

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

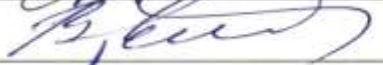
Экономика

Направление подготовки/ специальность	18.03.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Химическая технология		
Специализация	Машины и аппараты химических производств		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2/3	семестр	4/5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Зав. кафедрой-руководитель
отделения на правах кафедры

Руководитель ООП

Преподаватель

	Лукьянова Н.А.
	Беляев В.М.
	Киселева Е.С.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика	4/5	УК(У)-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р4	УК(У)-1.В5	Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
					УК(У)-1.В6	Владеет способностью анализировать сложные социально-экономические показатели
					УК(У)-1.В7	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
					УК(У)-1.В8	Владеет способностью выявлять резервы и разрабатывает меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии
					УК(У)-1.У7	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
					УК(У)-1.У8	Умеет соотносить собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки
					УК(У)-1.У9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
					УК(У)-1.У10	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
					УК(У)-1.38	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
					УК(У)-1.39	Знает возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
					УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
					УК(У)-1.311	Знает экономику и технологии соответствующей отрасли производства

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		УК(У)-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р7	УК(У)-2.В3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
					УК(У)-2.В4	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
					УК(У)-2.В5	Владеет способностью применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
					УК(У)-2.В6	Владеет способностью проводить калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии
					УК(У)-2.У4	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей
					УК(У)-2.У5	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
					УК(У)-2.У6	Умеет принимать оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
					УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
					УК(У)-2.32	Знает основные экономические показатели для выявления резервов экономического роста предприятия
					УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
					УК(У)-2.34	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
					УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	УК(У)-1 УК(У)-2	Раздел 1. Механизм функционирования рынка	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД-2	Анализировать микроэкономическую ситуацию	УК(У)-1 УК(У)-2	Раздел 1. Механизм функционирования рынка	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.
РД-3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность	УК(У)-1 УК(У)-2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа, курсовая работа
РД-4	Исследовать результаты экономической деятельности государства	УК(У)-1 УК(У)-2	Раздел 4. Государственное регулирование экономики	Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа, курсовая работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Какие экономические системы известны человечеству? 2. Как в командной системе решают основные экономические вопросы? 3. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы? 4. Каковы основные отличия смешанной экономической системы от командной и рыночной? 5. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе? 6. Чем деятельность государственных предприятий в смешанной экономической системе отличается от деятельности таких же предприятий в командной системе?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Задание	Задание 1. Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК 1 и проверьте себя, дав краткий ответ по вопросам ниже: • Кривая производственных возможностей (КПВ): условия построения. • Понятие альтернативных издержек и способ их определения. Задание 2. Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК2 и подготовьте краткий ответ по вопросам ниже: • Законы спроса и предложения. Построение кривых. Сдвиги кривых. • Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. • Эластичность спроса и предложения Задание 3. Решить задачу. Население страны – 198 млн. человек, из них трудоспособное – 120. Работали 96 млн. человек, из них 13 млн. – пенсионеры. За год создано 2 млн. новых рабочих мест. Достигли трудоспособного возраста 13,8 млн. человек. Достигли пенсионного возраста 12,4 млн. человек. К концу года работало 15 млн. пенсионеров. За год родилось 13,4 млн. человек; умерло – 12,6 млн. человек, в том числе – 2,6 млн. человек трудоспособного возраста. 50% трудоспособного незанятого населения активно ищут работу. Найти: уровень безработицы на начало и конец года. Задание 4. Исследовать статистические данные. Рассмотреть динамику производства электроэнергии в РФ за 2017-2018 годы, сделать выводы.
3.	Тестирование	(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru) Задание 1. Домохозяйка Курочкина приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда «Сбалансированный» у управляющей компании «Победа» 20 мая 2015 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год Курочкина погасила все пай, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции для Курочкиной с учетом налога на доходы физических лиц. Выберите один ответ: 13,45% 12,14% 12,23% 14,06% Задание 2. Профессор математики Плюсилов, известный своей рассеянностью, 1 марта 2016 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиСразуСколькоХочешь» заем в сумме 30 000 рублей на срок 30 дней под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пеня за просрочку составляет 1% в день, она

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться. Рассеянный профессор забыл заплатить в срок, пережил несколько увлекательных бесед с коллекторами и полностью расплатился на 40-ой день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени? Выберите один ответ: a. 47 850 рублей b. 51 000 рублей c. 52 350 рублей d. 54 515 рублей Задание 3. Валовой внутренний продукт страны составил 6000 млрд дол., потребительские расходы — 3600 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг — 950 млрд дол., чистые частные инвестиции равны 750 млрд дол., чистый экспорт составляет (-70) млрд дол., изменения в запасах равны (-50) млрд дол. Стоимость потребленного капитала составляет: a) 680 млрд дол.; б) 770 млрд дол.; в) 820 млрд дол.; г) 970 млрд дол.
4.	Доклад/ презентации	Тематика докладов/ презентаций: 1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки. 2. Роль государства в рыночной экономике 3. Взаимосвязь экономической практики и теории. 4. Рыночный механизм и его функции. 5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии. 6. Организационно-правовые формы предпринимательства. 7. Функции цены в рыночной экономике. 8. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере РФ) 9. Естественные монополии и их роль в экономике России. 10. Рынок труда и его особенности в РФ.
5.	Контрольная работа	Вопросы: 1. В чем отличие величины спроса от величины потребности? 2. Какую роль играет цена в формировании величины спроса? 3. В чем заключается первый закон экономики?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Какие основные разновидности потребительских товаров выделяет экономическая наука? Задача 1. Кривая спроса на товар задается выражением: $Q_D = 4700 - 350P$, а кривая предложения $Q_S = 1550 + 100P$ а) Вычислите равновесную цену и объем товара (параметры равновесия). б) Что произойдет на рынке, если на данный товар будет установлена цена равная 9? в) Сравните доход продавца при обоих значениях цены Задача 2. В 2018 г. средний доход семей в регионе повысился на 3,5% ($\Delta I\%$) по сравнению с 2017 г. Производство мобильных телефонов с фотокамерой возросло с 42 000 до 54 000 штук. Средняя розничная цена на телефон в 2018 г. по сравнению с 2017 г не изменилась, а количество проданных телефонов увеличилось с 40 000 штук до 53 000 штук. Какова эластичность спроса по доходам на телефоны с фотокамерой? Задача 3 . Реальный ВВП составил 800 млрд. у.е. в прошлом году и 840 млрд. у.е. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах
6.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 1. Сущность и показатели уровня экономического развития. 2. Экономический рост и экономические циклы. Фазы цикла. 3. Ряды циклов экономического развития: Кондратьева, Жугляра, Китчина. 4. Инфляция: виды, причины, основные показатели. 5. Инфляция и безработица, характер взаимосвязи. 6. Регулирование инфляции: типы экономических политик, антиинфляционная политика России. 7. Экономическая политика государства: основные задачи, инструменты и механизм реализации. 8. Экономическая политика государства: роль и функции государства в РФ.
7.	Курсовая работа	Тематика курсовых работ: 1. Рынок как регулятор экономики, становление рынка в России 2. Процесс диверсификации российской экономики: концепция, основные этапы, результаты, перспективы. 3. Ресурсный потенциал России, проблема его эффективного использования. 4. Предпринимательство в России: проблемы развития. 5. «Теневая экономика»: ее роль в России. 6. Российские монополии: отличительные черты и специфика образования. 7. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом. 8. Роль конкуренции, развитие конкуренции в России. Конкурентоспособность российской экономики. 9. Проблемы и перспективы развития рынка труда в России.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		10. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл.
2.	Задание	Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
3.	Тестирование	Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла.
4.	Доклад/ презентация	Выбрать тему доклада / презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.
5.	Контрольная работа	Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание. Критерии оценивания: Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов). Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов).

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и не правильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).
6.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену: 1. Понятие «Экономика», основные области исследования науки экономики. 2. Основные этапы развития экономической науки: классическая школа А. Смита. 3. Основные этапы развития экономической науки: неоклассическое направление А. Маршала. 4. Понятие экономических потребностей, благ и экономических ресурсов. 5. Основные виды экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность. 6. Роль специализации и торговли в процессе совершенствования способов использования экономических ресурсов, модель «Экономические часы». 7. Охарактеризуйте главные вопросы экономики: понятие и граница производственных возможностей, основные принципы распределения человеческих благ. 8. Эволюция экономических систем: охарактеризуйте 4 типа экономической системы. 9. Спрос: понятие платежеспособного спроса, величины спроса, эластичности спроса по цене; закон спроса. 10. Типы товаров и особенности формирования спроса на них, факторы влияющие на спрос. Критерии оценки ответа на зачете: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.
7.	Курсовая работа	Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Структура курсовой работы: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть. При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР: 1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов) 2. Качество расчетов (0- 10 баллов) 3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов) 4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов) 5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов). 6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов). Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР: 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов) 2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов) 3. Качество ответов на вопросы преподавателя (0-20 баллов) Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2018/2019 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина « <i>Экономика</i> » по всем направлениям подготовки бакалавриата	Лекции	24	час.	
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	24	час.	
				Лаб. занятия	—	час.	
				Всего ауд. работа	48	час.	
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		CPC	60	час.	
	C	70 – 79 баллов		ИТОГО	108	час.	
	D	65 – 69 баллов					
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов					
	Зачтено	P		55 - 100 баллов			
		Неудовлетвори тельно / незачтено		F	0 - 54 баллов		

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей
РД2	Анализировать микроэкономическую ситуацию
РД3	Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность
РД4	Исследовать результаты экономической деятельности государства

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
ТК1	Семинар	12	36
ТК2	Контрольная работа	2	12
ЭР	Электронный образовательный ресурс		32
Промежуточная аттестация			20
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Тест	2	6
ЭР2	Задачи	4	11
ЭР3	ИДЗ	3	15
ИТОГО			32

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции	1	5
ДП2	Публикация	1	10
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.		РД1 РД2	Лекция 1. <i>Введение в экономику: предмет и основные понятия экономики, методы экономического анализа.</i>	2				ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
2.		РД1 РД2	Лекция 2. <i>Основы теории спроса и предложения.</i>	2				ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Практическое занятие 1. <i>Экономический выбор. Альтернативные издержки.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
3.		РД1 РД2	Лекция 3. <i>Основы теории производства.</i>	2				ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
4.		РД1 РД2	Лекция 4. <i>Фирма в условиях совершенной конкуренции.</i>	2				ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Практическое занятие 2. <i>Механизм функционирования рынка: спрос и предложение.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР2 ЭР3	2 5	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
5.		РД1 РД2	Лекция 5. <i>Фирма в условиях несовершенной конкуренции.</i>	2				ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
6.		РД1 РД2 РД3	Лекция 6. <i>Основы макроэкономического анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</i>	2				ОСН 2	ЭР 1	
			Практическое занятие 3. <i>Механизм функционирования рынка: эластичность.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
7.		РД3	Лекция 7. <i>Инфляция и безработица.</i>	2				ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
8.		РД1 РД2 РД3	Лекция 8. <i>Экономический цикл и экономический рост.</i>	2				ОСН 2	ЭР 1	
			Практическое занятие 4. <i>Основы теории производства. Издержки производства.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента		2	ЭР2 ЭР1	3 3	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
9.		РД1 РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Контрольная работа 1	24	18	ТК2	6	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	34		31			
10.		РД1 РД2	Лекция 9. <i>Инструменты государственного регулирования экономики.</i>	2				ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД3	Практическое занятие 5. <i>Основы теории производства. Издержки производства.</i>	2		ТК1	3	ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР3	5	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
11.		РД1 РД2	Практическое занятие 6. <i>Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</i>	2		ТК1	3	ОСН 1 ОСН 3	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
12.		РД3	Лекция 10. <i>Налогово-бюджетная политика государства.</i>	2				ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	ВР 1
			Практическое занятие 7. <i>Макроэкономические показатели.</i>	2		ТК1	3	ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР2	3	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
13.		РД3	Практическое занятие 8. <i>Циклы и экономический рост, инфляция</i>	2		ТК1	3	ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
14.		РД3	Лекция 11. <i>Государственный бюджет и государственная политика.</i>	2				ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	ВР 2
			Практическое занятие 9. <i>Занятость и безработица</i>	2		ТК1	3	ОСН 4	ЭР 1	ВР 3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР2	3	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
15.		РД4	Практическое занятие 10. <i>Налоги и налоговая система.</i>	2		ТК1	3	ОСН 2	ЭР 1	ВР 1
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2			ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
16.		РД4	Лекция 12. <i>Денежно-кредитная политика.</i>	2				ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	ВР1-4
			Практическое занятие 11. <i>Государственный бюджет и бюджетная политика.</i>	2		ТК1	3	ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	ВР 2
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР3	5	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
17.		РД4	Практическое занятие 12. <i>Денежный рынок и денежно-кредитная политика.</i>	2		ТК1	3	ОСН 2 ОСН 4	ЭР 1	ВР 4
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		2	ЭР1	3	ДОП1 ДОП2 ДОП3 ДОП4	ЭР 1	
18.			Конференц-неделя 2							
			Контрольная работа 2		18	ТК2	6			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				80			
			Экзамен				20			
			Общий объем работы по дисциплине	40	68		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	
ОСН 1	Дукарт, С.А. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 131 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная	ЭР 1	Электронный курс в среде moodle ТПУ:	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2446

	система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106776 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей		Экономика / 2019	
ОСН 2	Дукарт, С.А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С.А. Дукарт, Е.В. Полицинская, В.Г. Лизунков. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2017. – 136 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106775 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.			
ОСН 3	Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 1: Микроэкономика. Экономика предприятия – 2016. – 429 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107763 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.			
ОСН 4	Аникина, Е.А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. – Томск: ТПУ, 2016 – Часть 2: Макроэкономика – 2016. – 228 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107761 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 328 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/91230 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ВР 1	Налоги и налоговая система страны	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/1.6.mp4
ДОП 2	Ларионов, И.К. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 408 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93499 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ВР 2	Государственный бюджет и бюджетная политика	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/3.6.mp4
ДОП 3	Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. – Москва: Дашков и К, 2017. – 876 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93429 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ВР 3	Доходы и социальная политика	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.3.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.4.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/2.6.mp4
ДОП 4	Толмачева, Р.П. Словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология: словарь / Р.П. Толмачева. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93384 (дата обращения: 17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ВР 4	Денежный рынок и банковская система страны	http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.1.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.2.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.3.mp4

	17.03.2017). – Режим доступа: для авториз. пользователей.				http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.5.mp4 http://videofiles.tpu.ru/user/avs1/4.6.mp4
--	---	--	--	--	--

Составил:

«__» _____ 201__ г. _____ (Гасанов М.А.)

«__» _____ 201__ г. _____ (Жаворонок А.В.)

«__» _____ 201__ г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры _____ (Лукьянова Н.А.)

«__» _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсовой работы

по дисциплине	Экономика
ООП подготовки	Бакалавров
направления	Для всех направлений бакалавриата
на период	(осенний/весенний семестр 2018/2019 учебного года)
Руководитель	Жаворонок А.В.

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
1-2	Выбор темы инженерного проекта для написания курсовой работы и утверждение ее руководителем	1
3-4	Поиск и изучение информации по выбранной теме курсовой работы	1
5-6	Выполнение вводного раздела: постановка цели, задач, описание проблемы, выдвижение гипотезы исследования, актуальность	4
7-8	Выполнение раздела «Методы исследования»	4
9. Конференц-неделя 1 (КТ 1)	Выполнение теоретического раздела	5
10-11	Выполнение раздела «Статистика и ее анализ»	5
12-13	Выполнение раздела «Выполнение практического раздела»	5
14-15	Выполнение раздела «Подведение итогов, написание заключения»	5
16	Оформление курсовой работы соответственно требованиям	5
17	Подготовка к защите курсовой работы (презентация)	5
18. Промежуточная аттестация		40
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита проекта (работы)	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Воробьева, И.П. Экономика предприятия. Тематика курсовых работ и методические указания по их выполнению для студентов III курса: учебное издание [Электронный ресурс] / И.П. Воробьева, О.С. Селевич; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во ТПУ, 2017. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ.	http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m001.pdf