

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | | | |
|---|--|---------|----------|
| Направление подготовки/ специальность | 27.04.05 Инноватика | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Инженерное предпринимательство | | |
| Специализация | Инженерное предпринимательство | | |
| Уровень образования | высшее образование - магистратура | | |
| Курс | 1 | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |

Директор ШИП
 Руководитель ООП
 Преподаватель

| | |
|--|------------------|
|  | А.А. Осадченко |
|  | И.С. Антонова |
|  | Т.В. Калашникова |

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономические основы инновационной деятельности» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|---|---|--|
| | | | | Код | Наименование |
| Экономические основы инновационной деятельности | 2 | УК(У)-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2. 31 | Знать принципы работы с современными инструментами и программами в области управления проектами |
| | | | | УК-2. У1 | Уметь выбирать и применять современные инструменты и технологии для повышения эффективности планирования и реализации проекта |
| | | | | УК-3. В1 | Владеть опытом организации и руководства работы команды |
| | | | | УК-2. 32 | Знать современные подходы к управлению проектами, процессов и функций управления инновационными проектами на разных стадиях жизненного цикла |
| | | | | УК-2. У2 | Уметь применять теоретические знания, связанные с организацией управления проектами, в том числе в условиях риска и неопределенности |
| | | | | УК-2.В2 | Владеть опытом оперативного управления реализацией проекта на всех стадиях его жизненного цикла |
| | | ПК(У)-6 | Способность применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов | ПК-6.32 | Знать базовые теории и методы теоретической и прикладной инноватики |
| | | | | ПК-6.У2 | Уметь применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики |
| | | | | ПК6.В2 | Владеть опытом работы с проектами программами поддержки развития инновационной среды |

2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код контролируемой компетенции | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|--|--------------------------------|--|---|
| Код | Наименование | | | |
| РД-1 | Способность оценивать экономический потенциал инновационного проекта | УК(У)-2, ПК(У)-6 | Раздел 1. Спрос и предложение как рыночные категории. Особенности рынка интеллектуального продукта Раздел 2. Эластичность и ее применение. Эластичность | <ul style="list-style-type: none"> • Задания на практических занятиях; • Контрольная работа; • Тестирование; |

| | | | | |
|------|--|------------------|---|---|
| | | | инновационных товаров Раздел 3. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы Раздел 4. Типы рынков: Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия Раздел 5. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности. | <ul style="list-style-type: none"> • Экзамен; |
| РД-2 | Умение находить оптимальные решения с точки зрения экономики при реализации инновационных проектов | УК(У)-2, ПК(У)-6 | Раздел 2. Эластичность и ее применение. Эластичность инновационных товаров Раздел 3. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы Раздел 5. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности. | <ul style="list-style-type: none"> • Задания на практических занятиях; • Контрольная работа; • Тестирование; • Экзамен; |

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|----------------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |

| | | |
|-----------|------------|---|
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| 90%÷100% | 18 ÷ 20 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | Задания для практических занятий | <p>Задача 1. По предприятию имеется следующая информация: при объеме производства 700 изделий общие затраты составляют 12 тыс. ден. ед., при объеме производства 1700 изделий – 20 тыс. ден. ед. Цена реализация 1 изделия – 10 ден. ед.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить точку безубыточности и порог рентабельности. • Определить объем продаж, при котором прибыль предприятия составит 3500 ден. ед. <p>Задача 2 Составить на декабрь бюджет продаж, производства, расходования материалов, трудовых затрат, закупки материалов. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. На примере производства столов, стульев и кресел.</p> <p><i>Дано:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накл. расходы = 3 ден.ед. на каждый час затраченного труда 2. Норма запаса на конец месяца = 40% от объёма продаж предыдущего месяца 3. Плановый запас сырья на конец месяца – достаточен для производства 40 шт. каждого вида |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|---|----------------|----------------|--|--|---------------|------------------|---------|--|------------|-------------|--------|-------|--------|-------------|-------|-------|--------|-------------|--------|-------|--------|------------|---------------|--------|---------|--------------|--|--------------|------------|--------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|------|------|-------|-------|-----------------|--------|-------|---|---|-------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| | | <p>продукции</p> <table border="1" data-bbox="707 256 1715 451"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукции</th> <th rowspan="2">запасы на начало</th> <th colspan="2">продажи</th> </tr> <tr> <th>план (шт.)</th> <th>цена за шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>стулья</td> <td>63 шт</td> <td>290 шт</td> <td>120 ден.ед.</td> </tr> <tr> <td>столы</td> <td>41 шт</td> <td>120 шт</td> <td>152 ден.ед.</td> </tr> <tr> <td>кресла</td> <td>90 шт</td> <td>230 шт</td> <td>75 ден.ед.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Норматив затрат</p> <table border="1" data-bbox="707 491 1962 802"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукции</th> <th rowspan="2">дерево</th> <th rowspan="2">пластик</th> <th colspan="2">трудозатраты</th> </tr> <tr> <th>неквалифиц-й</th> <th>квалифиц-й</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>стулья</td> <td>5 м3</td> <td>2 м3</td> <td>3 час</td> <td>2 час</td> </tr> <tr> <td>столы</td> <td>5 м3</td> <td>3 м3</td> <td>5 час</td> <td>8 час</td> </tr> <tr> <td>кресла</td> <td>2 м3</td> <td>1 м3</td> <td>2 час</td> <td>1 час</td> </tr> <tr> <td>начальный запас</td> <td>142 м3</td> <td>81 м3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>стоимость единицы</td> <td>12 ден.ед. /м3</td> <td>7 ден.ед. /м3</td> <td>4 ден.ед. /час</td> <td>6 ден.ед. /час</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 3. Акционерное общество планирует развернуть дополнительные производственные мощности по производству конкурентоспособных кранов бытовых на базе одного из цехов завода. Отпускная цена, принятая в планово-прогнозных расчетах и в структуре предполагаемого выпуска, составляет 1600 руб. за штуку. Переменные издержки на один бытовой кран определены в 400 рублей. Заработная плата управленцев цеха, затраты на отопление, освещение, амортизация и другие ежемесячные условно-постоянные издержки на весь выпуск – 3 000 000 рублей. Определить: а) насколько убыточным, или безубыточным будет производство кранов, если их ожидаемый выпуск составит 22.000 штук; б) количество кранов для достижения безубыточности цеха.</p> <p>Задача 4. <i>Анализ безубыточности при открытии малого предприятия.</i> Госп. Нечаев планирует открыть малое предприятие по производству и продаже футбольных мячей. Произведя обстоятельный маркетинг и изучив затратную часть этого бизнеса, он собрал следующие данные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рыночная цена одного мяча в упаковке \$20. | | | | | Вид продукции | запасы на начало | продажи | | план (шт.) | цена за шт. | стулья | 63 шт | 290 шт | 120 ден.ед. | столы | 41 шт | 120 шт | 152 ден.ед. | кресла | 90 шт | 230 шт | 75 ден.ед. | Вид продукции | дерево | пластик | трудозатраты | | неквалифиц-й | квалифиц-й | стулья | 5 м3 | 2 м3 | 3 час | 2 час | столы | 5 м3 | 3 м3 | 5 час | 8 час | кресла | 2 м3 | 1 м3 | 2 час | 1 час | начальный запас | 142 м3 | 81 м3 | - | - | стоимость единицы | 12 ден.ед. /м3 | 7 ден.ед. /м3 | 4 ден.ед. /час | 6 ден.ед. /час |
| Вид продукции | запасы на начало | продажи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | план (шт.) | цена за шт. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| стулья | 63 шт | 290 шт | 120 ден.ед. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| столы | 41 шт | 120 шт | 152 ден.ед. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| кресла | 90 шт | 230 шт | 75 ден.ед. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вид продукции | дерево | пластик | трудозатраты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | неквалифиц-й | квалифиц-й | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| стулья | 5 м3 | 2 м3 | 3 час | 2 час | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| столы | 5 м3 | 3 м3 | 5 час | 8 час | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| кресла | 2 м3 | 1 м3 | 2 час | 1 час | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| начальный запас | 142 м3 | 81 м3 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| стоимость единицы | 12 ден.ед. /м3 | 7 ден.ед. /м3 | 4 ден.ед. /час | 6 ден.ед. /час | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|--|--|-------|--------------|---------|-------------|------|----------------------------------|-----------|------|-----------------|-----------|------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Цена упаковки составляет \$1.00 на один мяч. • Он может купить необходимое оборудование за \$12,000, срок службы которого составляет 5 лет с остаточной стоимостью \$2,000. • Полная производительность оборудования 4 мяча в час (160 в неделю), • Изготовление одного мяча предполагает использование сырья стоимостью \$10.00 на один мяч, • Ему необходимо нанять одного рабочего за \$200 в неделю по контракту на один год (52 недели), • Госп. Нечаев планирует исполнять обязанности директора фирмы с функциями бухгалтера за \$1,000 в месяц, • Поскольку предприятие малое госп. Нечаев не планирует открывать свой магазин, а собирается продавать свою продукцию на комиссионной основе, платя 10 процентов комиссионных за один проданный мяч. • Для производства мячей он арендует помещение с арендной платой \$300 в месяц. • Существенным вопросом является обслуживание оборудования; согласно контракту он оплачивает \$200 за каждый цикл работы оборудования (один цикл составляет 100 часов работы оборудования). <p>Необходимо помочь госп. Нечаеву оценить точку безубыточности и определить объем прибыли, если согласно рыночным условиям он может продавать 5,000 мячей в год.</p> <p>Госп. Нечаева также очень беспокоит, сможет ли он дополнительно нанять секретаря, выплачивая ей \$500 в месяц.</p> <p>Задача 5. Компания производит и продает телефонный автоответчик. В прошлом году ее отчет о прибыли составил</p> <table border="1" data-bbox="689 1107 1803 1439"> <thead> <tr> <th></th> <th>Всего</th> <th>На ед. прод.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка</td> <td>\$1,200,000</td> <td>\$60</td> </tr> <tr> <td><i>Минус</i> переменные издержки</td> <td>\$900,000</td> <td>\$45</td> </tr> <tr> <td>Вложенный доход</td> <td>\$300,000</td> <td>\$15</td> </tr> </tbody> </table> | | Всего | На ед. прод. | Выручка | \$1,200,000 | \$60 | <i>Минус</i> переменные издержки | \$900,000 | \$45 | Вложенный доход | \$300,000 | \$15 |
| | Всего | На ед. прод. | | | | | | | | | | | | |
| Выручка | \$1,200,000 | \$60 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Минус</i> переменные издержки | \$900,000 | \$45 | | | | | | | | | | | | |
| Вложенный доход | \$300,000 | \$15 | | | | | | | | | | | | |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------|-----------|--|----------------|----------|--|--|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="692 217 1294 304"><i>Минус</i> постоянные издержки</td> <td data-bbox="1294 217 1541 304">\$240,000</td> <td data-bbox="1541 217 1803 304"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 304 1294 387">Чистая прибыль</td> <td data-bbox="1294 304 1541 387">\$60,000</td> <td data-bbox="1541 304 1803 387"></td> </tr> </table> | <i>Минус</i> постоянные издержки | \$240,000 | | Чистая прибыль | \$60,000 | | | |
| <i>Минус</i> постоянные издержки | \$240,000 | | | | | | | | | |
| Чистая прибыль | \$60,000 | | | | | | | | | |
| 2. | Контрольная работа | <p>Необходимо улучшить положение компании, последовательно рассматривая следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чему равен относительный вложенный доход компании? 2. Определите точку безубыточности производства телефонных ответчиков в единицах продукции и в долларах. 3. Предположив увеличение объема продаж в следующем году на \$400,0000, определите на сколько увеличится прибыль. Используйте значение относительного вложенного дохода. 4. Руководство компании требует увеличение прибыли как минимум на \$30,000. Какого объема продаж должна достичь компания? 5. Определите запас прочности (в долларах и в процентах) компании, достигнутый в прошлом году. 6. Вычислите операционный рычаг компании. Если маркетинговая служба предприятия будет в состоянии увеличить объем продаж на 8 процентов, на сколько процентов можно ожидать увеличение прибыли компании? Сделайте оценку с помощью операционного рычага и подтвердите ее путем составления прогнозного отчета о прибыли. 7. Стремясь увеличить объем продаж и прибыль, менеджеры компании собираются использовать при изготовлении устройства более качественный спикер, который увеличит переменные издержки на \$3 на единицу продукции. Но в этом случае можно будет сократить одного инженера по контролю качества, заработная плата которого составляет \$30,000 в год. Маркетинговая служба компании ожидает, что внедрение этого усовершенствования приведет к увеличению годового объема продаж на 20 процентов. Сделайте анализ безубыточности этого случая: <ul style="list-style-type: none"> ○ спрогнозировав отчет о прибыли, ○ определив точку безубыточности и запас финансовой прочности предприятия. Следует ли реализовывать описанное усовершенствование? <p>1. Имеются данные: $Q_s=4P-18$; $Q_d=45-5P$. Вводится косвенный налог в размере 2,1 денежных единиц на единицу товара. Найти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цену товара и количество продаж в исходном случае и после изменений; - Участие покупателя и продавца в косвенном налоге; | | | | | | | | |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| | | <p>– Построить графики спроса и предложения до и после изменений;</p> <p>– На графиках спроса и предложения показать рыночную цену и количество продаж до и после изменений, участие покупателя и продавца в косвенном налоге.</p> <p>2. Понизились цены на резину, несколько месяцев стоит дождливая погода. Что произошло на рынке резиновых сапог?</p> <p>1) Поднялась равновесная цена 2) Снизилась равновесная цена 3) Увеличился равновесный объем продаж 4) Снижился равновесный объем продаж</p> <p>3. Скорость оборота капитала – 5 оборотов в год, годовая прибыль – 2 млн. руб. Время одного оборота сократилось на один месяц, а годовая прибыль осталась без изменения. На сколько сократилась прибыль за один оборот?</p> <p>4. Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции</p> <table border="1" data-bbox="600 663 1874 735"> <tr> <td>Q</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>56</td> <td>73</td> <td>85</td> <td>91</td> <td>94</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>ТС</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>150</td> <td>200</td> <td>250</td> <td>300</td> <td>350</td> <td>400</td> <td>450</td> </tr> </table> <p>Найти: АС, МС. Р = 4,5. Построить графики АС, МС, Р. На графике найти точку оптимального, минимального, максимального объема производства. Найти общую выручку, прибыль и издержки при количестве = 90.</p> <p>5. Фирма функционирует в условиях монополии</p> <table border="1" data-bbox="600 903 1874 1011"> <tr> <td>Р</td> <td></td> <td>9</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Q</td> <td></td> <td>0</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ТС</td> <td></td> <td>16</td> <td>36</td> <td>50</td> <td>66</td> <td>84</td> <td>104</td> <td>128</td> <td>172</td> </tr> </table> <p>Найти: АС, МС, MR. Построить графики АС, МС, AR, MR. На графиках найти точку оптимального объема производства; общую выручку, издержки и прибыль при оптимальном количестве.</p> <p>6. Определить экономическую эффективность инвестиций (рассчитать NPV, PI, срок окупаемости и внутреннюю норму доходности), используя следующие данные: Инвестиции – 150 тыс. руб. первоначально, 50 тыс. руб. в начале второго года и 20 тыс. руб. в начале четвертого; ставка дисконтирования 17%. Денежные поступления в конце года (продолжительность проекта 5 лет) соответственно: 90, 70, 70, 80, 60 тыс. руб.</p> <p>7. По предприятию имеется следующая информация: при объеме производства 800 изделий общие затраты составляют 6 тыс. ден. ед., при объеме производства 1800 изделий – 12 тыс. ден. ед. Цена реализация 1 изделия – 9 ден. ед.</p> | Q | 0 | 10 | 30 | 56 | 73 | 85 | 91 | 94 | 95 | ТС | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | Р | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | Q | | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | ТС | | 16 | 36 | 50 | 66 | 84 | 104 | 128 | 172 |
| Q | 0 | 10 | 30 | 56 | 73 | 85 | 91 | 94 | 95 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТС | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Р | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q | | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТС | | 16 | 36 | 50 | 66 | 84 | 104 | 128 | 172 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Определить точку безубыточности и порог рентабельности. • Определить силу воздействия операционного рычага и запас финансовой прочности при объеме продаж 1000 изделий. <p>Определить объем продаж, при котором прибыль предприятия составит 2000 ден. ед.</p> |
| 3. | Тестирование | <p>1. Альтернативные издержки получения образования не включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Заработную плату, которую бы вы получали, если бы не учились, а работали 2) Расходы на покупку учебников 3) Деньги на еду 4) Плату за обучение <p>2. Кривая рыночного спроса показывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Как будет повышаться потребление продукта при росте его цены 2) Как будет снижаться потребление продукта при сокращении дохода покупателей 3) Как будет снижаться потребление продукта при росте его цены 4) Как будет повышаться потребление продукта при сокращении дохода покупателей <p>3. Какой фактор может вызвать уменьшение спроса на продукт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Инфляционные ожидания (ожидания потребителями роста цен на данный продукт) 2) Увеличение цен на товары-субституты 3) Уменьшение объема предложения данного блага 4) Сокращение доходов потребителей 5) Все перечисленные факторы <p>4. Совершенствование применяемой технологии приводит к...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Смещению кривой спроса вверх и вправо 2) Смещению кривой предложения вниз и вправо 3) Смещению кривой спроса вниз и влево 4) Смещению кривой предложения вверх и влево 5) Движению вдоль кривой предложения вверх-вниз <p>5. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сдвиг кривой спроса вверх (вправо) 2) Сдвиг кривой предложения вверх (влево) 3) Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх 4) Сдвиг кривой предложения вниз (вправо) 5) Движение вдоль кривой предложения вверх-вниз <p>6. Понятие «совершенно конкурентная фирма» подразумевает, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Это фирма, которая использует только методы легальной конкуренции в борьбе со своими конкурентами 2) Это фирма, которая не оказывает влияния на формирование рыночной цены 3) Это фирма, использующая любые формы конкуренции для захвата рынка |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-----------------------|---|
| | | <p>4) Это фирма, которая добивается установления желаемой цены в конкурентной борьбе</p> <p>7. Ценовая эластичность спроса будет выше:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) На товары первой необходимости, чем на предметы роскоши 2) В тех, случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя 3) Чем менее необходим товар потребителю 4) Ни в одном из перечисленных случаев <p>8. Какое из следующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Покупатели расходуют на его покупку незначительную долю своего дохода 2) Данный товар является для потребителя товаром первой необходимости 3) Имеется большое число товаров-заменителей 4) Период времени, в течение которого предъявляется спрос, является очень коротким 5) Относительное изменение объема спроса меньше, чем относительное изменение цены <p>9. Ценовая эластичность спроса будет расти с увеличением продолжительности периода, в течение которого предъявляется спрос, так как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доходы потребителей увеличиваются 2) Произойдет сдвиг вправо кривой спроса 3) Вырастет общий уровень цен 4) Потребители смогут приобрести товары-заменители 5) Все ответ верны <p>10. Какое из следующих утверждений не относится к характеристике эластичного спроса на товар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Расходы на товар составляют большую долю в общих расходах на получение конечного результата 2) Цена товаров существенно выходит за пределы диапазона, в котором покупатель считает цены «справедливыми» 3) Товар применяется совместно с дорогостоящим ранее приобретенным основным товаром, представляющим безвозвратные расходы 4) Время износа товара достаточно велико 5) Все ответы верны <p>11. Если при неизменности номинальных доходов населения и общем повышении уровня цен, возрастает спрос на товар А, то из этого следует, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Такая ситуация не может возникнуть, т.к. нарушается закон спроса 2) Товар А – низшее благо 3) Товар А – товар долгосрочного потребления 4) Все ответы Не верны <p>12. Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рост налогов на частное предпринимательство 2) Рост потребительских доходов |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-----------------------|--|
| | | <p>3) Падение цен на производственные ресурсы 4) Падение цены на взаимодополняющий товар</p> <p>13. При увеличении цены товара А с 10 рублей до 12 рублей спрос на товар В изменится с 4380кг в месяц до 4420кг в месяц. К какому типу относятся товары А и В?</p> <p>1) Комплименты (взаимодополняемые товары) 2) Субституты (взаимозаменяемые товары) 3) Не связанные товары 4) Для ответа недостаточно информации</p> <p>14. Предельная выручка – это:</p> <p>1) Величина, на которую увеличивается общая выручка в результате выпуска дополнительной единицы продукции 2) Максимальная выручка, которую может получить предприятие при данных ценах и объеме производства 3) Максимальная выручка, которую может получить предприятие при существующих рыночных условиях 4) Величина, на которую уменьшается общая выручка в результате выпуска дополнительной единицы товара</p> <p>15. Производитель получит наибольшую прибыль, если при данном объеме выпуска:</p> <p>1) Предельные издержки больше предельной выручки 2) Предельная выручка больше предельных издержек 3) Предельная выручка равна предельным издержкам 4) Предельные издержки принимают минимальное возможное значение</p> <p>16. Не зависит от объема производимой продукции:</p> <p>1) Общие постоянные издержки 2) Средние постоянные издержки 3) Совокупные (валовые) издержки 4) Общие переменные издержки</p> <p>17. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:</p> <p>1) Цена меньше минимальных средних общих издержек 2) Нормальная прибыль ниже среднеотраслевой 3) Общий доход меньше общих издержек 4) Общий доход меньше общих переменных издержек 5) Средние переменные издержки меньше, чем цена</p> <p>18. Если фирма увеличивает затраты на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае:</p> <p>1) Наблюдается отрицательный эффект масштаба 2) Наблюдается положительный эффект масштаба</p> |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-----------------------|---|
| | | <p>3) Действует закон убывающей производительности 4) Фирма получает максимальную прибыль</p> <p>19. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2\$, средние постоянные издержки составляют 0,5\$. Общие издержки составят? Ваш ответ:</p> <p>20. При цене билета на спектакль 100 рублей в театр пришло 2 тысячи человек. Когда цена билета повысилась до 200 рублей, число зрителей уменьшилось до 1 тысячи человек. Если считать функцию спроса линейной, то при цене в 150 рублей на спектакль придут (тыс.чел.) Ваш ответ:</p> <p>21. Микроэкономику можно определить как раздел экономической теории, который изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Как обществу достигнуть полной занятости 2) Экономическое поведение потребителей, фирм и собственников ресурсов 3) Проблемы ускорения экономического роста 4) Вопросы экономической безопасности 5) Организацию деятельности отдельных фирм <p>22. Какую из перечисленных ниже зависимостей отражает закон спроса?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прямую зависимость объема спроса от его цены 2) Обратную зависимость объема спроса от его цены 3) Прямую зависимость между объемом предложения и объемом спроса 4) Прямую зависимость между объемом спроса и доходами потребителей 5) Прямую зависимость цены от качества товара <p>23. Взаимозаменяемые товары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Одновременно производятся 2) Имеют одинаковую цену 3) Дополняют друг друга при сбыте 4) Конкурируют друг с другом на рынке 5) Стимулируют сбыт друг друга <p>24. Все перечисленное ниже может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изменения вкусов потребителей 2) Увеличение доходов покупателей 3) Уменьшение цены товара 4) Увеличение цены взаимодополняемого товара 5) Уменьшение цены взаимодополняемого товара <p>25. Наличие на рынке избыточного предложения товара может являться следствием того, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Цена на товар равна равновесной цене 2) Цена на товар ниже равновесной цены |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-----------------------|---|
| | | <p>3) Сократился объем предложения данного товара 4) Цена на товар выше равновесной цены 5) Увеличился объем спроса на данный товар</p> <p>26. Предположим, что эластичность спроса по цене для конкретного товара равна 1,5. Если произошло увеличение объема спроса на 30%, то процентное уменьшение цены в этом случае было: 1) 10 2) 15 3) 20 4) 30 5) 50</p> <p>27. На эластичность предложения оказывают влияние: 1) Уровень доходов потребителей 2) Наличие на рынке товаров заменителей 3) Фактор времени 4) Доля расходов в бюджете на данный товар 5) Не влияет ни один из указанных факторов</p> <p>28. Что понимается под неявными издержками фирмы? 1) Затраты на содержание оборудования (амортизационные отчисления) 2) Затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции 3) Альтернативная стоимость ресурсов, находящихся в собственности владельца фирмы 4) Затраты на организацию фирмы 5) Затраты на охрану окружающей среды</p> <p>29. Экономические издержки фирмы 1) Определяются явными (внешними) издержками 2) Состоят из неявных (внутренних) издержек фирмы 3) Включают в себя явные и неявные издержки фирмы 4) Превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли 5) Не включают в себя ни явные, ни неявные издержки</p> <p>30. Валовые издержки фирмы (TC) можно определить как сумму 1) Средних постоянных (AFC) и переменных (TVC) 2) Средних переменных (AVC) и средних постоянных (AFC) 3) Постоянных (TFC) и предельных (MC) 4) Постоянных (TFC) и переменных (TVC) 5) Постоянных (TFC) и средних переменных (AVC)</p> <p>31. Какой из перечисленных ниже рынков товаров ближе всего к рынку совершенной конкуренции: 1) Телевизоров 2) Йогуртов 3) Парикмахерских услуг 4) Электроэнергии 5) Мировая биржа сырья</p> |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|--|-----------------------|--|
| | | <p>32. Если цена товара ниже предельных издержек, то максимизирующая прибыль фирма должна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прекратить производство 2) Увеличить производство 3) Сократить производство 4) Ответ зависит от того, о восходящей или нисходящей ветви предельных издержек идет речь 5) Не верен ни один ответ <p>33. Цена снизилась на 3% при эластичности спроса по цене, равной -5. Как изменилась выручка продавца?</p> <p>34. Если при снижении доходов потребителей на 2% спрос на данный товар падает на 5%, то коэффициент эластичности спроса по доходам равен?</p> <p>35. Перекрестная эластичность товара А по цене товара В равна (-2). Если произойдет рост цены товара В на 2%, то величина спроса на товар А:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уменьшится на 4 % 2) увеличится на 4% 3) не изменится 4) увеличится на 2 % 5) уменьшится на 2 % <p>36. Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рост налогов на частное предпринимательство 2) Рост потребительских доходов 3) Падение цен на производственные ресурсы 4) Падение цены на взаимодополняющий товар <p>37. Точка безубыточности – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) равенство прибыли на акцию в разных вариантах финансирования 2) количество изделий, при котором издержки производства равны доходу от их продажи 3) выручка от продажи изделий, при которой издержки производства равны доходу от их продажи 4) количество изделий, при котором прибыль до уплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль положительна <p>38. Общая сумма постоянных затрат увеличилась на 120 тыс. руб. Цена продукции составляет 2000 руб. Удельные переменные затраты составляют 1400 руб. Увеличение порога рентабельности продукции за счет увеличения постоянных затрат составит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 600 ед; 2) 200 ед.; 3) 267 ед. <p>39. Запас финансовой прочности предприятия при уменьшении общей суммы постоянных затрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Возрастает; |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|-----------------------|---|
| | | 2) Уменьшается; 3) Не изменяется. 40. Критический объем продаж продукции при уменьшении постоянных затрат: 1) Возрастает; 2) Уменьшается; 3) Не изменяется. |
| 4. | Экзамен | Вопросы на экзамен: 1. Доход и прибыль фирмы; 2. Особенности рынка интеллектуального продукта; 3. Эластичность и ее применение; 4. Классификация издержек; 5. Виды рентабельности и формулы их расчета; 6. Показатели экономической эффективности проекта; 7. Сущность дисконтирования и методы расчета; 8. Запас финансовой прочности в абсолютных и относительных единицах; 9. Пороговая выручка и методы ее расчета; 10. Что такое точка безубыточности; 11. Методы расчета точки безубыточности; |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | |
|----------|---|---|----------|---|
| 1. | Посещение занятий (П) | Посещение и работа на занятиях (лекций, практических занятий) оценивается в 1 балл за пару. Чтобы получить балл, необходимо на занятии поддерживать дискуссию, задавать вопросы преподавателю, отвечать на вопросы преподавателя и других студентов. Общее число баллов, которое может получить студент – 16 баллов. | | |
| 2. | Выполнение заданий на практических занятиях | Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение заданий на практических занятиях самостоятельно или у доски, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Задания выполняются студентом на каждом занятии и соответствуют календарному рейтинг-плану дисциплины. Критерии оценивания заданий: <table border="1" data-bbox="584 1380 1870 1412"> <tr> <td>Критерий</td> <td>Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом занятия</td> </tr> </table> | Критерий | Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом занятия |
| Критерий | Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом занятия | | | |

| Оценочные мероприятия | | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|-----------|--|----------|---|---|---------------------|-------|--------------------------------|--|---|---|-----------|
| | | Выполнение заданий | Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит выводы. Студент выполнял задание у доски, либо решил самостоятельно до момента объяснения | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 4-балльной системе. Полученные баллы за выполнение заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра – 16 баллов. На каждом занятии разное количество баллов в соответствии с рейтинг-планом.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Тестирование | <p>Тестирование проводится после изучения теоретического и практического материала во время 1-ой контрольной точки Тестирование проводится в письменной форме. Тест содержит 40 вопросов.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,5 балла</th> <th>0,1 – 0,4 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Неправильный ответ вопрос тестового задания</td> <td>20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 20 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 12 баллов.</p> | | | | Критерий | 0,5 балла | 0,1 – 0,4 балла | 0 баллов | Итого | 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Неправильный ответ вопрос тестового задания | 20 баллов |
| Критерий | 0,5 балла | 0,1 – 0,4 балла | 0 баллов | Итого | | | | | | | | | | | |
| 1. Выполнение тестовых заданий | Правильный ответ на вопрос тестового задания | Частично правильный ответ на вопрос тестового задания | Неправильный ответ вопрос тестового задания | 20 баллов | | | | | | | | | | | |
| 4. | Контрольная работа | <p>Контрольная работа проводится после изучения теоретического и практического материала во время 2-ой контрольной точки. Контрольная работа проводится в письменной форме Контрольная работа содержит 4 варианта, каждый вариант состоит из 7 заданий.</p> <p>Критерии оценивания контрольной работы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>Правильное решение с объяснением и выводами</th> <th>Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами</th> <th>Решение отсутствует</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выполнение задания</td> <td>4 балла</td> <td>2 балла</td> <td>0 баллов</td> <td>28 баллов</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Критерий | Правильное решение с объяснением и выводами | Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами | Решение отсутствует | Итого | Выполнение задания | 4 балла | 2 балла | 0 баллов | 28 баллов |
| Критерий | Правильное решение с объяснением и выводами | Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами | Решение отсутствует | Итого | | | | | | | | | | | |
| Выполнение задания | 4 балла | 2 балла | 0 баллов | 28 баллов | | | | | | | | | | | |
| 5. | Экзамен | <p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения материала проводится по результатам выполнения контрольных работ и вычисления расчетных разделов курсового проекта.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится ответа на билет по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Экзаменационный билет включает два типа заданий:</p> | | | | | | | | | | | | | |

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|-------------------------------------|-----------|--|----------|--------------|-------------|----------|-------|----------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------------------|---|---|---------------------|
| | | <p>1. Аналитический вопрос. 2. Практическое задание. Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="584 331 1823 555"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 331 786 363">Критерий</th> <th data-bbox="786 331 1068 363">6 - 10 балла</th> <th data-bbox="1068 331 1368 363">1 – 5 балла</th> <th data-bbox="1368 331 1653 363">0 баллов</th> <th data-bbox="1653 331 1823 363">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 363 786 459">1. Ответ на аналитический вопрос</td> <td data-bbox="786 363 1068 459">Ответ на экзаменационный вопрос в билете</td> <td data-bbox="1068 363 1368 459">Правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1368 363 1653 459">Частично правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1653 363 1823 555" rowspan="2">20 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 459 786 555">2. Выполнение задания</td> <td data-bbox="786 459 1068 555">Правильное решение с объяснением и выводами</td> <td data-bbox="1068 459 1368 555">Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами</td> <td data-bbox="1368 459 1653 555">Решение отсутствует</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p> | | | | Критерий | 6 - 10 балла | 1 – 5 балла | 0 баллов | Итого | 1. Ответ на аналитический вопрос | Ответ на экзаменационный вопрос в билете | Правильный ответ на вопрос | Частично правильный ответ на вопрос | 20 баллов | 2. Выполнение задания | Правильное решение с объяснением и выводами | Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами | Решение отсутствует |
| Критерий | 6 - 10 балла | 1 – 5 балла | 0 баллов | Итого | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ответ на аналитический вопрос | Ответ на экзаменационный вопрос в билете | Правильный ответ на вопрос | Частично правильный ответ на вопрос | 20 баллов | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Выполнение задания | Правильное решение с объяснением и выводами | Ошибки в вычислениях, но решение с объяснением и выводами | Решение отсутствует | | | | | | | | | | | | | | | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020/2021 учебный год

| ОЦЕНКИ | | | Дисциплина | Лекции | 8 | час. |
|---------------------------------|---|-----------------|--------------|--|----------------|-------------|
| «Отлично» | A | 90 - 100 баллов | | Экономические основы инновационной деятельности по направлению 27.04.05 Инноватика | Практ. занятия | 24 |
| | | | Лаб. занятия | | 0 | час. |
| Всего ауд. работа | | 32 | час. | | | |
| «Хорошо» | B | 80 – 89 баллов | СРС | | 76 | час. |
| | C | 70 – 79 баллов | | | | |
| «Удовл.» | D | 65 – 69 баллов | ИТОГО | | 108 | час. |
| | E | 55 – 64 баллов | | | | |
| Зачтено | P | 55 - 100 баллов | Группа 3НМ01 | | | |
| Неудовлетворительно / незачтено | F | 0 - 54 баллов | | | | |

Результаты обучения по дисциплине:

| | |
|------|---|
| РД-1 | Умение оценивать экономический потенциал инновации |
| РД-2 | Умение находить оптимальные решения с точки зрения экономики и финансов при реализации проектов |

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

| Оценочные мероприятия | | Кол-во | Баллы |
|----------------------------------|---|--------|------------|
| Текущий контроль: | | | 80 |
| П | Посещение занятия (ЛК, ПР, ЛБ) | 16 | 16 |
| ТК1 | Выполнение заданий на практических занятиях | 16 | 16 |
| ТК2 | Контрольная работа | 2 | 48 |
| Промежуточная аттестация: | | | 20 |
| ПА1 | Экзамен | 1 | 20 |
| ИТОГО | | | 100 |

Дополнительные баллы

| Учебная деятельность / оценочные мероприятия | | Кол-во | Баллы |
|--|--|--------|-----------|
| ДП1 | Подготовка к занятию темы с презентацией | 1 | 5 |
| ДП2 | Участие в олимпиаде | 1 | 5 |
| ИТОГО | | | 10 |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | | РД-1 | Практическая работа 1. Затраты на проект. Классификация затрат. Инвестиции | 2 | | П, ТК1 | 2 | ДОП2 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | ДОП2 | ЭР1-5 | | |
| 2 | | РД-1 | Практическая работа 2. Начисление процентов. Дисконтирование | 2 | | П, ТК1 | 2 | ДОП2 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | ДОП2 | ЭР1-5 | | |
| 3 | | РД-1 | Практическая работа 3. Учет инфляции в расчетах. | 2 | | П, ТК1 | 2 | ДОП2 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | ДОП2 | ЭР1-5 | | |
| 4 | | РД-1, РД-2 | Лекция 1 Управление денежными средствами предприятия | 2 | | П, ТК1 | 2 | ДОП2 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | ДОП2 | ЭР1-5 | | |
| 5 | | РД-1, РД-2 | Практическая работа 4. Анализ движения денежных потоков прямым и косвенным методами | 2 | | П, ТК1 | 2 | ДОП2 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | ДОП2 | ЭР1-5 | | |
| 6 | | РД-1, РД-2 | Практическая работа 5 Прогнозирование денежного потока, бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках. | 2 | | П, ТК1 | 2 | ДОП2 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | ДОП2 | ЭР1-5 | | |
| 7 | | РД-1, РД-2 | Лекция 2. Финансовый, операционный и сопряженный рычаги. | 2 | | П, ТК1 | 2 | ДОП2 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | ОСН1 | ЭР1-5 | | |
| 8 | | РД-1, | Практическая работа 6. Финансовый, операционный и сопряженный рычаги | 2 | | П, ТК1 | 2 | ДОП2 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | ОСН1 | ЭР1-5 | | |
| 9 | 25.10 | РД-1, РД-2 | Конференц-неделя 1 | | | | | | | |
| | | | Контрольная работа 1 | | 6 | ТК2 | 24 | | | |
| | | | Всего по контрольной точке (аттестации) 1 | | | | 40 | | | |
| 10 | | РД-2 | Лекция 3. Экономическая оценка эффективности инвестиций | 2 | | П, ТК1 | 2 | ОСН1 ДОП1 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | ОСН1 | ЭР1-5 | | |
| 11 | | РД-2 | Практическая работа 7. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта | 2 | | П, ТК1 | 2 | ОСН1 ДОП1 | ЭР1-5 | |

| Неделя | Дата начала недели | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность | Кол-во часов | | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение | | |
|--------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------------------|------------------|---------------|
| | | | | Ауд. | Сам. | | | Учебная литература | Интернет-ресурсы | Видео-ресурсы |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | | ОСН 1 | ЭР1-5 | |
| 12 | | РД-2 | Практическая работа 8. Эффективность инвестиционного проекта для разных участников | 2 | | П, ТК1 | 2 | ОСН2 ДОП1 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | | ОСН2 ДОП1 | ЭР1-5 | |
| 13 | | РД-2 | Лекция 4. Анализ чувствительности проекта | 2 | | П, ТК1 | 2 | ОСН2 ДОП1 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | | ОСН2 ДОП1 | ЭР1-5 | |
| 14 | | РД-2 | Практическая работа 9. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции | 2 | | П, ТК1 | 2 | ОСН2 ДОП2 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | | ОСН2 ДОП2 | ЭР1-5 | |
| 15 | | РД2 | Практическая работа 10. Создание финансовых моделей | 2 | | П, ТК1 | 2 | ОСН2 ДОП2 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | | ОСН2 ДОП2 | ЭР1-5 | |
| 16 | | РД2 | Практическая работа 11. Анализ финансовых моделей, выявление ограничений и допущений | 2 | | П, ТК1 | 2 | ОСН2 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | | ОСН2 ДОП1 | ЭР1-5 | |
| 17 | | РД2 | Практическая работа 12. Выявление рисков, их классификация и разработка мероприятий по сокращению | 2 | | П, ТК1 | 2 | ОСН2 ДОП1 | ЭР1-5 | |
| | | | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | | 4 | | | | | |
| | | | Выполнение домашнего задания | | | | | ОСН2 ДОП1 | ЭР1-5 | |
| 18 | 27.12 | РД-1, РД-2, | Конференц-неделя 2 | | | | | | | |
| | | | Контрольная работа 2 | | 6 | ТК2 | 24 | | | |
| | | | Всего по контрольной точке (аттестации) 2 | | | | 80 | | | |
| | | | Экзамен | | | ПА1 | 20 | | | |
| | | | Общий объем работы по дисциплине | 32 | 76 | | 100 | | | |

Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН) | № (код) | Название электронного ресурса (ЭР) | Адрес ресурса |
|----------------|---|----------------|--|---|
| ОСН 1 | Экономическая оценка инвестиций: учебник для вузов / под ред. М. И. Римера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 432 с | ЭР 1 | Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| ОСН 2 | Шелехова, Л. В. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Л. В. Шелехова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. | ЭР 2 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | http://www.studentlibrary.ru/ |
| № (код) | Дополнительная учебная литература (ДОП) | ЭР3 | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| ДОП 1 | Проскурин, В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов: учебное пособие для вузов / В. К. Проскурин; под ред. И. Я. Лукасевича. — Москва: Вузовский учебник Инфра-М, 2011. — 112 с.. | ЭР4 | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ДОП 2 | Бурда, А. Г. Исследование операций в экономике : учебное пособие / А. Г. Бурда, Г. П. Бурда. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 564 с. | ЭР5 | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» | https://new.znanium.com/ |