0,6 - 4 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого											
1. Защита лабораторной работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	Не правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	5 баллов											