

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Творческий проект

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	1, 2	семестр	2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3 1/1/1		

Заведующий кафедрой- руководитель ОГ на правах кафедры		Н.В. Гусева
Руководитель ООП		Л.А. Строкова
Преподаватель		А.В. Леонова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Творческий проект» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Творческий проект	2,3,4	УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
				УК(У)-2.В4	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
				УК(У)-2.У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
				УК(У)-2.У4	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
				УК(У)-2.З1	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
				УК(У)-2.З4	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
		УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
				УК(У)-3.В3	Владеет навыками работы в команде
				УК(У)-3.У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
				УК(У)-3.У3	Умеет применять навыки командного взаимодействия
				УК(У)-3.З1	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
				УК(У)-3.З3	Знает теоретические основы групповой динамики
		ПК(У)-14	Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы	ПК(У)-14. В1	Выделяет актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников
				ПК(У)-14. У1	Подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого
				ПК(У) - 14. З1	Методов компаративного анализа информации, полученной из различных источников
		ПК (У)-16	Способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК (У)-16.В2	Навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией
				ПК (У)-16.У2	Использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач
				ПК (У)-16.З2	Понятие информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	В результате освоения дисциплины специалист должен знать основные методы компаративного анализа информации, полученной из различных источников, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов.	УК(У)-2 УК(У)-3 ПК(У)-14 ПК (У)-16	Раздел 1. Выбор направления исследований. Раздел 2. Библиографический поиск, составление литературного обзора. Раздел 3. Планирование, подготовка и проведение исследований Раздел 4. Анализ полученных результатов, формулировка выводов Раздел 5. Оформление и защита отчета.	Презентация Реферат Зачет
РД2	В результате освоения дисциплины специалист должен уметь применять и подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого, использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач.	УК(У)-2 УК(У)-3 ПК(У)-14 ПК (У)-16	Раздел 1. Выбор направления исследований. Раздел 2. Библиографический поиск, составление литературного обзора. Раздел 3. Планирование, подготовка и проведение исследований Раздел 4. Анализ полученных результатов, формулировка выводов Раздел 5. Оформление и защита отчета.	Презентация Реферат Зачет
РД3	В результате освоения дисциплины специалист должен владеть опытом основными методами теоретических и экспериментальных исследований с использованием научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта, современных компьютерных технологий и баз данных в области прикладной геологии; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; современными программно-техническими средствами при выполнении теоретических и экспериментальных исследований; основными подходами и методами организации проведения теоретических и экспериментальных исследований.	УК(У)-2 УК(У)-3 ПК(У)-14 ПК (У)-16	Раздел 1. Выбор направления исследований. Раздел 2. Библиографический поиск, составление литературного обзора. Раздел 3. Планирование, подготовка и проведение исследований Раздел 4. Анализ полученных результатов, формулировка выводов Раздел 5. Оформление и защита отчета	Презентация Реферат Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).
Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Презентация	Темы: 1. Ученые ТПУ – первооткрыватели месторождений. 2. Геологические процессы, развивающиеся при освоении МПИ. 3. Геологические процессы на территории г. Томска. 4. Влияние многолетней мерзлоты на окружающую среду и человека. 5. Как наука может защитить природные ресурсы от истощения. 6. Геологические процессы при строительстве и эксплуатации метро.
2.	Реферат	Темы: 1. Взаимодействие геологической среды с внешними средами, между компонентами геологической среды и геологическими процессами. 2. Общие принципы системного инженерно-геологического прогнозирования, его особенности и значение в связи с рациональным использованием геологической среды.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Сравнительная оценка геологических условий месторождений полезных ископаемых. 4. Гидрогеологические условия обеспечения безаварийной эксплуатации объектов горного производства.
3.	Зачет	Вопросы на защите: 1) Обоснуйте актуальность выбранной темы 2) Назовите новейшее оборудование, применяемое для целей получения геологической информации по теме 3) Ваш личный вклад

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Презентация	1).Содержание презентации. Выполнено детальное описание процесса в соответствии с планом по 6 параметрам. Дополнительные пункты приветствуются, но не оцениваются За каждый пункт плана (всего 6 пунктов - параметров описания) начисляется 1 балл. Возможно изменение автором порядка пунктов презентации, но пропуск пунктов плана не допускается (презентация не будет оцениваться). 2. Ссылки на использованные источники. Всего источников не менее 10, обязательно включить зарубежные, а также ссылки на учебно-методическую литературу, статьи и нормативные документы. Должно быть использовано не менее 5 литературных источников, изданных не позднее 2015 года, на которые оформлены ссылки. Для материалов из интернета должны быть указаны адреса сайтов. Ссылки на действующие нормативные документы обязательны. Баллы снижаются: 1) за отсутствие ссылок - 1 балл; 2) за устаревшие источники 1 балл ; 3) за отсутствие зарубежных источников – 1 балл ; 4) за недействующие нормативные документы - 1 балл; 5) количество источников менее 10 - 3 балла 3). Качество оформления презентации. Подготовлена презентация в Microsoft PowerPoint на 5-10 минут. Объем презентации: не более 15-20 слайдов. Презентация хорошо иллюстрирована, качественные рисунки полностью соответствуют выбранной теме. Текст хорошо читается, условные обозначения присутствуют. На последнем слайде приведены использованные автором источники Баллы снижаются: 1) за плохо оформленные и неотформатированные слайды - 1 балл; 2) за отсутствие или за некачественные схемы, рисунки и нечитаемые подписи - 1 балла. 3) слайды заполнены сплошным текстом - 3 балла. Рецензия: Каждый студент оценивает две презентации, и может получить максимально по 2 балла за каждую аргументированную оценку. Преподаватель может снизить балл: 1) за субъективный подход к оценке - необоснованное завышение/занижение баллов - до 1 балла; 2) за некачественную, частичную проверку - до 1 балла. Отдельно оценивается представление и защита презентации (владением материалом, грамотная речь, ответы на вопросы).
2.	Реферат	Оценивается по аналогии с презентацией.
3.	Зачет	Зачет проводится в конце семестра. Обучающиеся сдают реферат, выступают с докладом и презентацией по выбранной теме, отвечают на вопросы и по результатам защиты получают зачет/незачет.