# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

> УТВЕРЖДАЮ Директор ИШИТР Сонькин Д.М. «30» 06 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2016 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджм			нт
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менелумент			
Специализация		Іроизволсті	венный мене	лжмент
Уровень образования				
Курс	3	семестр		5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		3	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс			C
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции			8
	Практические занятия		0	
	Лабораторные занятия		8	
	ВСЕГО		16	
	Само	стоятельна	я работа, ч	92
			ИТОГО, ч	108
		20		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	120 000000000	ивающее деление	ОИТ
Заведущий кафедрой- руководитель отделения на правах кафедры		All-	Шерстнёв Е	3.C.
Руководитель ООП	- 2	XV	Видяев И.Г	V
Преподаватель		the.	Шерстнёв Е	3.C.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
ии			Код	Наименование
				Владеет опытом решения организационных проблем с помощью современных информационных технологий
ОПК(У)-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	P4	7 R2	Владеет опытом использования современных технических средств и информационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности
			\ /	Умеет выбирать информационные системы, исходя из тактических и стратегических целей организации
		P4	ОПК(У)-	Умеет понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности
				Знает основные средства получения, хранения и обработки информации
			\ /	Знает базовые принципы в работе корпоративных информационных систем, основных методов обработки данных

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
Код	Наименование	Компетенция
P1	Привить студентам навыки обследования и моделирования экономических систем.	
P2	Обучить студентов практическим навыкам работы с проектными системами управления.	ОПК(У)-7
Р3	Привить студентам умение анализировать реальную ситуацию на предприятии и принимать решение по выбору эффективной в использовании ИС.	
P4	Обучить студентов анализу процессов современного бизнеса.	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Введение в дисциплину	РД-1	Лекции	2
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	23
Раздел 2. Проектные системы	РД-2	Лекции	2
управления		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	23
Раздел 3. Корпоративные	РД-3	Лекции	2
информационные системы		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	23
Раздел 4. Стратегии бизнеса	РД-4	Лекции	2
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	23

## Содержание разделов дисциплины:

## Раздел 1. Введение в дисциплину

Ознакомление с базовыми понятиями и определениями, рассматриваемыми в рамках дисциплины, такие как информация, управление, информационные технологии, информационные системы и т.д.

Особое внимание уделяется принципам и методам обследования предметной области, а также описанию моделей предметной области, как результату ее обследования.

#### Темы лекций:

- 1. Основные понятия и определения
- 2. Методология моделирования предметной области

## Названия лабораторных работ:

- 1. Выбор индивидуальной темы. Описание функциональной деятельности предприятия.
- 2. Разработка моделей предметной области.

## Раздел 2. Проектные системы управления

Ознакомление студентов с понятием, основными моделями и параметрами проектов, используемых в процессе управления экономическими системами. В модуле рассматривается также методология проектного анализа и методы оперативного управления экономических систем.

Особое внимание уделяется принципам настройки параметров проекта, особенностям планирования задач и ресурсов, методам анализа и оптимизации проектов, а также компьютерным методам оперативного управления.

#### Темы лекций:

- 1. Концепция применения проектных систем управления.
- 2. Методы компьютерного анализа и оптимизации плана работ и оперативного управления.

## Названия лабораторных работ:

- 1. Планирование деятельности предприятия.
- 2. Оптимизация процесса ресурсного планирования.
- 3. Оптимизация затрат.
- 4. Анализ рисков.
- 5. Оперативное управление.

## Раздел 3. Корпоративные информационные системы

В разделе рассматриваются основные классы современных информационных систем управления предприятиями. Кроме того представлена концепция баз данных (БД), являющихся ядром ИС.

Подробно рассматриваются назначение и принципы применения таких информационных систем управления предприятиями, как MRP, MRPII, ERP, CRP, СППР.

#### Темы лекций:

- 1. Современные корпоративные информационные системы управления.
- 2. Концепция БД.

## Названия лабораторных работ:

- 1. Конфигурация ИС «1С:Предприятие».
- 2. Решение задач контроля и анализа торговых операций на базе системы «1С:Предприятие».

## Раздел 4. Стратегии бизнеса

Модуль нацелен на изучение концепции современного бизнеса и основных его компонент. Особое внимание уделяется методам электронной коммерции, анализу компонент информационно-аналитической среды и рейтинговому пространству бизнеса, а также образовательным технологиям в бизнесе.

#### Темы лекций:

- 1. Информационная среда бизнеса.
- 2. Электронная коммерция.

## Названия лабораторных работ:

1. Знакомство с корпоративными информационными порталами (Enterprise Information Portal — EIP).

# 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
  - Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ;
  - Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
  - Подготовка к оценивающим мероприятиям;

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. А.Н. Исаев. Информационные системы в экономике и управлении: конспект лекций /– Томск: Изд-во. ТПУ, 2016. – 184 с.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1. Учебно-методическое обеспечение

# Основная литература

- 1. А.Н. Исаев. Информационные системы в экономике и управлении: конспект лекций /– Томск: Изд-во. ТПУ, 2016. 184 с.
- 2. Информационные системы и технологии управления. Учебник. Авторы: Титоренко Г. А., М.: Юнити-Дана, 2012. 3-е изд., перераб. и доп.
- 3. Эффективные стратегии бизнеса. Симоненко, Н.; Симоненко, В.. Russia, Europe: Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом "Академия Естествознания", 2014.
- 4. Управление проектами: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент. СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Информационные системы в экономике и управлении». <u>http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1829</u>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем** лицензионного программного обеспечения ТПУ):

- 1. MS Word.
- 2. MS Project.
- 3. 1С: Предприятие.
- 4. Internet Explorer.

#### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования			
1.	Аудитория для проведения	Учебная аудитория: компьютер, видеопроектор.			
	учебных занятий всех типов,	Компьютерный класс - 10 рабочих мест			
	курсового проектирования,	Компьютеры (10 шт.)			
	консультаций, текущего				
	контроля и промежуточной				
	аттестации (учебная				
	лаборатория)				
	634034, г. Томск, Советская				
	улица, 84/3, ауд. 421				

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент» (приема 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		Шерстнёв В.С.

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от «\_28\_»\_июня 201\_6\_г. №\_28\_\_).

Директор -Школы инженерного предпринимательства

/А. А. Осадченко/

подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

2018/2019 учебный год	Изменена система оценивания	17.09.2018 г. №4
2018/2019 учебный год	2.Обновлено ПО в рабочих программах дисциплин «Информационные системы в экономике и управлении», «Теория бухгалтерского учета», "Практикум по производственному менеджменту"	от 26.06.2018 г. №3
2019/2020 учебный год	3. Изменен список литературы в рабочих программах дисциплин	от 27.06.2019 №3
2019/2020 учебный год	4. Обновлен печень профессиональных баз данных в рабочих программах дисциплин	от 27.06.2019 №3
2020/2021 учебный год	5. Изменено содержание разделов рабочих программ дисциплин	от 29.06.2020 №3
2018/2019 учебный год	Изменена система оценивания	17.09.2018 г. №4