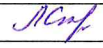
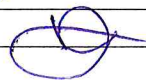


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Гидрогеологическое обоснование систем поддержания пластового давления на нефтепромыслах

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой- руководитель ОГ на правах кафедры		Н.В. Гусева
Руководитель ООП		Л.А. Строкова
Преподаватель		К.И. Кузеванов

2020 г.

1. Роль дисциплины «Гидрогеологическое обоснование систем поддержания пластового давления на нефтепромыслах» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Гидрогеологическое обоснование систем поддержания пластового давления на нефтепромыслах	9	ПСК(У)-2.6	проводить расчеты гидрогеологических параметров и устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов	ПСК(У)-2.6 В4	оценка фильтрационных параметров водовмещающих пород по данным опытно-фильтрационных работ
				ПСК(У)-2.6 У4	рассчитывать прогнозное понижение уровня подземных вод под влиянием совместной работы взаимодействующих скважин в системах поддержания пластового давления
				ПСК(У)-2.6 34	основы водопритока к скважинам и базовые уравнения нестационарного режима искусственных фильтрационных потоков. Схематизация геологического разреза для гидродинамических расчетов систем взаимодействующих скважин

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания общих законов движения подземных вод для схематизации гидрогеологических условий глубоких водоносных горизонтов в нефтегазоносных районах	ПСК(У)-2.6	Раздел 1. Содержание геологоразведочных работ на подземные воды в районах нефтедобычи	Текущий опрос на лекции Защита лабораторной работы Контрольная работа Зачёт
РД-2	Выполнять количественную оценку движения подземных вод в условиях эксплуатации систем поддержания пластового давления	ПСК(У)-2.6	Раздел 2. Методы подсчёта запасов подземных вод, используемых в системах поддержания пластового давления	Текущий опрос на лекции Защита лабораторной работы Контрольная работа Зачёт
РД -3	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при изучении гидрогеологических условий глубоких водоносных горизонтов в нефтегазоносных районах	ПСК(У)-2.6	Раздел 3. Основы определения фильтрационных параметров водовмещающих пород глубоких водоносных горизонтов	Текущий опрос на лекции Защита лабораторной работы Контрольная работа Зачёт

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Текущий опрос на лекции	Примеры вопросов: 1. Чем определяется продолжительность расчётного периода при подсчёте запасов для систем ППД? 2. В каких случаях для подсчёта запасов подземных вод используется коэффициент проницаемости? 3. В чем заключается отличие коэффициента фильтрации от коэффициента проницаемости?
2.	Контрольная работа	Примеры вопросов: 1. Фильтрационные параметры водоносных горизонтов, необходимые для подсчёта запасов солёных подземных вод. 2. В каких единицах измеряется коэффициент проницаемости? 3. Можно ли оценить коэффициент проницаемости, зная гранулометрический состав глубоко залегающих водовмещающих пород? 4. Какие параметры необходимо знать для оценки коэффициента пьезопроводности расчётным методом?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. В каких единицах измеряется коэффициент пьезопроводности? 6. В каких единицах измеряется коэффициент водопроводимости?
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. В чем заключается предварительная подготовка исходных данных? 2. Содержание выполненных геофльтрационных расчётов. 3. Результаты полученных расчётов и их практическое использование.
4.	Зачёт	Примеры вопросов к зачёту: 1. Порядок подсчёта запасов солёных подземных вод для одиночного водозабора в условиях напорного водоносного горизонта. 2. Порядок подсчёта запасов солёных подземных вод для группового водозабора в условиях напорного водоносного горизонта. 3. Порядок оценки повышения уровня солёных подземных вод под влиянием системы нагнетательных скважин в условиях напорного водоносного горизонта.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Проверочная работа на лекции (опрос)	Студенты задается один вопрос. Оценивается полнота ответа и логичность аргументации/
2.	Контрольная работа	Контрольная работа включает 5 вопросов, оценка ответов проводится по вышеприведенной рекомендуемой шкале
3.	Защита лабораторной работы	Защита состоит из двух частей: перед началом выполнения работы студент кратко рассказывает процедуру обработки исходных данных. Основным критерием оценки является качество отчёта по лабораторной работе и корректность сделанных выводов. В ходе защиты работы преподаватель задает дополнительные вопросы.
4.	Зачёт	Оценка проставляется по итогам устного опроса по вопросам к зачёту. Дополнительные вопросы охватывают тематику лабораторных работ, выполненных в течение семестра.